

**Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального
образования «Владимирский ученый центр «Энергетик»**

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ЧОУ ДПО «Владимирский УЦ «Энергетик»

Рассмотрен и одобрен на заседании
Педагогического совета от 29 марта 2021 г. протокол № 2

Владимир 2021 г.

Содержание

	Стр.
1. Введение.....	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
3. Структура и система управления образовательным Учреждением.....	5
4. Оценка образовательной деятельности.....	7
4.1. Основные направления реализации и совершенствования образовательной деятельности.....	7
4.2. Оценка организации учебного процесса.....	7
4.3. Учебные программы, реализуемые Учреждением.....	9
4.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
4.5. Оценка востребованности выпускников.....	11
4.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
4.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	15
4.8. Оценка материально-технической базы Учреждения.....	17
4.9. Оценка функционирования внутренней системы менеджмента качества образования.....	24
4.10. Воспитательная работа.....	24
4.11. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию.....	25
5. Выводы.....	28

1. Введение

Самообследование ЧОУ ДПО «Владимирский УЦ «Энергетик» (далее – Учреждение) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников и учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводилось комиссией по направлениям и в сроки, установленные приказом директора Учреждения.

Председателем комиссии является директор Учреждения – Сиротин Николай Федорович

Члены комиссии:

1. Кручинин В.М. – зам. директора.
2. Романова С.Б. – гл. бухгалтер.
3. Николаева Е.Н. - методист.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Некоммерческое образовательное учреждение «Владимирский учебный центр» создано в 1990 году в ОАО «Владимирэнерго». 8 октября 2009 года Правление ОАО «МРСК Центра и Приволжья» приняло решение о создании на базе учебного центра «Владимирэнерго» Частного образовательного учреждения «Владимирский учебный центр «Энергетик». Зарегистрировано Главным управлением Минюста Российской Федерации по Владимирской области 29 октября 2009 года (Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации, учетный номер 3314040087), внесена запись о некоммерческой организации в Единый государственный Реестр юридических лиц 29.10.2009 г. за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1093300001508, ИНН 3329058433, КПП 332901001.

2.2. 15 июня 2015 г. Правлением ОАО «МРСК Центра и Приволжья» было принято решение о приведении наименования Учреждения в соответствие с действующим законодательством и Уставом в новой редакции. Устав ЧОУ ДПО «Владимирский УЦ «Энергетик» в новой редакции зарегистрирован 05 августа 2015 г. (внесена запись в ЕГРЮЛ).

С указанной даты новое наименование Учреждения: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Владимирский учебный центр «Энергетик» (ЧОУ ДПО «Владимирский УЦ «Энергетик»). Реквизиты правоустанавливающих документов Учреждения остались без изменения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, а также Уставом Учреждения.

Учреждение имеет в оперативном управлении обособленное имущество, учитываемое на его самостоятельном балансе.

2.3. Единственным Учредителем Учреждения является Публичное акционерное общество «Межрегиональная распределительная сетевая компания Центра и Приволжья» (ПАО «МРСК Центра и Приволжья») (до 09.07.2015г. – ОАО «МРСК Центра и Приволжья»).

2.4. Основным документом, регламентирующим деятельность Учреждения, является Устав, утвержденный Правлением ОАО «МРСК Центра и Приволжья», - (протокол № 26/396 от 15 июня 2015 года).

Место нахождения Учреждения :

Российская Федерация, г. Владимир.

Адрес Учреждения: 600016, г. Владимир, ул. Большая Нижегородская, д. 91.

Адрес электронной почты: ukp@vladimirenergo.ru
vl.energetik@yandex.ru

Веб-сайт в Интернете: energetik33.ru

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии – регистрационный № 3762 от 16.09.2015 года, срок действия – бессрочно.

В Учреждении утверждены локальные нормативные акты, подготовленные в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

2.4.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения.

2.4.2. Положение об оплате труда работников.

2.4.3. Коллективный договор на 2016-2021 годы между работниками и работодателем.

2.4.4. Положение об учетной политике на 2020 г.

2.4.5. Правила внутреннего трудового распорядка.

2.4.6. Положение о режиме занятий обучающихся.

2.4.7. Правила приема на обучение.

2.4.8. Инструкция о мерах пожарной безопасности в помещениях Учреждения.

2.4.9. Инструкция по охране труда в учебных аудиториях.

2.4.10. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастном случае на производстве.

2.4.11. Положение о Педагогическом совете ЧОУ ДПО «Владимирский УЦ «Энергетик».

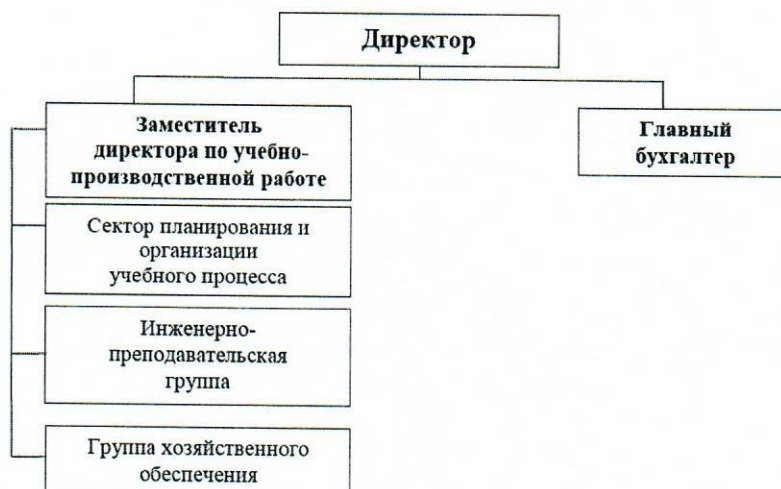
Выводы: Учреждение обеспечено всеми необходимыми организационно-правовыми документами, регламентирующими его деятельность в соответствии с законодательством в сфере образования.

3. Структура и система управления образовательным Учреждением

Руководство Учреждением осуществляет непосредственно его Учредитель.

Управление текущей деятельностью Учреждения осуществляет его единоличный исполнительный орган – Директор, назначаемый на должность Учредителем. Права, обязанности и ответственность Директора устанавливаются Уставом Учреждения. Организационная структура ЧОУ ДПО «Владимирский УЦ «Энергетик» утверждена Правлением ОАО «МРСК Центра и Приволжья» (протокол от 25.01.2016 г. № 62/492).

**Организационная структура
Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«Владимирский учебный центр «Энергетик»**



В Учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников и Педагогический совет.

Компетенция органов управления Учреждения устанавливается Уставом Учреждения.

Выводы: Система управления, соответствует требованиям действующего законодательства, и обеспечивает реализацию программ дополнительного профессионального образования.

4. Оценка образовательной деятельности

4.1. Основные направления реализации и совершенствования образовательной деятельности

К основным направлениям образовательной деятельности, относятся.

Планирование и организация учебного процесса:

- стратегия развития;
- анализ и определение потребности в обучении основного заказчика услуг обучения и подготовка программ обучения;
 - разработка учебных программ и согласование с заказчиком услуг;
 - реализация учебного процесса;
 - контроль и оценка обучения.

Развитие компетентности преподавателя:

- анализ педагогических ресурсов;
- отбор преподавателей;
- начальная педагогическая подготовка, организация методической работы и повышение квалификации;
- разработка планов занятий и их проведение;
- открытые занятия и обмен опытом.

Совершенствование учебно-материальной базы (УМБ);

- использование передовых достижений вычислительной техники;
- создание систем дистанционного обучения;
- формирование УМБ с учетом требований педагогики и требований энергетического производства.

Управление финансово-экономической деятельностью Учреждения:

- анализ плановых и фактических показателей;
- расчет себестоимости обучения.

4.2. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с Уставом Учреждение самостоятельно осуществляет образовательную деятельность в пределах компетенции, установленных действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Организация учебного процесса призвана обеспечить необходимое качество профессиональной подготовки.

Организатором и руководителем учебного процесса является директор Учреждения. Его права и ответственность определены в Уставе.

Обучение в Учреждении осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся и инженерно-педагогические работники Учреждения (далее – работники).

Обучающимися являются лица, зачисленные в Учреждение в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения.

Учреждения, выполняющие воспитательные функции и участвующие в организации, проведении и методическом обеспечении образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебными (учебно-тематическими) планами, образовательными программами и расписанием занятий, утверждаемыми Директором Учреждения.

Реализация образовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг осуществляется на платной основе. Оплата стоимости обучения заказчиками

(физическими и (или) юридическими лицами) проводится на условиях, определяемых договором об оказании платных образовательных услуг.

Правила приема, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся Учреждения определяются локальными нормативными актами, разрабатываемыми Учреждением и утверждаемыми Директором Учреждения.

Режим занятий обучающихся и продолжительность обучения устанавливается Учреждением самостоятельно в зависимости от реализуемой образовательной программы, и отражается в соответствующем учебном плане.

Оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы проводится в соответствии с локальными нормативными актами, разрабатываемыми Учреждением и утверждаемыми Директором Учреждения.

По итогам успешного прохождения обучающимися итоговой аттестации Учреждение выдает документ об образовании и (или) о квалификации в порядке, установленном локальным нормативным актом, разрабатываемым Учреждением и утвержденным Директором Учреждения.

Количество обучающихся Учреждения определяется годовым учебным планом, составленным на основании планируемой финансово-экономической деятельности и заявок организаций, заинтересованных в обучении по направленности (профилю) образования. Годовой учебный план может корректироваться по производственной необходимости в течение года.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительность в 90 минут исходя из условия максимальной продолжительности академического часа в 45 минут. Между занятиями предусматривается обязательный перерыв продолжительностью не менее 15 минут.

Виды учебных занятий, проводимых в Учреждении

Учебные занятия являются формами организации учебного процесса, которые могут быть групповыми и индивидуальными. В ходе занятий осуществляются обучение слушателей в соответствии с программой для установленной специальности и квалификации, формируются практические навыки для выполнения функциональных обязанностей по должностному предназначению.

Видами учебных занятий являются:

- лекция;
- семинар;
- деловая игра;
- лабораторно-практические занятия;
- экскурсия;
- практика (учебная, производственная);
- консультация;
- тестирование;
- квалификационная работа;
- самостоятельная работа слушателей.

Особое место в учебном процессе занимает обучение с использованием информационных технологий и интерактивных средств обучения (доля занятий, проводимых с их использованием более 50%). Новые подходы с использованием современных интерактивных средств позволяют создать наиболее благоприятных условий для осуществления образовательного процесса.

Основными чертами обучения в рамках информационных технологий являются:

- активное и целенаправленное воздействие на весь ход обучения;
- индивидуализация процесса обучения, поскольку каждый обучаемый работает самостоятельно в удобном для него темпе и получает необходимые указания;

- разделение учебного материала на оптимальные дозы;
- наличие специальных программированных учебных пособий, в которых предусматривается точная последовательность действий обучаемого;
- своевременная корректировка преподавателем учебного процесса в зависимости от информации о ходе и результатах освоения материала;
- широкое применение инновационных средств обучения с помощью информационных и коммуникационных технологий.

Особенностью средств для группового обучения является наличие единой системы управления индивидуальными устройствами, фиксации результатов обучения и контроля.

Обязательной составной частью обучения с использованием ПЭВМ является контроль усвоения каждого шага и переход к работе над следующим шагом только после успешного усвоения предыдущего.

Программированное обучение предполагает, что работа обучаемого над выполнением задания и контроль усвоения каждого шага учебного материала происходит в строгой последовательности.

Выводы: учебный процесс, реализуемый в Учреждении, соответствует уставным целям и реализуется в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения.

4.3. Учебные программы, реализуемые Учреждением

Для достижения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие виды образовательных программ дополнительного профессионального образования:

№ п/п	Направления обучения
Профессиональная переподготовка	
1	Инструктор - реаниматор
2	Вальщик леса
3	Машинист крана автомобильного
4	Машинист бурильно-крановой самоходной машины
5	Машинист автовышки (автогидроподъемника)
6	Рабочий люльки автомобильной
7	Стропальщик
8	Оператор кустореза, мотокосы
9	Электромонтер по эскизированию трасс линий электропередачи
10	Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей
11	Электромонтер по обслуживанию подстанций
12	Электромонтер по испытаниям и измерениям
13	Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков
14	Электромонтер ОВБ
15	Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики
16	Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи
17	Электрослесарь по ремонту оборудования распределительных устройств
18	Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта
19	Контролер технического состояния автотранспортных средств
20	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения
21	Экология, охрана окружающей среды и экологическая безопасность
22	Диспетчер оперативно-технологической группы сетей 0,4-10 кВ
23	Мастер РЭС
Курсы повышения квалификации	

№ п/п	Направления обучения
1	Обучение пожарно-техническому минимуму
2	Обучение оказанию первой помощи
3	Обучение энергосбережению и энергоэффективности
4	Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций
5	Обучение безопасным методам работы при эксплуатации автомобильной вышки, крана автомобильного, крана - манипулятора
6	Предэкзаменационная подготовка специалистов по охране труда, промышленной и пожарной безопасности, технической эксплуатации
7	Мастер района электрических сетей
8	Мастер по обслуживанию подстанций
9	Диспетчер ЦУС
10	Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей
11	Электромонтер по эскизированию трасс линий электропередачи
12	Электромонтер по обслуживанию подстанций
13	Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков
14	Электромонтер ОВБ
15	Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики
16	Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи
17	Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи
18	Электрослесарь по ремонту оборудования распределительных устройств
19	Обучение безопасным методам работы в РС 0,4-,6,10кВ водителей ОВБ РЭС
20	Подготовка оперативного персонала на тренажере TWR-12
21	Обучение безопасным методам работы водителей ОВБ групп подстанций
22	Оперативное управление электрическими сетями (для диспетчеров ОДС ПО)
23	Оперативное обслуживание сетей 0,4-10кВ
24	Организация эксплуатации распределительных сетей (для начальников и главных инженеров РЭС)
25	Выявление безучетного и бездоговорного потребления электроэнергии.
26	Информационная безопасность.
27	Специальная подготовка персонала, имеющего стаж работы более 10 лет
28	Работники 1, 2, 3 группы по безопасности на высоте.
29	Предаттестационная подготовка руководителей и специалистов по областям аттестации Ростехнадзора
30	Обучение электротехнического и электротехнологического персонала на группы по электробезопасности
31	Специалист по эксплуатации интеллектуальных систем учета электроэнергии
32	Контролер технического состояния автотранспортных средств
33	Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта.
34	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения.
35	Контраварийная подготовка водителей
36	Защитное вождение.
37	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления.
38	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I-IV класса опасности.

Обучение осуществляется на основании учебных программ, составленных на основании отраслевых стандартов обучения и типовых учебных программ (планов обучения).

Выводы: Реализуемые в Учреждении программы обучения ДПО соответствуют законодательству РФ, уставной деятельности учреждения и государственным (отраслевым) стандартам обучения.

4.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контроль успеваемости и качества подготовки обучаемых проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества освоения программ обучения. Контроль подразделяется текущий и итоговый.

В Учреждении устанавливаются следующие формы контроля знаний, умений и навыков: текущий контроль, зачёт, экзамен, квалификационная работа.

Результаты текущего и итогового контроля успеваемости обучаемых определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «аттестован», «не аттестован».

В процессе оценки знаний:

- «отлично» ставится за правильный и полный ответ со стороны экзаменуемого;
- «хорошо» ставится за правильный ответ, полнота которого достигается путем постановки экзаменатором дополнительных вопросов экзаменуемому;
- «удовлетворительно» ставится, за ответ, правильность и полнота которого достигается путем постановки экзаменатором дополнительных вопросов экзаменуемому.

Оценка заносится членом комиссии, принимающим экзамен или зачет, в протокол заседания экзаменационной комиссии.

Для контроля знаний обучаемых применяются сертифицированные технические средства контроля (ТСК) (ПЭВМ, тренажеры и т. д.).

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования знаний, управления учебным процессом, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем. Результаты текущего контроля отражаются в журнале учета обучения.

К текущему контролю относятся:

- проверка знаний и навыков обучаемых на занятиях;
- тестирование и индивидуальные задания;
- выполнение заданий (тренировок) на тренажерах.

Тестирование проводится в объеме пройденного материала нескольких тем или разделов. Вопросы тестирования определяются преподавателями в соответствии с учебными программами.

Экзамен или зачет служит окончательным этапом изучения курса, проводятся непосредственно после завершения его изучения.

Зачет проводится преимущественно с использованием ПЭВМ с установленными на них автоматизированными комплексами обучения и проверки знаний: «Асоп-эксперт» и «Олимп: ОКС».

Экзамены проводятся в объеме учебной программы по билетам в устной или письменной форме.

В кабинете, где принимается экзамен или зачет, могут одновременно находиться не более 5-7 экзаменуемых.

На подготовку к ответу предоставляется не менее 30 мин. после получения билета.

Принимающий экзамен несет личную ответственность за правильность выставленной оценки.

Подготовка новых рабочих заканчивается сдачей ими квалификационной пробной работы и квалификационного экзамена. В состав квалификационной комиссии включаются представители предприятия - заказчика. По программам, по которым предусмотрено производственное обучение, квалификационные экзамены проводятся после его завершения.

Практическая часть квалификационного экзамена проводится на рабочем месте, тренажере и обеспечивается соответствующей материальной частью.

Обучаемым, не сдавшим экзамены и зачеты в установленные сроки по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства и т. п.), подтвержденным документально, решением директора Учреждения по согласованию с руководителями, направившими на обучение своих работников, устанавливаются индивидуальные сроки сдачи экзаменов или зачета. Обучаемые, не сдавшие экзамены в установленные сроки, направляются на повторную сдачу экзаменов после их подготовки на рабочем месте.

Соответствие учебно-материальной базы (УМБ) целям подготовки и современным достижениям науки и техники, передовым формам и методам обучения определяется в ходе паспортизации Учреждения.

Исходный уровень знаний слушателей определяется посредством входного контроля методом тестирования на ПЭВМ.

Для определения эффективности деятельности Учреждения используются периодические отзывы заказчиков - энергопредприятий, анкетирование слушателей об уровне оказания образовательных услуг.

Результаты комплексного анализа эффективности усвоения обучающимися учебных программ обсуждаются на Педагогическом совете и отражаются в годовом отчете Учреждения.

Выводы: учебный процесс ведется на соответствующем уровне, качество подготовки слушателей по программам ДПО соответствуют требованиям предприятий-заказчиков.

4.5. Оценка востребованности выпускников

Учреждение ориентируется в первую очередь на удовлетворение требований по предоставлению образовательных услуг филиалом «Владимирэнерго» ПАО «МРСК Центра и Приволжья», сотрудники данной организации составляют более 80% контингента обучающихся, поэтому подавляющее большинство слушатели после окончания обучения возвращается на свои предприятия и продолжает трудовую деятельность, применяя новые знания, полученные в Учреждении в своей профессиональной деятельности.

Учебный процесс строится в соответствии с годовым учебным планом в рамках Договора с филиалом «Владимирэнерго» ПАО «МРСК Центра и Приволжья», согласно которому в 2020 г. обучено – 1362 чел. Партнерами Учреждения также в 2020 г. были филиал «Рязаньэнерго» ПАО «МРСК Центра и Приволжья», филиал «Нижновэнерго» ПАО «МРСК Центра и Приволжья», филиал «Калугаэнерго» ПАО «МРСК Центра и Приволжья», филиал «Воронежэнерго» ПАО «МРСК Центра», филиал «Белгородэнерго» ПАО «МРСК Центра», филиал «Тамбовэнерго» ПАО «МРСК Центра», филиал «Курскэнерго» ПАО «МРСК Центра», а также предприятия г. Владимира и области: АО «ОРЭС-ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ», ПАО «ВХЗ», ГБ №4 Г.ВЛАДИМИРА ГБУЗ ВО и др. Практическое обучение проводилось на предприятиях - заказчиках по направлению УЦ.

За 2020 год Учреждением были оказаны образовательные услуги по программам обучения.

№ п/п	Название курса, специально разработанного для обучения сотрудников МРСК Центра и Приволжья	Кол-во часов по программе	Прошло обучение, чел.
1	Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей (повышение квалификации)	220	5
2	Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей (подготовка)	320	23
3	Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей (переподготовка)	280	24
4	Электромонтер по эскизированию трасс линий электропередачи (переподготовка)	280	0
5	Электромонтер по обслуживанию подстанций (повышение квалификации)	220	39
6	Электромонтер по обслуживанию подстанций (переподготовка)	280	10
7	Электромонтер по обслуживанию подстанций (подготовка)	320	2
8	Электромонтер оперативно-выездной бригады (повышение квалификации)	220	23
9	Электромонтер оперативно-выездной бригады (переподготовка)	280	118
10	Электромонтер оперативно-выездной бригады (подготовка)	320	0
11	Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи (повышение квалификации)	220	2
12	Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи (переподготовка)	280	0
13	Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков (повышение квалификации)	220	2
14	Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков (переподготовка)	280	9
15	Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики (переподготовка)	280	0
16	Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики (повышение квалификации)	220	0
17	Электромонтер по испытаниям и измерениям (повышение квалификации)	220	2
18	Электромонтер по испытаниям и измерениям (переподготовка)	280	2
19	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (подготовка)	320	0
20	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (переподготовка)	280	1
21	Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий (переподготовка)	280	0
22	Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий (повышение квалификации)	220	0

№ п/п	Название курса, специально разработанного для обучения сотрудников МРСК Центра и Приволжья	Кол-во часов по программе	Прошло обучение, чел.
23	Электрослесарь по ремонту оборудования распределительных устройств (повышение квалификации)	220	10
24	Электрослесарь по ремонту оборудования распределительных устройств (переподготовка)	280	2
25	Мастер участка по эксплуатации района электрических сетей (повышение квалификации)	80	9
26	Мастер участка района электрических сетей (переподготовка)	256	0
27	Мастер по обслуживанию подстанций (повышение квалификации)	80	1
28	Диспетчер оперативно-диспетчерской группы района электрических сетей (повышение квалификации)	80	10
29	Диспетчер района электрических сетей 0,4 - 10 кВ (переподготовка)	256	17
30	Диспетчер района электрических сетей 0,4 - 10 кВ (повышение квалификации)	80	9
31	Оперативное управление электрическими сетями 35-110 кВ (повышение квалификации)	80	31
32	Организация эксплуатации распределительных сетей (повышение квалификации начальников и гл. инженеров РЭС)	80	2
33	Выявление безучетного и бездоговорного потребления электроэнергии (повышение квалификации специалистов служб учета электроэнергии)	80	28
34	Обучение безопасным методам работы водителей-электромонтеров ОВБ групп подстанций.	40	7
35	Обучение безопасным методам работы в распределительных сетях 0,4-6, 10 кВ водителей-электромонтеров ОВБ РЭС.	40	3
36	Специальная подготовка персонала, имеющего стаж работы более 10 лет.	16	1
37	Инструктор-реаниматор.	72	7
38	Обучение оказанию первой помощи	16	14
39	Стропальщик (обучение второй профессии)	40	27
40	Рабочий люльки (обучение второй профессии)	40	27
41	Вальщик леса (обучение второй профессии)	40	15
42	Оператор кустореза и мотокосы.	24	10
43	Повышение квалификации на квалификационную группу по электробезопасности	40	70
44	Машинист электростанции передвижной	40	1
45	Машинист автовышки и автогидроподъемника (подготовка)	280	2
46	Организация эксплуатации распределительных сетей (повышение квалификации)	80	2

№ п/п	Название курса, специально разработанного для обучения сотрудников МРСК Центра и Приволжья	Кол-во часов по программе	Прошло обучение, чел.
47	Машинист крана автомобильного и крана-манипулятора (подготовка)	320	9
48	Машинист бурильно-крановой самоходной машины (подготовка)	160	2
49	Безопасные методы работы при эксплуатации БКМ.	40	2
50	Предаттестационная подготовка персонала, эксплуатирующего тепловые энергоустановки	40	6
51	Безопасные методы работы при эксплуатации крана автомобильного	40	1
52	Предэкзаменационная подготовка мастеров РЭС	40	25
53	Работы на высоте	24	80
54	Обучение по охране труда руководителей, специалистов и уполномоченных лиц по охране труда.	40	51
55	Обучение по охране труда руководителей и специалистов	40	32
56	Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей и специалистов, лиц, ответственных за пожарную безопасность	16	19
57	Предаттестационная подготовка руководителей и специалистов по охране труда, энергетической, пожарной безопасности, технической эксплуатации.	40	44
58	Предэкзаменационная подготовка начальников служб (групп) подстанций	40	13
59	Предэкзаменационная подготовка мастеров групп подстанций	40	9
60	Предаттестационная подготовка лиц, ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию сосудов, находящихся под давлением.	40	1
61	Предаттестационная подготовка по "Правилам безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения"	40	66
62	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения (переподготовка)	256	4
63	Тренинг для кадрового резерва	12	29
64	Аккумуляторщик (переподготовка)	280	2
65	Защитная подготовка (повышение квалификации)	40	79
66	Контраварийная подготовка водителей (повышение квалификации)	62	10
67	Предаттестационная подготовка по курсу «Промышленная безопасность» для руководителей, специалистов, членов АК (повторная)	16	10
68	Контролер технического состояния автотранспортных средств (переподготовка)	256	142
69	Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта.	256	51
70	Экология, охрана окружающей среды и экологическая безопасность.	256	13

№ п/п	Название курса, специально разработанного для обучения сотрудников МРСК Центра и Приволжья	Кол-во часов по программе	Прошло обучение, чел.
71	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I-IV класса опасности.	112	95

Выводы: Число слушателей, прошедших обучение в Учреждении, и номенклатура реализуемых программы ДПО, свидетельствует о востребованности на рынке труда деятельности Учреждения, а качество подготовки слушателей соответствуют требованиям заказчиков по уровню подготовки и компетентности выпускников Учреждения.

4.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии с Уставом Учреждения к образовательному процессу привлекаются штатные работники Учреждения, а также специалисты с производств с большим практическим и производственным опытом, путем заключения гражданско-правовых договоров.

Штатная численность сотрудников Учреждения - 7 человек, в том числе 2 старших преподавателя.

Некоторые показатели предательского состава приведена ниже.

Преподавательский состав

Численность преподавателей, задействованных в учебном процессе	
Всего, в т.ч.	26
Штатных	2
внутренних совместителей	-
Внештатные преподаватели	24
Численность преподавателей, прошедших ПК	
Всего	2
Численность преподавателей, имеющих ученые звания	
Всего	1
Категория	
Первая	-
Высшая	-
Средний возраст штатных преподавателей	56 лет

Штатные преподаватели в основном проводят занятия по эксплуатации и оперативному обслуживанию электрооборудования, ремонту и испытаниям электрооборудования, охране труда и пожарной безопасности, предэкзаменационной подготовке руководителей, специалистов производственных отделений электрических сетей, учету электрической энергии, эксплуатации электросчетчиков, эксплуатации и ремонту устройств аппаратуры релейной защиты и автоматик, тренажерной подготовки и др. Для преподавания отдельных дисциплин привлекаются работники филиала «Владимирэнерго» ПАО «МРСК Центра и Приволжья».

Выводы: кадровое обеспечение Учреждения соответствует требованиям обеспечения качественного предоставления образовательных услуг и реализации обучения по программам ДПО на высоком профессиональном уровне.

4.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Особая роль в деятельности Учреждения отведена информационно-методическому обеспечению учебного процесса. На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития Учреждения напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса, работы методиста и выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых программ. По каждой дисциплине реализуемых программ разработаны учебно-методические материалы, включающие в себя рабочие учебные программы, расписания учебных занятий, конспекты лекций теоретических занятий, методические разработки, планы проведения занятий. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

В учебном процессе широко используются информационные технологии:

- имеется доступ к информационным ресурсам через сеть «Интернет»;
- имеется доступ в СПС «Консультант Плюс» (охрана труда, пожарная безопасность).

В библиотеке учебного центра сформирован фонд учебной литературы и видеофильмов в количестве более 200 единиц хранения.

Методическая работа в Учреждении является составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности его педагогического состава.

Методическую работу Учреждения координирует методист.

Главными задачами методической работы являются:

- совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий;
- повышение педагогического мастерства сотрудников УЦ;
- совершенствование организации и обеспечения учебного процесса.

Учебный процесс строится на следующих основных принципах обучения:

- практической применимости полученных знаний и навыков;
- научности обучения;
- систематичности и последовательности обучения;
- активности обучаемых;
- доступности обучения;
- наглядности обучения.

Принцип научности обучения требует:

- формирование у обучаемых научно достоверных знаний, обеспечения правильного восприятия предметов и явлений, научного подхода к ним;
- использования и раскрытия при обучении научных терминов, воспитания интереса к научным знаниям;
- обобщения производственного опыта обучаемых в процессе теоретических занятий;
- обеспечения единства теории и практики, согласование обучения с хозяйственными задачами обособленного подразделения;
- изучения последних достижений отечественной и зарубежной науки и техники, опыта новаторов производства.

Принцип систематичности и последовательности обучения требует:

- такого раскрытия учебного материала, в котором каждое данное звено его опиралось бы на предыдущие знания обучаемых и служило бы фундаментом для последующих знаний;
- строгого логического изложения учебного материала, причем речь самого преподавателя, его рассуждения должны быть образцом такого логического изложения.

Принцип сознательности и активности обучаемых обеспечивает глубокое понимание учебного материала обучаемыми, умение применять ими знания в практической работе.

Принцип активности обучаемых требует от преподавателя:

- организации наблюдения предметов и явлений (выделения существенного в них), обобщений, рассуждений, доказательств и развития речи обучаемых в единстве с их мышлением;
- выдвижения обучаемым задач, которые делали бы ясным для них смысл предстоящей работы;
- доказательного и убедительного преподавания.

Принцип доступности обучения требует:

- чтобы учебный материал (по объему и содержанию) и методы обучения соответствовали общеобразовательному уровню и развитию обучаемых;
- в изучении идти от более легкого к более трудному, от известного к неизвестному, от простого к сложному;
- популярности изложения, то есть простоты и ясности.

Доступность в обучении нельзя подменять упрощенностью, то есть искажением и упрощением научных истин.

Принцип наглядности обучения содействует прочному и правильному усвоению учебного материала и требует:

- умелого подбора и показа наглядных пособий, кино-, видео- фильмов;
- постоянного пополнения учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями, оборудованием и совершенствования методов их использования.

Основными формами и видами методической работы в Учреждении являются:

- методические занятия, лекции, доклады, сообщения по вопросам методики обучения и воспитания, общей и профессиональной педагогики и психологии;
- разработка и совершенствование учебно-методических материалов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса;
- проведение контроля учебных занятий.

Проводниками методов в учебных группах являются преподаватели, которые должны, наряду с высоким уровнем специальных знаний, обладать педагогическими знаниями и навыками.

Преподаватели, привлекаемые к обучению персонала, обслуживающего объекты повышенной опасности, подлежат аттестации и периодической проверке знаний в соответствии с порядком, установленным Ростехнадзором.

Открытые занятия проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий в целях обмена опытом, оказания помощи преподавательскому составу в организации занятий и методике их проведения, а также в целях контроля учебных занятий.

Для проведения занятий преподаватели должны иметь методические разработки. Методическая разработка является документом Учреждения, рекомендуемым преподавателям организацию и методику проведения занятий по темам дисциплины. Методическая разработка составляется по определенной теме, исходя из общих требований педагогической науки и принятого в Учреждении порядка изучения данной темы.

Методическая разработка, как правило, содержит следующие сведения:

- наименование темы, учебные цели, время на изучение, общие организационно-методические указания по изучению темы (количество занятий, время на каждое занятие и особенности организации и методики их проведения);
- наименование каждого занятия, его учебные цели, время, место и основные формы и методы проведения;
- рекомендуемая литература, последовательный перечень учебных вопросов, их содержание и методика отработки;
- порядок применения техники, ТСО и учебно-наглядных пособий;
- порядок подведения итогов занятия, содержание задания для самостоятельной работы обучающихся.

К методической разработке могут прилагаться схемы, таблицы, технологические (операционные) карты, презентации и другие материалы, необходимые для проведения занятий по данной теме.

Методические разработки всех занятий по курсам хранятся преподавателем курса.

Выводы: Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать учебные программы на требуемом современном уровне качества.

4.8. Оценка материально-технической базы Учреждения

Учебно-материальная база (УМБ) Учреждения – это комплекс материальных и технических средств, зданий и сооружений, предназначенных для обеспечения подготовки слушателей в соответствии с учебными планами, программами и современными методиками обучения.

Она является материально-технической основой учебно-воспитательного процесса и соответствует современному уровню развития науки и техники.

Основными элементами УМБ являются:

- материальные и технические средства, здания и сооружения;
- тренажеры;
- оборудование, видеофильмы учебно-тренировочные комплексы и системы;
- классы, кабинеты, библиотека,
- учебники и учебные пособия, научная и справочная литература, другие нормативные документы и учебно-методические материалы.

По основным наиболее важным и сложным программам обучение персонала проводится в 2 этапа:

1. на базе учебного центра;
2. на предприятии в группе под руководством квалифицированного инструктора производственного обучения, не освобожденного от основной работы.

Для обеспечения комплексной подготовки персонала филиала «Владимирэнерго» используется полигон в «Камешковском РЭС», «Суздальском РЭС» ПО «Владимирские электрические сети».

Развитие и совершенствование УМБ осуществляется на основе плана, разрабатываемого Учреждением совместно с филиалом «Владимирэнерго».

В отдельном разделе годовых и месячных финансовых планов работы Учреждения предусматриваются мероприятия по совершенствованию его УМБ.

Развитие и совершенствование УМБ осуществляться во взаимосвязи с совершенствованием всего учебного процесса и являться постоянной заботой всего коллектива Учреждения.

Для обеспечения реализации основных образовательных программ в Учреждении предусмотрены кабинеты, оснащенные необходимым учебно - методическим материалом, наглядными пособиями, стендами, ПЭВМ с лицензированным ПО для проведения обучения в режиме самоподготовки, а так же входного и выходного контроля знаний слушателей. Все материалы соответствуют уровню современного развития преподаваемых дисциплин и имеются в достаточном количестве:

- плакаты;
- натурные образцы;
- макеты;
- комплект учебников, справочники;
- видеофильмы,
- компьютерные тренажеры,
- обучающее-контролирующие системы (ПЭВМ).

Методическое обеспечение образовательного процесса

Программа обучения	Интерактивные средства обучения				Учебная литература				
	Наименование	план	Фактическое состояние	В наличии исправно	Оснащено в %	план	факт	В наличии, издана не более 5 лет назад	Оснащено в %
Организация эксплуатации распределительных сетей	1. Программный комплекс «АСОП-Эксперт» - 10 рабочих мест 2. Тренажер оперативных переключений TWR12-15 рабочих мест 3. Робот-тренажер			Да	100	10	10	2	100
Организация эксплуатации электросчётчиков				Да	100	12	11	2	92

Программа обучения	Интерактивные средства обучения					Учебная литература			
	Наименование	план	Фактическое состояние	В наличии исправно	Оснащено в %	план	факт	В наличии, издана не более 5 лет назад	Оснащено в %
Организация оперативных переключений в распределительных сетях	«ГОША» 2 шт. 4.Обучающе-контролирующая система ОЛИМП:ОКС 10 рабочих мест 5.Мультимедийный комплект 1 шт. 6. 3D-тренажеры – 5 рабочих мест			Да	100	13	10	2	77
Обучение на право аттестации в качестве электротехнического персонала (персонал организации)				Да	100	12	12	12/10	100
Стропальщик	1. Программный комплекс «АСОП-Эксперт» 10 рабочих мест 2.Робот-тренажер «ГОША» «Догоспитальная сердечно-легочная реанимация» - 1 шт. 3.Мультимедийный комплект 1 шт. 4. 3D-тренажеры – 5 рабочих мест			Да	100	10	10	10/8	100
Электросварщик ручной сварки				Да	100	12	12	12/6	100
Рабочие люльки подъемника (вышки)				Да	100	15	13	13	87
Промышленная безопасность				Да	100	14	12	12	92

Программа обучения	Интерактивные средства обучения					Учебная литература			
	Наименование	план	Фактическое состояние	В наличии исправно	Оснащено в %	план	факт	В наличии, издана не более 5 лет назад	Оснащено в %
Охрана труда при расчистке трасс воздушных линий электропередач	1. Программный комплекс «АСОП-Эксперт» 10 рабочих мест 2. Робот-тренажер «ГОЩА-М» «Догоспитальная сердечно-легочная реанимация» - 2 шт. 3. Мультимедийный комплект 1 шт. 4. 3D-тренажеры – 5 рабочих мест			Да	100	14	12	12	85
Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве	1. Программный комплекс «АСОП-Эксперт» 10 рабочих мест.			Да	100	10	10	10	100
Пожарно-технический минимум для рабочих, осуществляющих пожароопасные работы	2. Обучающе-контролирующая система ОЛИМП:ОКС 10 рабочих мест. 3. Робот-тренажер			Да	100	10	10	10	100

Программа обучения	Интерактивные средства обучения					Учебная литература			
	Наименование	план	Фактическое состояние	В наличии исправно	Оснащено в %	план	факт	В наличии, издана не более 5 лет назад	Оснащено в %
Пожарно-технический минимум для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств	«ГОША» «Догоспитальная сердечно-легочная реанимация» - 2 шт. 4. Мультимедийный комплект 1 шт. 5. 3D-тренажеры – 5 рабочих мест			Да	100	12	12	125	100
Пожарно-технический минимум для руководителей (офисы)				Да	100	10	10	10	100
Пожарно-технический минимум для руководителей подразделений пожароопасных производств				Да	100	12	12	105	800
Пожарно-технический минимум для газосварщиков				Да	100	15	12	12	80
Обучение по охране труда				Да	100	18	18	18	100
Инструктор-реаниматор				Да	100	11	10	10	95
Инспектор группы учета электроэнергии	1. Программный комплекс «АСОП-Эксперт» 10 рабочих мест.			Да	100	10	10	10	100

Программа обучения	Интерактивные средства обучения				Учебная литература				
	Наименование	план	Фактическое состояние	В наличии исправно	Оснащено в %	план	факт	В наличии, издана не более 5 лет назад	Оснащено в %
Электромонтер оперативно-выездной бригады	2.Тренажер оперативных переключений комплекс TWR-12 15 рабочих мест. 3.Обучающе-контролирующая система ОЛИМП:ОКС 10 рабочих мест. 4.Мультимедийный комплект 1 шт. 5. 3D-тренажеры – 5 рабочих мест			Да	100	11	10	6	100
Электромонтер по испытаниям и измерениям				Да	100	10	10	4	100
Электромонтер по обслуживанию подстанций				Да	100	13	12	4	90
Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики				Да	100	12	12	2	100
Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи				Да	100	13	12	2	100
Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий				Да	100	15	14	4	95
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования				Да	100	10	10	4	100
Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей				Да	100	14	12	4	85

Программа обучения	Интерактивные средства обучения					Учебная литература			
	Наименование	план	Фактическое состояние	В наличии исправно	Оснащено в %	план	факт	В наличии, издана не более 5 лет назад	Оснащено в %
Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков				Да	100	10	10	2	100
Электрослесарь по ремонту оборудования распределительных устройств				Да	100	12	12	2	100
Вальщик леса				Да	100	10	10	2	100
Машинист электростанции передвижной				Да	100	15	14	3	100

Оборудование учебных классов

	Программно-аппаратные и тренажерные комплексы:
1	Программный комплекс «АСОП-Эксперт» -10 рабочих мест.
2	Тренажерный программный комплекс TWR-12 - 15 рабочих мест.
3	Обучающе-контролирующая система «Олимп: ОКС» с вариантами тестовых заданий Ростехнадзора - 10 рабочих мест.
4	«Олимп Лектор» для чтения курсов: Охрана труда, Пожарно-технический минимум.
5	Робот-тренажер «ГОША» «Догоспитальная сердечно-легочная реанимация» - 1 шт.
6	«3-D Тренажер осмотр воздушных линий» .
	Учебные фильмы:
1	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока. Реанимационные мероприятия»
2	Библиотека учебных фильмов: «Основы безопасности при эксплуатации электроустановок» (7 учебных фильмов):
2.1	Занятие 1. Действие электрического тока на организм человека.
2.2	Занятие 2. Действие электрического тока на организм человека.
2.3	Занятие 3. Типичные ситуации и причины поражения электрическим током.
2.4	Занятие 4. Основные способы и средства защиты от поражения электрическим током
2.5	Занятие 5. Электробезопасность на производстве
2.6	Занятие 6. Организационно-технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ на электроустановках
2.7	Занятие 7. Организационно-технические мероприятия, обеспечивающие

	безопасность работ на электроустановках (продолжение)
3	"Термостойкие защитные комплекты NOMEX". Энергоконтракт. 2008
4	Обеспечение безопасности при работе на высоте
5	"Расчистка трасс воздушных линий"
	Стенды:
1	«Оборудование электроподстанций и сетей» -8 штук.
2	«Электробезопасность» – 6 штук.
3	«Оказание помощи при несчастных случаях на производстве» - 4 штук.
4	«Грузоподъемные механизмы» - 4 штук.
	Плакаты:
1	«Первичные средства пожаротушения (ламинированные)» - 7 штук.
2	Погрузо-разгрузочные работы -3штуки.
3	Средства защиты в ДЭУ - 6 штук.
4	Безопасность при работе г/п кранами, погрузчиками(вышками) - 8 штук.
5	Комплект плакатов по организации обеспечения электробезопасности – 4 штук.
6	Знаки безопасности по ГОСТ (ламинированные) – 4 штук.
	Технические средства обучения:
1	Мультимедийные проекторы совмещенные с ПК – 5 штук.
2	Экран - 4 штуки.
3	ПЭВМ - 42 штук.
	Стенды:
1	«Линейная арматура для СИП «НИЛЕД» - 1 шт. (с образцами оборудования – 15 шт.)
2	Стенд в 3-ем классе по испытаниям измерений

Выводы. Учебно-материальная база Учреждения полностью соответствует реализуемым образовательным программам. Имеются компьютерные классы, лекционные аудитории, кабинеты, оформлены информационные и обучающие стенды, аудитории с мультимедийным оборудованием.

Все учебные ПК имеют соответствующее лицензированное программное обеспечение.

Вычислительную технику мультимедийное оборудование в образовательном процессе используют не менее 90% преподавателей.

4.9. Оценка функционирования внутренней системы менеджмента качества образования

У основного заказчика и потребителя образовательных услуг Учреждения филиала «Владимирэнерго» ПАО «МРСК Центра и Приволжья» функционирует интегрированная система менеджмента (ИСМ). С учетом наличия такой системы строится и система политики контроля качества образования Учреждения, которая может рассматриваться в качестве подсистемы ИСМ «Владимирэнерго».

Для эффективного функционирования системы менеджмента качества ДПО определены критерии и методы оценки качества ДПО. Разработаны документы внутренних аудитов.

Начата работа по внедрению элементов ISO/IWA 2 «Quality management systems. Guidelines for the application of ISO 9001 in education» – Системы менеджмента качества.

Применение IWA 2 направлено на достижение следующих результатов:

- стандартизации процедуры профессионального образования;
- обеспечение регулярного мониторинга процессов управления и ведения документации и записей, необходимых для образовательного процесса;
- гарантированное выполнение государственных требований в сфере образования;
- предоставление качественных образовательных услуг, за счет высококвалифицированного преподавательского состава и мотивированного образовательного контента.

Качество учебно-методического обеспечения определяется в ходе периодических внутренних проверок образовательной деятельности Учреждения.

Контроль учебного процесса проводится с целью получения объективной информации для оперативного принятия мер по его совершенствованию.

Контроль учебного процесса в Учреждении включает проверку качества проводимых учебных занятий преподавателями, привлечение к итоговой аттестации слушателей сторонних специалистов с богатым производственным или теоретическим опытом.

В течение 20120 года было проведено 9 посещений учебных занятий. По результатам посещений сделаны соответствующие выводы, даны указания по устранению замечаний. Проведения итоговой аттестации слушателей в большинстве случаев проводилось комиссией, в состав которой входил представитель заказчика «Владимирэнерго» или сторонние специалисты по соответствующим отраслям.

Заказчик обучения – филиал «Владимирэнерго» ежеквартально делает анализ организации учебного процесса по анкетам слушателей.

Вывод. Внутренняя система оценки качества образования отвечает уставным задачам и требованиям заказчика, направлена на использование современных перспективных подходов.

4.10. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении организуется и проводится в органичном единстве с процессом обучения на основе комплексного подхода к решению задач нравственного, правового и эстетического воспитания.

Главными задачами воспитательной работы в Учреждении являются:

- формирование общей культуры, нравственности обучаемых, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры, духовным и нравственным ценностям многонационального российского государства. Воспитание в духе уважения к достоинству, чести, культуре, языку и истории каждого народа;
- воспитание обучаемых в духе соблюдения российских законов, привитие им чувства гордости за выбранную профессию, работу в своей организации, воспитание необходимых моральных, нравственных и профессиональных качеств, ответственности за выполнение гражданского долга.

Воспитательная работа проводится всеми сотрудниками Учреждения. Ведущей ее формой является целенаправленная индивидуальная работа с каждым обучаемым.

Выводы. В ходе обучения по программам ДПО ведется непрерывный воспитательный процесс среди всех категорий слушателей, направленный на формирование и развитие патриотизма, гражданской сознательности, укрепления гуманистических ценностей.

4.11. Показатели деятельности организации

дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	821 чел./60,3%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной подготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	38 чел./2,8%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	404 чел./29,7%
1.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам на группу по электробезопасности	70 чел./5,1%
1.5.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся на тренинге	29 чел./2,1%
1.6.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 чел./0%
1.7.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе	96 единиц
1.7.1	Программ повышения квалификации	59 единиц
1.7.2	Программ профессиональной подготовки	14 единицы
1.7.3	Программ профессиональной переподготовки	23 единицы
1.8.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	8 единиц
1.8.1	Программ повышения квалификации	3 единицы
1.8.2	Программ профессиональной подготовки	-
1.8.3	Программ профессиональной переподготовки	6 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.9	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.10.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 чел./50 %
1.12.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников образовательной организации	0 чел./0%
1.13.1	Высшая	0 чел./0%
1.13.2	Первая	0 чел./0%
1.14.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников	56 лет
1.15	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2	Научно-исследовательская деятельность	Не велась
3	Финансово-экономическая деятельность	
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	12 426 320 руб.
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	6 213 160 руб.
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-	6 213 160 руб.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	педагогического работника	
4	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе	217,7 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	217,7 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	102 ед.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 чел./0%

5. Общие выводы по результатам самообследования

1. Содержание профессиональных образовательных программ соответствует лицензионным требованиям.
2. Качество подготовки слушателей соответствует требованиям, указанным в профессиональных образовательных программах.
3. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки слушателей по заявленному разряду (уровню).

По результатам проведенного анализа **рекомендуется:**

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- продолжить процесс пополнения Учреждения натурными образцами оборудования.

Директор ЧОУ ДПО «Владимирский УЦ «Энергетик»



Н.Ф.Сиротин