

**Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «Владимирский ученый центр
«Энергетик»**

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
ЧОУ ДПО «Владимирский УЦ «Энергетик»**

Рассмотрен и одобрен на заседании
Педагогического совета от 18 марта 2022 г. протокол № 2

Владимир 2022 г.

Содержание

	Стр.
1. Введение.....	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности..	3
3. Структура и система управления образовательным Учреждением.....	5
4. Реализация образовательных программ.....	7
4.1. Анализ контингента обучающихся.....	7
4.2. Качество образовательных программ.....	8
4.3. Организация учебного процесса.....	12
4.4. Качество подготовки и востребованность обучающихся.....	19
4.5. Оценка качества кадрового обеспечения	21
4.6. Учебно-методическое обеспечение.....	23
4.7. Материально-техническая база.....	26
4.8. Внутренняя система оценки качества образования.....	35
4.9. Оценка финансовых условий реализации образовательных программ....	39
4.10 Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	40
5. Общие выводы по результатам самообследования.....	44

1. Введение

Самообследование ЧОУ ДПО «Владимирский УЦ «Энергетик» (далее – Учреждение) проведено в соответствии с [пунктом 3 части 2 статьи 29](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводилось комиссией по направлениям и в сроки, установленные приказом директора Учреждения.

Председателем комиссии является директор Учреждения – Сиротин Николай Федорович

Члены комиссии:

1. Кручинин В.М. – заместитель директора.
2. Романова С.Б. – главный бухгалтер.
3. Маланьина И.В. – старший методист.

2. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Некоммерческое образовательное учреждение «Владимирский учебный центр» создано в 1990 году в ОАО «Владимирэнерго». 8 октября 2009 года Правление ОАО «МРСК Центра и Приволжья» приняло решение о создании на базе учебного центра «Владимирэнерго» Частного образовательного учреждения «Владимирский учебный центр «Энергетик». Зарегистрировано Главным управлением Минюста Российской Федерации по Владимирской области 29 октября 2009 года (Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации, учетный номер 3314040087), внесена запись о некоммерческой организации в Единый государственный Реестр юридических лиц 29.10.2009 г. за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1093300001508, ИНН 3329058433, КПП 332901001.

2.2. 15 июня 2015 г. Правлением ОАО «МРСК Центра и Приволжья» было принято решение о приведении наименования Учреждения в соответствие с

действующим законодательством и Уставом в новой редакции. Устав ЧОУ ДПО «Владимирский УЦ «Энергетик» в новой редакции зарегистрирован 05 августа 2015 г. (внесена запись в ЕГРЮЛ).

С указанной даты новое наименование Учреждения: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Владимирский учебный центр «Энергетик» (ЧОУ ДПО «Владимирский УЦ «Энергетик»). Реквизиты правоустанавливающих документов Учреждения остались без изменения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, а также Уставом Учреждения.

Учреждение имеет в оперативном управлении обособленное имущество, учитываемое на его самостоятельном балансе.

2.3. Единственным Учредителем Учреждения является Публичное акционерное общество «Россети Центр и Приволжье» (ПАО «Россети Центр и Приволжье») (до 03.08.2021г. - ПАО «МРСК Центра и Приволжья», до 09.07.2015г. – ОАО «МРСК Центра и Приволжья»).

2.4. Основным документом, регламентирующим деятельность Учреждения, является Устав, утвержденный ПАО «Россети Центр и Приволжье» (решение от 17.01.2022 года № 01/22).

Место нахождения Учреждения :

Российская Федерация, г. Владимир.

Адрес Учреждения: 600016, г. Владимир, ул. Большая Нижегородская, д. 91.

Адрес электронной почты: vl.energetik@yandex.ru

Веб-сайт в Интернете: energetik33.ru

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии – регистрационный № 3762 от 16.09.2015 года, срок действия – бессрочно.

В Учреждении утверждены локальные нормативные акты, подготовленные в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

2.4.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения.

2.4.2. Положение об оплате труда работников.

2.4.3. Коллективный договор на 2016-2021 годы между работниками и работодателем.

2.4.4. Положение об учетной политике на 2021 г.

2.4.5. Правила внутреннего трудового распорядка.

2.4.6. Положение о режиме занятий обучающихся.

2.4.7. Правила приема на обучение.

2.4.8. Инструкция о мерах пожарной безопасности в помещениях Учреждения.

2.4.9. Инструкция по охране труда в учебных аудиториях.

2.4.10. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастном случае на производстве.

2.4.11. Положение о Педагогическом совете ЧОУ ДПО «Владимирский УЦ «Энергетик».

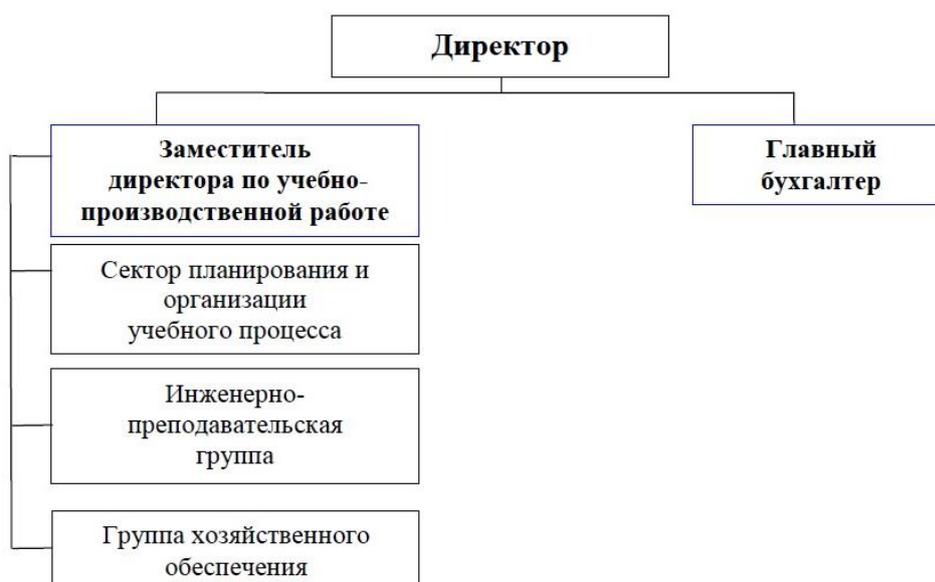
Выводы: Учреждение обеспечено всеми необходимыми организационно-правовыми документами, регламентирующими его деятельность в соответствии с законодательством в сфере образования. Все локальные акты прошли проверку Департаментом образования Владимирской области в августе 2021 года и соответствуют требованиям законодательства, обновление проводится по мере необходимости.

3. Структура и система управления образовательным Учреждением

Руководство Учреждением осуществляет непосредственно его Учредитель.

Управление текущей деятельностью Учреждения осуществляет его единоличный исполнительный орган – Директор, назначаемый на должность Учредителем. Права, обязанности и ответственность Директора устанавливаются Уставом Учреждения. Организационная структура ЧОУ ДПО «Владимирский УЦ «Энергетик» утверждена Правлением ОАО «МРСК Центра и Приволжья» (протокол от 25.01.2016 г. № 62/492).

Организационная структура Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Владимирский учебный центр «Энергетик»



В Учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников и Педагогический совет.

Компетенция органов управления Учреждения устанавливается Уставом Учреждения.

К компетенции Общего собрания относятся:

1. Принятие текста коллективного договора, внесение изменений и дополнений в коллективный договор;
2. Принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательной организации;
3. Принятие решений по вопросам производственного и социального развития Образовательной организации, другим важным вопросам ее деятельности, не отнесенным к компетенции директора Образовательной организации, других органов управления (самоуправления);
4. Рассмотрение локальных актов Образовательной организации, затрагивающих права и обязанности работников;
5. Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
6. Избрание Председателя Общего собрания;
7. иные вопросы, связанные с деятельностью Образовательной организации, но не относящиеся к компетенции других органов управления Образовательной организации.

К компетенции Педагогического совета относятся:

1. Планирование учебного процесса, в том числе увеличение сроков обучения;
2. Обсуждение и принятие форм и методов обучения, календарного учебного графика, учебно-методического обеспечения;
3. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;
4. Разработка образовательных программ, учебных планов, рабочих программ, учебных курсов и дисциплин;
5. Подготовка предложений в состав экзаменационных комиссий;
6. Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
7. Выявление, обобщение, распространение, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта;
8. Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
9. Разработка перечня платных образовательных услуг;
10. Разработка бланка документа о квалификации.

Выводы: Существующая система управления соответствует требованиям действующего законодательства и способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций

образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

4. Реализация образовательных программ

4.1. Анализ контингента обучающихся

Учреждение ориентируется в первую очередь на удовлетворение требований по предоставлению образовательных услуг филиалу «Владимирэнерго» ПАО «Россети Центр и Приволжье». Сотрудники данной организации составляют более 80% контингента обучающихся, поэтому подавляющее большинство слушатели после окончания обучения возвращаются на свои предприятия и продолжают трудовую деятельность, применяя новые знания, полученные в Учреждении в своей профессиональной деятельности.

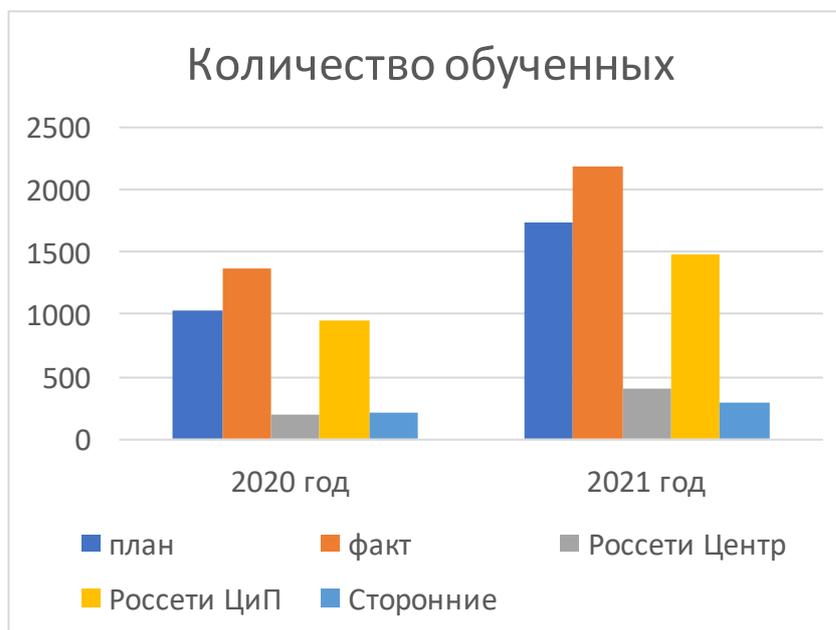
Учебный процесс строится в соответствии с годовым учебным планом в рамках Договора с филиалом «Владимирэнерго» ПАО «Россети Центр и Приволжье», согласно которому в 2021 г. обучено – 2196 чел. Партнерами Учреждения также в 2021 г. были филиал «Рязаньэнерго» ПАО «Россети Центр и Приволжье», филиал «Нижновэнерго» ПАО «Россети Центр и Приволжье», филиал «Калугаэнерго» ПАО «Россети Центр и Приволжье», филиал «Воронежэнерго» ПАО «Россети Центр», филиал «Белгородэнерго» ПАО «Россети Центр», филиал «Тамбовэнерго» ПАО «Россети Центр», филиал «Курскэнерго» ПАО «Россети Центр», а также предприятия г. Владимира и области: АО «ОРЭС-ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ», ПАО «ВХЗ», ГБ №4 г. Владимира ГБУЗ ВО и др. Практическое обучение проводилось на предприятиях - заказчиках по направлению УЦ.

Сравнительные данные о количестве обученных по итогам 2020-2021 гг. приведены в Таблице 1, Рисунок 1.

Таблица 1

	План	Факт	Россети Центр	Россети ЦиП	Сторонние
2020 год	1039	1362	200	946	216
2021 год	1734	2196	412	1484	300

Обучение персонала филиалов ПАО «Россети Центр» и ПАО «Россети Центр и Приволжье»



Учреждение перевыполнило план по количеству обученного персонала как по филиалам ПАО «Россети Центр» и ПАО «Россети Центр и Приволжье», так и по сторонним организациям.

За отчетный период наблюдается значительный рост количества обучающихся по программам ДПО. Он обусловлен увеличением численности заказа от филиалов Учредителя в части переподготовки специалистов, не имеющих профильного образования, а также по программам повышения квалификации в области промышленной безопасности.

Выводы: Плановые показатели по численности обучающихся основных заказчиков ПАО «Россети» и сторонних компании выполнены с превышением плановых показателей на 26,6%.

4.2. Качество образовательных программ

В 2021 году Учреждением велась реализация образовательных программ, направленность которых, в первую очередь, соответствует потребностям Учредителя: передача электроэнергии, распределение электроэнергии, торговля электроэнергией.

Часть программ имеет направленность, связанную с эксплуатацией и техническим обслуживанием оборудования, работающего под избыточным давлением; газовым оборудованием; подъемных сооружений.

Часть программ реализовывалась в соответствии с требованиями государственных нормативных актов по направлениям охрана труда и пожарная безопасность – эти программы являются общеобразовательными и удовлетворяют потребности как Учредителя, так и сторонних заказчиков обучения.

Образовательные программы разрабатывались, согласовывались и утверждались в соответствии с потребностью Заказчиков обучения.

В 2021 году в соответствии с пожеланиями Заказчика разработаны и реализованы следующие образовательные программы:

1. «Вальщик леса» - филиалы ПАО «Россети Центр и Приволжья» (Владимирэнерго, Рязаньэнерго)

2. «Цифровая трансформация в электросетевом комплексе» - филиал ПАО «Россети Центр» - «Владимирэнерго»

3. Профессиональная переподготовка диспетчера автомобильного и городского наземного электрического транспорта - филиалы ПАО «Россети Центр», (Воронежэнерго, Тамбовэнерго), ПАО «Россети Центр и Приволжья» (Владимирэнерго, Нижновэнерго)

4. Профессиональная переподготовка контролёра технического состояния автотранспортных средств - филиалы ПАО «Россети Центр», (Воронежэнерго, Тамбовэнерго), ПАО «Россети Центр и Приволжья» (Владимирэнерго, Нижновэнерго)

5. Программа повышения квалификации руководителей Департамента развития услуг и сервисов, взаимодействия с клиентами ПАО «Россети Центр» и ПАО «Россети Центр и Приволжье» - «Умение работать в режиме многозадачности» - ПАО «Россети Центр» и ПАО «Россети Центра и Приволжья»

6. Повышение квалификации специалистов отдела маркетинга - филиал ПАО «Россети Центр и Приволжья» - «Владимирэнерго»

7. Повышение квалификации «Выявление безучетного и бездоговорного потребления электроэнергии» - ПАО «Россети Центр и Приволжья» (Владимирэнерго, Нижновэнерго)

8. Разработаны курсы по «Контраварийной подготовке водителей СМИТ» - филиал ПАО «Россети Центр», (Тверьэнерго), ПАО «Россети Центр и Приволжья» (Владимирэнерго)

9. Разработаны курсы по «Защитному вождению» для водителей СМИТ - филиал ПАО «Россети Центр», (Тверьэнерго), ПАО «Россети Центр и Приволжья» (Владимирэнерго)

10. По заданию Учредителя, в соответствии с приказом ПАО «Россети» от 08.12.2020 № 561 «О дистанционном обучении в группе компаний «Россети» преподавателями учебного центра были разработаны курсы дистанционного обучения подготовки инженеров РЗА 5-6 уровня.

Реализация большинства программ в очно-заочной форме проводилась с применением дистанционных образовательных технологий (лекции в режиме

реального времени и в режиме записи, видеоматериалы) на электронной площадке Центра с экзаменом по видеосвязи по телефону.

Заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (контрольно-обучающая система ОЛИМПОКС)

Таблица 2

<i>№</i>	<i>Программа</i>	<i>Контингент (заказчики)</i>
1.	Повышение квалификации (ДПО) "Требования промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления"	Персонал предприятий и организаций региона
2.	Повышение квалификации (ДПО) "Требования промышленной безопасности к оборудованию, работающему под давлением"	Персонал предприятий и организаций региона
3.	Повышение квалификации (ДПО) "Требования промышленной безопасности к подъемным сооружениям"	Филиалы ПАО «Россети Центр и Приволжья» (Владимирэнерго, Рязаньэнерго, Нижновэнерго) Персонал предприятий и организаций региона
4.	Требования к порядку работы в электроустановках потребителей (Г1)	Персонал предприятий и организаций региона
5.	Требования к порядку работы на тепловых энергоустановках и тепловых сетях (Г2)	Филиалы ПАО «Россети Центр и Приволжья» (Владимирэнерго, Рязаньэнерго, Нижновэнерго) Персонал предприятий и организаций региона
6.	Подготовка к проверке знаний на группу по электробезопасности (присвоение, повышение, подтверждение) электротехнического персонала предприятий-потребителей электрической энергии	Персонал предприятий и организаций региона
7.	Пожарно-технический минимум для руководителей и специалистов	Филиалы ПАО «Россети Центр и Приволжья» (Владимирэнерго, Рязаньэнерго, Нижновэнерго) Персонал предприятий и организаций региона
8.	Охрана труда руководителей и специалистов	Филиалы ПАО «Россети Центр и Приволжья» (Владимирэнерго, Рязаньэнерго, Нижновэнерго) Персонал предприятий и организаций региона

		организаций региона
9.	Охрана труда для уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов	Филиалы ПАО «Россети Центр и Приволжья» (Владимирэнерго, Рязаньэнерго, Нижновэнерго)

Таким образом, анализ перечня реализуемых Учреждением в 2021 году образовательных программ показывает, что

1. Настоящий перечень сформировался на основе заказов филиалов Учредителя, в первую очередь. Все программы, реализуемые для филиалов Учредителя, согласованы с заказчиками и поэтому отвечают их требованиям.
2. В течении отчетного периода Учреждение стремилось максимально адаптировать образовательные программы в соответствии с принципами, обозначенными стратегией развития ПАО «Россети Центр» и ПАО «Россети Центр и Приволжье». Именно поэтому в определенную часть программ внесена тематика, затрагивающая вопросы цифровизации; реализована программа «Цифровая трансформация в электросетевом комплексе» и программы для специалистов и руководителей департамента развития услуг и сервисов.
3. Партнерами Учреждения в качестве сторонних заказчиков обучения уже не один год являются сеть магазинов «Магнит», АО «ОРЭС Владимирская область», ООО «Т2 Мобайл», Военный комиссариат Владимирской области, ООО «ВАД» (скоростная платная автомобильная дорога Москва-Казань) и другие предприятия региона. Указанный перечень партнеров говорит об удовлетворенности этих организаций качеством подготовки своего персонала в Учреждении. На 2022 год есть также портфель заказов от этих и других сторонних заказчиков.
4. Появление новых сторонних заказчиков (АО «Банк РОССИЯ», АО «Россельхозбанк», ООО «ВладиПУР», Областной Драматический театр) позволяет надеяться на дальнейшее сотрудничество с этими компаниями.

С учетом открытия новых направлений деятельности предприятий - контрагентов за 2021 год было разработано 3 новых и переработано 39 учебных программ.

Выводы: Реализуемые в Учреждении программы обучения ДПО соответствуют законодательству РФ, уставной деятельности учреждения, государственным (отраслевым) стандартам обучения, требованиям учредителя и иных заказчиков, а также реализации принципов, обозначенных в стратегии развития компании.

4.3. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в Учреждении в 2021 году проходил в соответствии с календарным планом обучения.

В соответствии с Уставом Учреждение самостоятельно осуществляет образовательную деятельность в пределах компетенции, установленных действующим законодательством Российской Федерации и действующим Уставом.

Организация учебного процесса призвана обеспечить необходимое качество профессиональной подготовки.

Организатором и руководителем учебного процесса является директор Учреждения. Его права и ответственность определены в Уставе.

Обучение в Учреждении осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся и инженерно-педагогические работники Учреждения (далее – работники).

Обучающимися являются лица, зачисленные в Учреждение в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения.

Учреждения, выполняющие воспитательные функции и участвующие в организации, проведении и методическом обеспечении образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебными (учебно-тематическими) планами, образовательными программами и расписанием занятий, утверждаемыми Директором Учреждения.

Реализация образовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг осуществляется на платной основе. Оплата стоимости обучения заказчиками (физическими и (или) юридическими лицами) проводится на условиях, определяемых договором об оказании платных образовательных услуг.

Правила приема, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся Учреждения определяются локальными нормативными актами, разрабатываемыми Учреждением и утверждаемыми Директором Учреждения.

Режим занятий обучающихся и продолжительность обучения устанавливается Учреждением самостоятельно в зависимости от реализуемой образовательной программы, и отражается в соответствующем учебном плане.

В 2021 году применение дистанционных образовательных технологий позволило сделать образовательный процесс более гибким и доступным для обучающихся. В текущем году это было наиболее актуально в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в регионах РФ (COVID-19), учитывая, что основная масса обучающихся проживает в других городах и регионах РФ.

Оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы проводится в соответствии с локальными нормативными актами, разрабатываемыми Учреждением и утверждаемыми Директором Учреждения.

По итогам успешного прохождения обучающимися итоговой аттестации Учреждение выдает документ об образовании и (или) о квалификации в порядке,

установленном локальным нормативным актом, разрабатываемым Учреждением и утвержденным Директором Учреждения.

Количество обучающихся Учреждения определяется годовым учебным планом, составленным на основании планируемой финансово-экономической деятельности и заявок организаций, заинтересованных в обучении по направленности (профилю) образования. Годовой учебный план может корректироваться по производственной необходимости в течение года.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительность в 90 минут исходя из условия максимальной продолжительности академического часа в 45 минут. Между занятиями предусматривается обязательный перерыв продолжительностью не менее 15 минут.

Виды учебных занятий, проводимых в Учреждении.

Учебные занятия являются формами организации учебного процесса, которые могут быть групповыми и индивидуальными. В ходе занятий осуществляются обучение слушателей в соответствии с программой для установленной специальности и квалификации, формируются практические навыки для выполнения функциональных обязанностей по должностному предназначению.

Видами учебных занятий являются:

- лекция;
- семинар;
- деловая игра;
- лабораторно-практические занятия;
- экскурсия;
- практика (учебная, производственная);
- консультация;
- тестирование;
- квалификационная работа;
- самостоятельная работа слушателей.

Особое место в учебном процессе занимает обучение с использованием информационных технологий и интерактивных средств обучения (доля занятий, проводимых с их использованием более 50%). Новые подходы с использованием современных интерактивных средств позволяют создать наиболее благоприятных условий для осуществления образовательного процесса.

Основными чертами обучения в рамках информационных технологий являются:

- активное и целенаправленное воздействие на весь ход обучения;
- индивидуализация процесса обучения, поскольку каждый обучаемый работает самостоятельно в удобном для него темпе, и получает необходимые указания;
- разделение учебного материала на оптимальные дозы;
- наличие специальных программированных учебных пособий, в которых предусматривается точная последовательность действий обучаемого;

- своевременная корректировка преподавателем учебного процесса в зависимости от информации о ходе и результатах освоения материала;

- широкое применение инновационных средств обучения с помощью информационных и коммуникационных технологий.

Особенностью средств для группового обучения является наличие единой системы управления индивидуальными устройствами, фиксации результатов обучения и контроля.

Обязательной составной частью обучения с использованием ПЭВМ является контроль усвоения каждого шага и переход к работе над следующим шагом только после успешного усвоения предыдущего.

Программированное обучение предполагает, что работа обучаемого над выполнением задания и контроль усвоения каждого шага учебного материала происходит в строгой последовательности.

Таблица 3

Образовательные услуги по программам обучения за 2021 год:

№ п/п	Название курса, специально разработанного для обучения сотрудников ПАО «Россети»	Кол-во часов по программе	Прошло обучение, чел.
1	Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей (повышение квалификации)	220	1
2	Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей (подготовка)	320	0
3	Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей (переподготовка)	280	57
4	Электромонтер по эскизированию трасс линий электропередачи (переподготовка)	280	0
5	Электромонтер по обслуживанию подстанций (повышение квалификации)	220	0
6	Электромонтер по обслуживанию подстанций (переподготовка)	280	2
7	Электромонтер по обслуживанию подстанций (подготовка)	320	15
8	Электромонтер оперативно-выездной бригады (повышение квалификации)	220	9
9	Электромонтер оперативно-выездной бригады (переподготовка)	280	81
10	Электромонтер оперативно-выездной бригады (подготовка)	320	0
11	Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи (повышение квалификации)	220	6

№ п/п	Название курса, специально разработанного для обучения сотрудников ПАО «Россети»	Кол-во часов по программе	Прошло обучение, чел.
12	Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи (переподготовка)	280	1
13	Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков (повышение квалификации)	220	0
14	Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков (переподготовка)	280	28
15	Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики (переподготовка)	280	2
16	Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики (повышение квалификации)	220	1
17	Электромонтер по испытаниям и измерениям (повышение квалификации)	220	5
18	Электромонтер по испытаниям и измерениям (переподготовка)	280	8
19	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (подготовка)	320	0
20	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (переподготовка)	280	1
21	Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий (переподготовка)	280	1
22	Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий (повышение квалификации)	220	0
23	Электрослесарь по ремонту оборудования распределительных устройств (повышение квалификации)	220	8
24	Электрослесарь по ремонту оборудования распределительных устройств (переподготовка)	280	3
25	Мастер участка по эксплуатации района электрических сетей (повышение квалификации)	80	0
26	Мастер района электрических сетей (переподготовка)	216	4
27	Мастер по обслуживанию подстанций (повышение квалификации)	80	6
28	Диспетчер оперативно-технической группы района электрических сетей (повышение квалификации)	80	0
29	Диспетчер района электрических сетей 0,4 - 10 кВ (переподготовка)	256	7
30	Диспетчер района электрических сетей 0,4 - 10 кВ (повышение квалификации)	80	2

№ п/п	Название курса, специально разработанного для обучения сотрудников ПАО «Россети»	Кол-во часов по программе	Прошло обучение, чел.
31	Оперативное управление электрическими сетями 35-110 кВ (повышение квалификации)	80	17
32	Организация эксплуатации распределительных сетей (повышение квалификации начальников и гл. инженеров РЭС)	80	0
33	Выявление безучетного и бездоговорного потребления электроэнергии (повышение квалификации специалистов служб учета электроэнергии)	80	21
34	Обучение безопасным методам работы водителей-электромонтеров ОВБ групп подстанций.	40	9
35	Обучение безопасным методам работы в распределительных сетях 0,4-6, 10 кВ водителей-электромонтеров ОВБ РЭС.	40	1
36	Специальная подготовка персонала, имеющего стаж работы более 10 лет.	16	9
37	Инструктор-реаниматор.	72	16
38	Обучение оказанию первой помощи	16	0
39	Стропальщик (обучение второй профессии)	40	68
40	Рабочий люльки (обучение второй профессии)	40	48
41	Вальщик леса (обучение второй профессии)	40	42
42	Оператор кустореза и мотокосы.	24	15
43	Повышение квалификации на квалификационную группу по электробезопасности	40	71
44	Машинист электростанции передвижной	40	0
45	Машинист автовышки и автогидроподъемника (подготовка)	280	20
46	Организация эксплуатации распределительных сетей (повышение квалификации)	80	3
47	Машинист крана автомобильного и крана-манипулятора (подготовка)	320	21
48	Машинист бурильно-крановой самоходной машины (подготовка)	160	19
49	Безопасные методы работы при эксплуатации БКМ.	40	1
50	Предаттестационная подготовка персонала, эксплуатирующего тепловые энергоустановки	40	0
51	Безопасные методы работы при эксплуатации автовышки автогидроподъемника	40	2
52	Предэкзаменационная подготовка мастеров РЭС	40	25

№ п/п	Название курса, специально разработанного для обучения сотрудников ПАО «Россети»	Кол-во часов по программе	Прошло обучение, чел.
53	Работы на высоте	24	456
54	Обучение по охране труда руководителей, специалистов и уполномоченных лиц по охране труда.	40	98
55	Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций	40	55
56	Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей и специалистов, лиц, ответственных за пожарную безопасность	16	62
57	Предаттестационная подготовка руководителей и специалистов по охране труда, энергетической, пожарной безопасности, технической эксплуатации.	40	16
58	Предэкзаменационная подготовка начальников служб (групп) подстанций	40	0
59	Предэкзаменационная подготовка мастеров групп подстанций	40	12
60	Предаттестационная подготовка лиц, ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию сосудов, находящихся под давлением.	40	16
61	Предаттестационная подготовка по "Правилам безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения"	40	72
62	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения (переподготовка)	256	6
63	Информационная безопасность.	40	9
64	Аккумуляторщик (переподготовка)	280	2
65	Защитное вождение	8	140
66	Контраварийная подготовка водителей (повышение квалификации)	24	104
67	Предаттестационная подготовка по курсу «Промышленная безопасность» для руководителей, специалистов, членов АК (повторная)	16	0
68	"Общие требования промышленной безопасности" (А1)	40	12
69	Контролер технического состояния автотранспортных средств (переподготовка)	256	126

№ п/п	Название курса, специально разработанного для обучения сотрудников ПАО «Россети»	Кол-во часов по программе	Прошло обучение, чел.
70	Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта.	256	38
71	Экология, охрана окружающей среды и экологическая безопасность.	256	37
72	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами.	112	48
73	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления (повышение квалификации)	72	5
74	КЦН по теме «Квалификационная подготовка и обеспечение безопасности дорожного движения при организации перевозок автомобильным транспортом»	40	1
75	Предэкзаменационная подготовка руководителей групп учета электроэнергии РЭС	40	4
76	Беспилотные летательные аппараты (курсы целевого обучения)	40	24
77	"Роль и процедура оценки профессиональных рисков в системе управления охраной труда"	40	1
78	Водитель снегохода и вездехода (А1 и А2) (подготовка)	40	8
79	Подготовка лиц, ответственных за безопасное выполнение погрузочно-разгрузочных работ"	48	2
80	«Технологическое присоединение мощностей к электрическим сетям»	24	3
81	Организация безопасной работы при аварийно-восстановительных мероприятиях в РЭС. Методика и порядок использования РИСЭ при аварийно-восстановительных работах (повышение квалификации)	40	1
82	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям (переподготовка)	280	1
83	"Ответственный за электрохозяйство"	40	1
84	"Начальник РЭС" (переподготовка)	256	1
85	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию (переподготовка)	280	1

№ п/п	Название курса, специально разработанного для обучения сотрудников ПАО «Россети»	Кол-во часов по программе	Прошло обучение, чел.
86	Автоматизированная информационно-измерительная система учета электроэнергии на базе ПО «Пирамида-Сети» Уровень Администратор (курсы целевого назначения)	40	17
87	Предэкзаменационная подготовка начальников службы линий электропередачи	40	1
88	Ответственный за электрохозяйство на предприятии (повышение квалификации)	80	1
89	Ремонт и монтаж кабельных линий (в том числе с применением новой технологии монтажа кабеля с изоляцией из сшитого полиэтилена)	80	1
90	КЦН «Энергетическая эффективность и энергосбережение»	40	1
91	КЦН "Обучение членов комиссий по проведению специальной оценки условий труда"	24	1
92	КЦН "Безопасность при организации и ведении сварочных работ"	24	2
93	Тренинг "Умение работать в режиме многозадачности"	16	70
94	Тренинг "Основные сущности АИС «Omni-US»: база данных юридических лиц, технического учета и договорной работы"	16	48
95	Тренинг "Совершенствование работы с обращениями и жалобами потребителей, реализация дополнительных услуг"	8	36

Выводы: Учебный процесс, реализуемый в Учреждении, соответствует уставным целям и реализуется в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения.

Число слушателей, прошедших обучение в Учреждении, и номенклатура реализуемых программы ДПО, свидетельствует о востребованности на рынке труда деятельности Учреждения, а качество подготовки слушателей соответствуют требованиям заказчиков по уровню подготовки и компетентности выпускников Учреждения.

4.4. Качество подготовки и востребованность обучающихся

Внутренняя система оценки качества образования является составной частью системы оценки качества образования Учреждения, и представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности,

контингентом обучающихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Предметом оценки качества образования является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Учреждении, условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.
- повышение эффективности управления.
- формирование требований к качеству образования с учетом запросов субъектов внешней среды;
- определение степени соответствия образовательных результатов, обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам;
- совершенствование содержания и технологий образования;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- повышение качества образования.

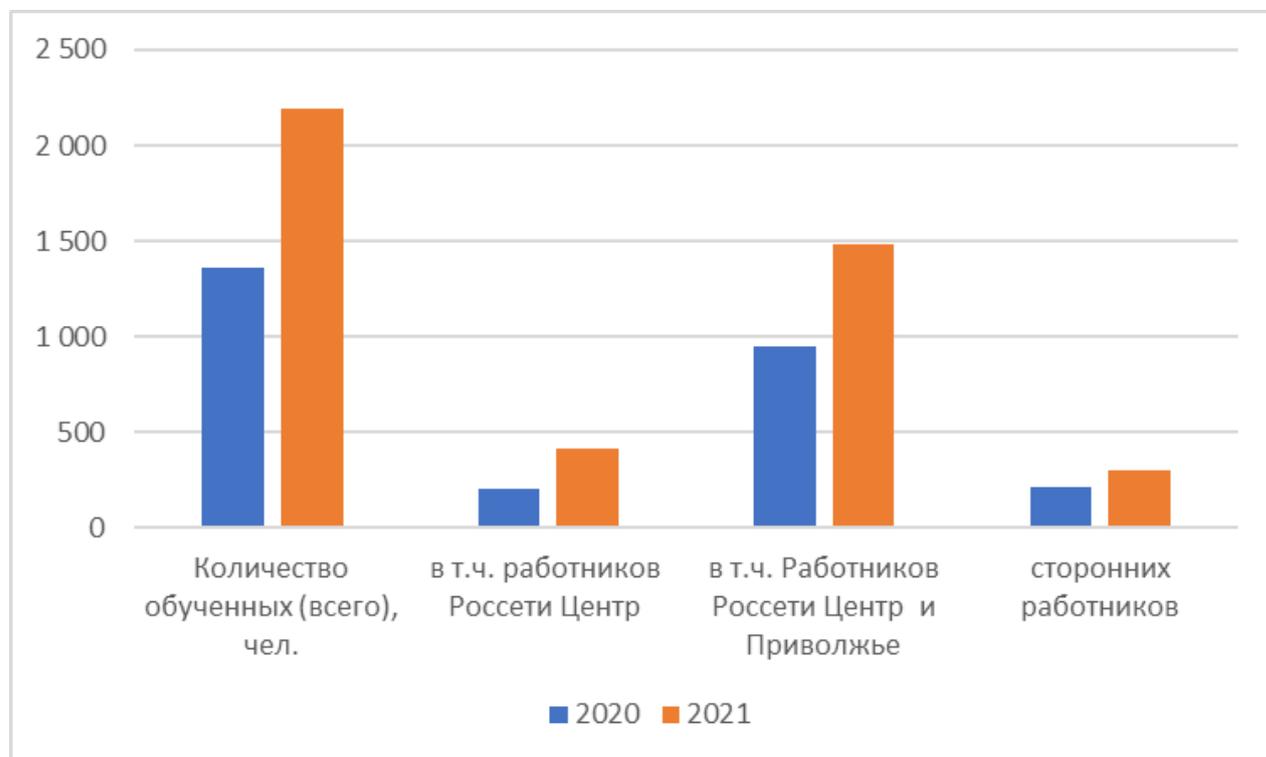
С июля 2021 года проводится ежеквартальное анкетирование заказчиков (работников структурных подразделений, ответственных за обучение и развитие персонала) – филиалов ПАО «Россети Центр» и ПАО «Россети Центр и Приволжье», на предмет удовлетворенности работой учебного центра в части качества планирования и организации обучения. По результатам опроса 100% заказчиков дали положительную оценку организации и качеству обучения в Учреждении.

Кроме того, сами обучающиеся имели возможность оставлять отзывы о качестве проведенного обучения как на сайте Учреждения, так и в виде анкет, которые хранятся в Учреждении в виде электронной базы, или на бумажном носителе. Исходя из данных анкет и устных опросов обучающихся, можно сделать вывод, что в Учреждении эффективно реализуются образовательные программы -

все опрошенные дали положительную оценку полученных знаний и организации работы Учреждения.

Анализ персонала, прошедшего обучение за 2020-2021 гг.

Рисунок 2



Выводы: Анкетирование слушателей и заказчиков образовательных услуг по Учреждению за 2021 год показывает уровень удовлетворенности - 100%.

В августе 2021 года Учреждением успешно пройдена проверка Департаментом образования Владимирской области по соответствию лицензионным требованиям.

4.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии с Уставом Учреждения к образовательному процессу привлекаются штатные работники Учреждения, а также специалисты с производств большим практическим и производственным опытом, путем заключения договоров гражданско правового характера.

Штатная численность сотрудников Учреждения - 9 человек, в том числе 3 старших преподавателя.

Некоторые показатели преподавательского состава приведены ниже.

Преподавательский состав

Численность преподавателей, задействованных в учебном процессе	
Всего, в т.ч.	31
Штатных	3
внутренних совместителей	-
Внештатные преподаватели	28
Численность преподавателей, прошедших ПК	
Всего	3
Численность преподавателей, имеющих ученые звания	
Всего	2
Категория	
Первая	-
Высшая	-
Средний возраст штатных преподавателей	47 лет

Штатные преподаватели в основном проводят занятия по эксплуатации и оперативному обслуживанию электрооборудования, ремонту и испытаниям электрооборудования, охране труда и пожарной безопасности, предэкзаменационной подготовке руководителей, специалистов производственных отделений электрических сетей, учету электрической энергии, эксплуатации электросчетчиков, эксплуатации и ремонту устройств аппаратуры релейной защиты и автоматик, тренажерной подготовки и др. Для преподавания отдельных дисциплин привлекаются работники филиала «Владимирэнерго» ПАО «Россети Центр и Приволжье».

Все преподаватели раз в три года проходят повышение квалификации в ведущих ВУЗах страны по направлениям специализации своей деятельности.

За истекший год прошли повышение квалификации по направлениям преподаваемых дисциплин 3 преподавателя, по педагогике – 1 методист, обучение по охране труда – 4 преподавателя.

Учитывая значимость роли преподавателя в учебном процессе, Учреждение, как и прежде, приглашает для проведения занятий по конкретной тематике руководителей и специалистов энергокомпаний, ведущих преподавателей ВУЗов г.

Владимира, г. Иваново, так и сторонних организаций. Внештатные преподаватели получают в Учреждении квалифицированную помощь в подготовке занятий (изготовление наглядных пособий к лекциям, подбор плакатов, помощь по эффективному использованию технических средств).

Выводы: кадровое обеспечение Учреждения соответствует требованиям обеспечения качественного предоставления образовательных услуг и реализации обучения по программам ДПО на высоком профессиональном уровне.

4.6. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы в Учреждении ведется в соответствии с локальными нормативными актами по организации методической работы в учреждениях профессионального образования.

Особая роль в деятельности Учреждения отведена информационно-методическому обеспечению учебного процесса. На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития Учреждения напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса, работы методиста и выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых программ. По каждой дисциплине реализуемых программ разработаны учебно-методические материалы, включающие в себя рабочие учебные программы, расписания учебных занятий, конспекты лекций теоретических занятий, методические разработки, планы проведения занятий. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

В учебном процессе широко используются информационные технологии:

- имеется доступ к информационным ресурсам через сеть «Интернет»;
- имеется доступ в СПС «Консультант Плюс» (охрана труда, пожарная безопасность).

В библиотеке учебного центра сформирован фонд учебной литературы и видеофильмов в количестве более 200 единиц хранения.

Методическая работа в Учреждении является составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности его педагогического состава.

Методическую работу Учреждения координирует старший методист.

Главными задачами методической работы являются:

- совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий;
- повышение педагогического мастерства сотрудников Учреждения;
- совершенствование организации и обеспечения учебного процесса.

Учебный процесс строится на следующих основных принципах обучения:

- практической применимости полученных знаний и навыков;
- научности обучения;
- систематичности и последовательности обучения;

- активности обучаемых;
- доступности обучения;
- наглядности обучения.

Принцип научности обучения требует:

- формирование у обучаемых научно достоверных знаний, обеспечения правильного восприятия предметов и явлений, научного подхода к ним;
- использования и раскрытия при обучении научных терминов, воспитания интереса к научным знаниям;
- обобщения производственного опыта обучаемых в процессе теоретических занятий;
- обеспечения единства теории и практики, согласование обучения с хозяйственными задачами обособленного подразделения;
- изучения последних достижений отечественной и зарубежной науки и техники, опыта новаторов производства.

Принцип систематичности и последовательности обучения требует:

- такого раскрытия учебного материала, в котором каждое данное звено его опиралось бы на предыдущие знания обучаемых и служило бы фундаментом для последующих знаний;
- строгого логического изложения учебного материала, причем речь самого преподавателя, его рассуждения должны быть образцом такого логического изложения.

Принцип сознательности и активности обучаемых обеспечивает глубокое понимание учебного материала обучаемыми, умение применять ими знания в практической работе.

Принцип активности обучаемых требует от преподавателя:

- организации наблюдения предметов и явлений (выделения существенного в них), обобщений, рассуждений, доказательств и развития речи обучаемых в единстве с их мышлением;
- выдвижения обучаемым задач, которые делали бы ясным для них смысл предстоящей работы;
- доказательного и убедительного преподавания.

Принцип доступности обучения требует:

- чтобы учебный материал (по объему и содержанию) и методы обучения соответствовали общеобразовательному уровню и развитию обучаемых;
- в изучении идти от более легкого к более трудному, от известного к неизвестному, от простого к сложному;
- популярности изложения, то есть простоты и ясности.

Доступность в обучении нельзя подменять упрощенностью, то есть искажением и упрощением научных истин.

Принцип наглядности обучения содействует прочному и правильному усвоению учебного материала и требует:

- умелого подбора и показа наглядных пособий, кино-, видео - фильмов;

- постоянного пополнения учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями, оборудованием и совершенствования методов их использования.

Основными формами и видами методической работы в Учреждении являются:

- методические занятия, лекции, доклады, сообщения по вопросам методики обучения и воспитания, общей и профессиональной педагогики и психологии;
- разработка и совершенствование учебно-методических материалов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса;
- проведение контроля учебных занятий.

Проводниками методов в учебных группах являются преподаватели, которые должны, наряду с высоким уровнем специальных знаний, обладать педагогическими знаниями и навыками.

Преподаватели, привлекаемые к обучению персонала, обслуживающего объекты повышенной опасности, подлежат аттестации и периодической проверке знаний в соответствии с порядком, установленным Ростехнадзором.

Открытые занятия проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий в целях обмена опытом, оказания помощи преподавательскому составу в организации занятий и методике их проведения, а также в целях контроля учебных занятий.

Для проведения занятий преподаватели должны иметь методические разработки. Методическая разработка является документом Учреждения, рекомендуемым преподавателям организацию и методику проведения занятий по темам дисциплины. Методическая разработка составляется по определенной теме, исходя из общих требований педагогической науки и принятого в Учреждении порядка изучения данной темы.

Методическая разработка, как правило, содержит следующие сведения:

- наименование темы, учебные цели, время на изучение, общие организационно-методические указания по изучению темы (количество занятий, время на каждое занятие и особенности организации и методики их проведения);
- наименование каждого занятия, его учебные цели, время, место, основные формы и методы проведения;
- рекомендуемая литература, последовательный перечень учебных вопросов, их содержание и методика отработки;
- порядок применения техники, ТСО и учебно-наглядных пособий;
- порядок подведения итогов занятия, содержание задания для самостоятельной работы обучаемых.

К методической разработке могут прилагаться схемы, таблицы, технологические (операционные) карты, презентации и другие материалы, необходимые для проведения занятий по данной теме.

Методические разработки всех занятий по курсам хранятся преподавателем курса.

Все методические вопросы и задачи обсуждались на педагогических советах с участием представителей заказчика и под руководством директора Учреждения.

Решения, принятые на педагогических советах, оформлялись соответствующими протоколами.

В течение отчётного года по мере необходимости проходило обновление информационных технологий и технических средств, необходимых для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

База курсов системы ОЛИМПОКС обновлялась в течение отчётного года по мере ее корректировки разработчиками – обновлено 5 курсов.

Для наглядности и убедительности изложения используются компьютерные презентации. Данная форма работы позволяет развивать познавательную активность слушателей, увеличивает процент запоминания учебной информации, способствует привлечению внимания, закреплению знаний.

К каждой учебной программе подбираются соответствующие дидактические средства: наглядные пособия, плакаты, схемы, видеофильмы, слайды, задания, раздаточный материал и др.

Выводы: Методические условия, созданные в Учебном центре соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. В дальнейшем Учреждение планирует развивать методическое обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества, делиться своим опытом и перенимать опыт коллег в этом направлении.

4.7. Материально-техническая база

Учебно-материальная база (УМБ) Учреждения – это комплекс материальных и технических средств, зданий и сооружений, предназначенных для обеспечения подготовки слушателей в соответствии с учебными планами, программами и современными методиками обучения.

Она является материально-технической основой учебно-воспитательного процесса и соответствует современному уровню развития науки и техники.

Основными элементами УМБ являются:

- материальные и технические средства, здания и сооружения;
- тренажеры;
- оборудование, видеофильмы учебно-тренировочные комплексы и системы;
- классы, кабинеты, библиотека,
- учебники и учебные пособия, научная и справочная литература, другие нормативные документы и учебно-методические материалы.

По основным наиболее важным и сложным программам обучение персонала проводится в 2 этапа:

1. на базе учебного центра;
2. на предприятии в группе под руководством квалифицированного инструктора производственного обучения, не освобожденного от основной работы.

Для обеспечения комплексной подготовки персонала филиала «Владимирэнерго» используется полигон в «Камешковском РЭС», «Суздальском РЭС».

Развитие и совершенствование УМБ осуществляется на основе плана, разрабатываемого Учреждением совместно с филиалом «Владимирэнерго».

В отдельном разделе годовых и месячных финансовых планов работы Учреждения предусматриваются мероприятия по совершенствованию его УМБ.

Развитие и совершенствование УМБ осуществляться во взаимосвязи с совершенствованием всего учебного процесса и являться постоянной заботой всего коллектива Учреждения.

Для обеспечения реализации основных образовательных программ в Учреждении предусмотрены кабинеты, оснащенные необходимым учебно - методическим материалом, наглядными пособиями, стендами, ПЭВМ с лицензированным ПО для проведения обучения в режиме самоподготовки, а также входного и выходного контроля знаний слушателей. Все материалы соответствуют уровню современного развития преподаваемых дисциплин и имеются в достаточном количестве:

- плакаты;
- натурные образцы;
- макеты;
- комплект учебников, справочники;
- видеофильмы,
- компьютерные тренажеры,
- обучающее-контролирующие системы (ПЭВМ).

Таблица 5

Методическое обеспечение образовательного процесса

Программа обучения	Интерактивные средства обучения				Учебная литература				
	Наименование	план	Фактическое состояние	В наличии исправно	Оснащено в %	план	факт	В наличии, издана не более 5 лет назад	Оснащено в %
Организация эксплуатации распределительных сетей	1. Программный комплекс «АСОП-Эксперт» - 10 рабочих мест			Да	100	10	10	2	100

Программа обучения	Интерактивные средства обучения				Учебная литература				
	Наименование	план	Фактическое состояние	В наличии исправно	Оснащено в %	план	факт	В наличии, издана не более 5 лет назад	Оснащено в %
Организация эксплуатации электросчётчиков	2.Тренажер оперативных переключений TWR12-15 рабочих мест			Да	100	12	11	2	92
Организация оперативных переключений в распределительных сетях	3.Робот-тренажер «ГОША» 2 шт. 4.Обучающе-контролирующая система			Да	100	13	10	2	77
Обучение на право аттестации в качестве электротехнического персонала (персонал организации)	ОЛИМП: ОКС 10 рабочих мест 5.Мультимедийный комплект 1 шт. 6. 3D-тренажеры – 5 рабочих мест			Да	100	12	12	12/10	100
Стропальщик	1. Программный комплекс «АСОП-Эксперт» 10 рабочих мест			Да	100	10	10	10/8	100
Электросварщик ручной сварки	2.Робот-тренажер			Да	100	12	12	12/6	100

Программа обучения	Интерактивные средства обучения				Учебная литература				
	Наименование	план	Фактическое состояние	В наличии исправно	Оснащено в %	план	факт	В наличии, издана не более 5 лет назад	Оснащено в %
Рабочие люльки подъёмника (вышки)	«ГОША» «Догоспитальная сердечно-легочная реанимация» - 1 шт.			Да	100	15	13	13	87
Промышленная безопасность	3.Мультимедийный комплект 1 шт. 4. 3D-тренажеры - 5 рабочих мест			Да	100	14	12	12	92
Охрана труда при расчистке трасс воздушных линий электропередач	1. Программный комплекс «АСОП-Эксперт» 10 рабочих мест 2.Робот-тренажер «ГОША-М» «Догоспитальная сердечно-легочная реанимация» - 2 шт. 3.Мультимедийный комплект 1 шт. 4. 3D-тренажеры – 5 рабочих мест			Да	100	14	12	12	85

Программа обучения	Интерактивные средства обучения				Учебная литература				
	Наименование	план	Фактическое состояние	В наличии исправно	Оснащено в %	план	факт	В наличии, издана не более 5 лет назад	Оснащено в %
Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве	1. Программный комплекс «АСОП-Эксперт» 10 рабочих мест. 2. Обучающе - контролирующая система ОЛИМП: ОКС 10 рабочих мест. 3. Робот-тренажер «ГОША» «Догоспитальная сердечно-легочная реанимация» - 2 шт. 4. Мультимедийный комплект 1 шт. 5. 3D-тренажеры – 5 рабочих мест			Да	100	10	10	10	100
Пожарно-технический минимум для рабочих, осуществляющих пожароопасные работы				Да	100	10	10	10	100
Пожарно-технический минимум для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств				Да	100	12	12	125	100
Пожарно-технический минимум для руководителей (офисы)				Да	100	10	10	10	100
Пожарно-технический минимум для руководителей подразделений пожароопасных производств				Да	100	12	12	105	800

Программа обучения	Интерактивные средства обучения				Учебная литература				
	Наименование	план	Фактическое состояние	В наличии исправно	Оснащено в %	план	факт	В наличии, издана не более 5 лет назад	Оснащено в %
Пожарно-технический минимум для газоэлектросварщика В				Да	100	15	12	12	80
Обучение по охране труда				Да	100	18	18	18	100
Инструктор-реаниматор				Да	100	11	10	10	95
Инспектор группы учета электроэнергии				1. Программный комплекс «АСОП-Эксперт» 10 рабочих мест.	Да	100	10	10	10
Электромонтер оперативно-выездной бригады	2.Тренажер оперативных переключений комплекс TWR-12 15 рабочих мест.	Да	100	11	10	6	100		
Электромонтер по испытаниям и измерениям		Да	100	10	10	4	100		
Электромонтер по обслуживанию подстанций		Да	100	13	12	4	90		

Программа обучения	Интерактивные средства обучения				Учебная литература				
	Наименование	план	Фактическое состояние	В наличии исправно	Оснащено в %	план	факт	В наличии, издана не более 5 лет назад	Оснащено в %
Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики	3.Обучающе-контролирующая система ОЛИМП: ОКС 10 рабочих мест. 4.Мультимедийный комплект 1 шт. 5. 3D-тренажеры – 5 рабочих мест			Да	100	12	12	2	100
Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи				Да	100	13	12	2	100
Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий				Да	100	15	14	4	95
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования				Да	100	10	10	4	100
Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей				Да	100	14	12	4	85
Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков				Да	100	10	10	2	100
Электрослесарь по ремонту оборудования распределительных устройств				Да	100	12	12	2	100
Вальщик леса				Да	100	10	10	2	100
Машинист электростанции передвижной				Да	100	15	14	3	100

Оборудование учебных классов

	Программно-аппаратные и тренажерные комплексы:
1	Программный комплекс «АСОП-Эксперт» -10 рабочих мест.
2	Тренажерный программный комплекс TWR-12 - 15 рабочих мест.
3	Обучающе - контролирующая система «Олимп: ОКС» с вариантами тестовых заданий Ростехнадзора - 10 рабочих мест.
4	«Олимп Лектор» для чтения курсов: Охрана труда, Пожарно-технический минимум.
5	Робот-тренажер «ГОША» «Догоспитальная сердечно-легочная реанимация» - 1 шт.
6	«3-D Тренажер осмотр воздушных линий».
	Учебные фильмы:
1	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока. Реанимационные мероприятия»
2	Библиотека учебных фильмов: «Основы безопасности при эксплуатации электроустановок» (7 учебных фильмов):
2.1	Занятие 1. Действие электрического тока на организм человека.
2.2	Занятие 2. Действие электрического тока на организм человека.
2.3	Занятие 3. Типичные ситуации и причины поражения электрическим током.
2.4	Занятие 4. Основные способы и средства защиты от поражения электрическим током
2.5	Занятие 5. Электробезопасность на производстве
2.6	Занятие 6. Организационно-технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ на электроустановках
2.7	Занятие 7. Организационно-технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ на электроустановках (продолжение)
3	"Термостойкие защитные комплекты NOMEX". Энергоконтракт. 2008
4	Обеспечение безопасности при работе на высоте
5	"Расчистка трасс воздушных линий"
	Стенды:
1	«Оборудование электроподстанций и сетей» -8 штук.
2	«Электробезопасность» – 6 штук.
3	«Оказание помощи при несчастных случаях на производстве» - 4 штук.
4	«Грузоподъемные механизмы» - 4 штук.
	Плакаты:
1	«Первичные средства пожаротушения (ламинированные)» - 7 штук.
2	Погрузо-разгрузочные работы -3штуки.

3	Средства защиты в ДЭУ - 6 штук.
4	Безопасность при работе г/п кранами, погрузчиками(вышками) - 8 штук.
5	Комплект плакатов по организации обеспечения электробезопасности – 4 штук.
6	Знаки безопасности по ГОСТ (ламинированные) – 4 штук.
	Технические средства обучения:
1	Мультимедийные проекторы, совмещенные с ПК – 5 штук.
2	Экран - 4 штуки.
3	ПЭВМ - 42 штук.
	Стенды:
1	«Линейная арматура для СИП «НИЛЕД» - 1 шт. (с образцами оборудования – 15 шт.)
2	Стенд в 3-ем классе по испытаниям измерений

В Учреждении соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории образовательного учреждения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями;
- акты о состоянии пожарной безопасности;
- проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

Учреждением выполняются требования нормативных документов по медицинскому обеспечению образовательной организации, а именно: медицинское обслуживание, регулярное прохождение сотрудниками организации медицинских осмотров, выполнение требований паспорта доступности образовательной организации.

Закрепленные за Учреждением территории поддерживаются в образцовом порядке.

Выводы: Учебно-материальная база Учреждения полностью соответствует реализуемым образовательным программам. Имеются компьютерные классы, лекционные аудитории, кабинеты, оформлены информационные и обучающие стенды, аудитории с мультимедийным оборудованием.

Все учебные ПК имеют соответствующее лицензированное программное обеспечение.

Вычислительную технику мультимедийное оборудование в образовательном процессе используют не менее 90% преподавателей.

4.8. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контроль успеваемости и качества подготовки обучаемых проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества освоения программ обучения. Контроль подразделяется текущий и итоговый.

В Учреждении устанавливаются следующие формы контроля знаний, умений и навыков: текущий контроль, зачёт, экзамен, квалификационная работа.

Результаты текущего и итогового контроля успеваемости обучаемых определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «аттестован», «не аттестован».

В процессе оценки знаний:

- «отлично» ставится за правильный и полный ответ со стороны экзаменуемого;

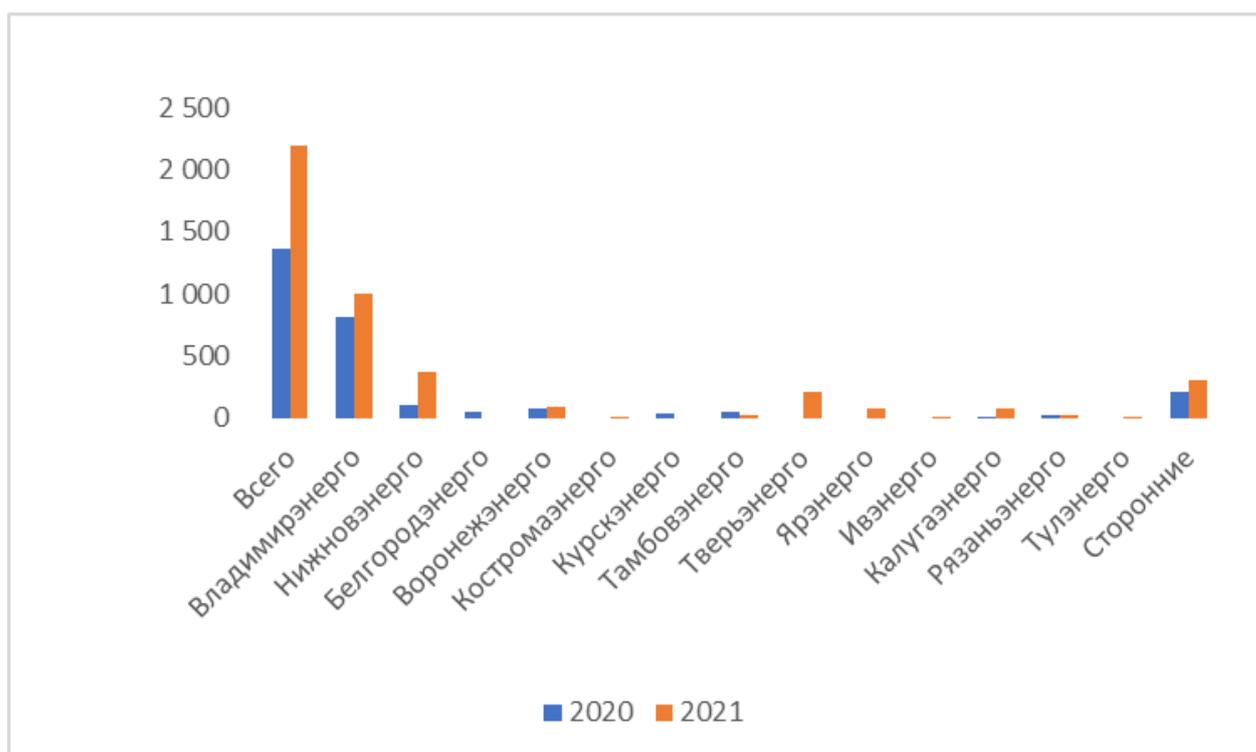
- «хорошо» ставится за правильный ответ, полнота которого достигается путем постановки экзаменатором дополнительных вопросов экзаменуемому;

- «удовлетворительно» ставится, за ответ, правильность и полнота которого достигается путем постановки экзаменатором дополнительных вопросов экзаменуемому.

Оценка заносится членом комиссии, принимающим экзамен или зачет, в протокол заседания экзаменационной комиссии.

Анализ слушателей, прошедших обучение, по Заказчикам

Рисунок 3



Для контроля знаний обучаемых применяются сертифицированные технические средства контроля (ТСК) (ПЭВМ, тренажеры и т. д.).

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования знаний, управления учебным процессом, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем. Результаты текущего контроля отражаются в журнале учета обучения.

К текущему контролю относятся:

- проверка знаний и навыков обучаемых на занятиях;
- тестирование и индивидуальные задания;
- выполнение заданий (тренировок) на тренажерах.

Тестирование проводится в объеме пройденного материала нескольких тем или разделов. Вопросы тестирования определяются преподавателями в соответствии с учебными программами.

Экзамен или зачет служит окончательным этапом изучения курса, проводятся непосредственно после завершения его изучения.

Зачет проводится преимущественно с использованием ПЭВМ с установленными на них автоматизированными комплексами обучения и проверки знаний: «Асоп - эксперт» и «Олимп: ОКС».

Экзамены проводятся в объеме учебной программы по билетам в устной или письменной форме.

В кабинете, где принимается экзамен или зачет, могут одновременно находиться не более 5-7 экзаменуемых.

На подготовку к ответу предоставляется не менее 30 мин. после получения билета.

Принимающий экзамен несет личную ответственность за правильность выставленной оценки.

Подготовка новых рабочих заканчивается сдачей ими квалификационной пробной работы и квалификационного экзамена. В состав квалификационной комиссии включаются представители предприятия - заказчика. По программам, по которым предусмотрено производственное обучение, квалификационные экзамены проводятся после его завершения.

Практическая часть квалификационного экзамена проводится на рабочем месте, тренажере и обеспечивается соответствующей материальной частью.

Обучаемым, не сдавшим экзамены и зачеты в установленные сроки по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства и т. п.), подтвержденным документально, решением директора Учреждения по согласованию с руководителями, направившими на обучение своих работников, устанавливаются индивидуальные сроки сдачи экзаменов или зачета. Обучаемые, не сдавшие экзамены в установленные сроки, направляются на повторную сдачу экзаменов после их подготовки на рабочем месте.

Соответствие учебно-материальной базы (УМБ) целям подготовки и современным достижениям науки и техники, передовым формам и методам обучения определяется в ходе паспортизации Учреждения.

Исходный уровень знаний слушателей определяется посредством входного контроля методом тестирования на ПЭВМ.

Для определения эффективности деятельности Учреждения используются периодические отзывы заказчиков - энергопредприятий, анкетирование слушателей об уровне оказания образовательных услуг.

Результаты комплексного анализа эффективности усвоения обучающимися учебных программ обсуждаются на Педагогическом совете и отражаются в годовом отчете Учреждения.

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, регламентируемая Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В Учреждении производилась оценка результатов обучающихся, преподавательского состава, образовательной инфраструктуры, образовательных программ и методического обеспечения. На основании результатов исследований в рамках ВСОКО позволило изучить информацию о реальном состоянии и качестве всей образовательной системы учебного центра. Исходя из этого сделаны следующие выводы:

- Итоговая аттестация по программам профессионального обучения и программам ДПО показала положительные результаты на 100% (не сдавших нет). При этом заказчик тоже являлся участником обучения, т.к. производственное обучение (стажировка) проводилась непосредственно на рабочих местах обучающихся, оценка о пройденной стажировке учитывалась на итоговой аттестации (для рабочих оценка стажировки заносится в документ об образовании наряду с оценкой теории) .

- учреждение награждено дипломом Лауреата Всероссийского публичного конкурса в номинации «Лучшие организации дополнительного профессионального образования Российской Федерации 2021.

- реализация программ с помощью дистанционных образовательных технологий позволила ликвидировать риск роста заболеваемости обучающихся (переезды из других городов в общественном транспорте), увеличить количество обучающихся одновременно в группе;

- анализ качества реализации образовательных программ обсуждается на педагогических советах, осуществляется перекрестное посещение преподавателями занятий, проводятся открытые занятия по наиболее интересным темам;

- В течение года проведено шесть заседаний Педагогического совета (оформлены соответствующие протоколы).

Выводы: учебный процесс ведется в соответствии с нормативно правовой базой системы образования в Российской Федерации и на высоком уровне, качество подготовки слушателей по программам ДПО соответствуют требованиям предприятий-заказчиков.

Оценка функционирования внутренней системы менеджмента качества образования

У основного заказчика и потребителя образовательных услуг Учреждения

филиала «Владимирэнерго» ПАО «Россети Центр и Приволжье» функционирует интегрированная система менеджмента (ИСМ). С учетом наличия такой системы строится и система политики контроля качества образования Учреждения, которая может рассматриваться в качестве подсистемы ИСМ «Владимирэнерго».

Для эффективного функционирования системы менеджмента качества ДПО определены критерии и методы оценки качества ДПО. Разработаны документы внутренних аудитов.

Качество учебно-методического обеспечения определяется в ходе периодических внутренних проверок образовательной деятельности Учреждения.

Контроль учебного процесса проводится с целью получения объективной информации для оперативного принятия мер по его совершенствованию.

Контроль учебного процесса в Учреждении включает проверку качества проводимых учебных занятий преподавателями, привлечение к итоговой аттестации слушателей сторонних специалистов с богатым производственным или теоретическим опытом.

В течение 20121 года было проведено 11 посещений учебных занятий. По результатам посещений сделаны соответствующие выводы, даны указания по устранению замечаний. Проведения итоговой аттестации слушателей в большинстве случаев проводилось комиссией, в состав которой входил представитель заказчика филиала «Владимирэнерго» или сторонние специалисты по соответствующим отраслям.

Заказчик обучения – филиал «Владимирэнерго» ежеквартально проводит анализ организации учебного процесса по анкетам слушателей.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования отвечает уставным задачам и требованиям заказчика, направлена на использование современных перспективных подходов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении организуется и проводится в органичном единстве с процессом обучения на основе комплексного подхода к решению задач нравственного, правового и эстетического воспитания.

Главными задачами воспитательной работы в Учреждении являются:

- формирование общей культуры, нравственности обучаемых, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры, духовным и нравственным ценностям многонационального российского государства. Воспитание в духе уважения к достоинству, чести, культуре, языку и истории каждого народа;

- воспитание обучаемых в духе соблюдения российских законов, привитие им чувства гордости за выбранную профессию, работу в своей организации, воспитание необходимых моральных, нравственных и профессиональных качеств, ответственности за выполнение гражданского долга.

Воспитательная работа проводится всеми сотрудниками Учреждения. Ведущей ее формой является целенаправленная индивидуальная работа с каждым обучаемым.

Выводы: в ходе обучения по программам ДПО ведется непрерывный воспитательный процесс среди всех категорий слушателей, направленный на формирование и развитие патриотизма, гражданской сознательности, укрепления гуманистических ценностей.

4.9. Оценка финансовых условий реализации образовательных программ

Таблица 7

Финансово-экономические показатели

№ п/п	Финансово-экономическая деятельность	Единица измерения
1.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	17 061 166 руб.
1.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	5 687 055 руб.
1.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	5 687 055 руб.
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе	217,7 кв.м
2.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м
2.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	217,7 кв. м
2.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м
3.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	102 ед.
3.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1
3.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 чел./0%

Выводы: Финансовые условия успешно обеспечивают реализацию основных образовательных программ и всю финансово-хозяйственную деятельность.

4.10. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

К основным направлениям образовательной деятельности, относятся.

Планирование и организация учебного процесса:

- стратегия развития;
- анализ и определение потребности в обучении основного заказчика услуг обучения и подготовка программ обучения;
- разработка учебных программ и согласование с заказчиком услуг;
 - реализация учебного процесса;
 - контроль и оценка обучения.

Развитие компетентности преподавателя:

- анализ педагогических ресурсов;
- отбор преподавателей;
- начальная педагогическая подготовка, организация методической работы и повышение квалификации;
- разработка планов занятий и их проведение;
- открытые занятия и обмен опытом.

Совершенствование учебно-материальной базы (УМБ);

- использование передовых достижений вычислительной техники;
- создание систем дистанционного обучения;
- формирование УМБ с учетом требований педагогики и требований энергетического производства.

Управление финансово-экономической деятельностью Учреждения:

- анализ плановых и фактических показателей;
- расчет себестоимости обучения.

Таблица 8

Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программа повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1366 чел./62,2%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной подготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	257 чел./11,7%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	348 чел./15,9%
1.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам на группу по электробезопасности	71 чел./3,2%
1.5.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся на тренинге	154 чел./7%
1.6.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 чел./0%
1.7.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе	108 единиц
1.7.1	Программ повышения квалификации	59 единиц
1.7.2	Программ профессиональной подготовки	14 единицы
1.7.3	Программ профессиональной переподготовки	35 единицы
1.8.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	3 единиц
1.8.1	Программ повышения квалификации	2 единицы
1.8.2	Программ профессиональной подготовки	-
1.8.3	Программ профессиональной переподготовки	1 единиц
1.9	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве	100 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.10.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 чел./67 %
1.12.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 чел./67%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников образовательной организации	0 чел./0%
1.13.1	Высшая	0 чел./0%
1.13.2	Первая	0 чел./0%
1.14.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников	47 лет
1.15	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2	Научно-исследовательская деятельность	Не велась
3	Финансово-экономическая деятельность	
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	17 061 166 руб.
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам	5 687 055 руб.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	5 687 055 руб.
4	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе	217,7 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	217,7 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	102 ед.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 чел./0%

Выводы: Учреждение обладает необходимой базой для качественного обучения и эффективной подготовки настоящих профессионалов: большим количеством компьютеров, мультимедийными комплексами, наглядными пособиями.

Учебные программы предполагают обязательное использование в процессе обучения компьютерных программ и тренажеров, позволяющих освоить необходимые навыки и действия персонала в различных ситуациях при эксплуатации электроустановок.

Все лекции проводят преподаватели, имеющие большой стаж работы на объектах электроэнергетики, а также преподаватели, имеющие большой научно-педагогический опыт работы.

В Учреждении индивидуально подходят к каждому заказчику и обучающемуся. Руководство центра в обязательном порядке учитывает пожелания и предложения всех заинтересованных лиц, находит и обеспечивает оптимальное решение, в том числе организуя обучение непосредственно на территории предприятия, в составе группы или индивидуально.

5. Общие выводы по результатам самообследования

1. Содержание профессиональных образовательных программ соответствует лицензионным требованиям.

2. Качество подготовки слушателей соответствует требованиям, указанным в профессиональных образовательных программах.

3. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки слушателей по заявленному разряду (уровню).

По результатам проведенного анализа **рекомендуется:**

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;

- продолжить процесс пополнения Учреждения натурными образцами оборудования.

Директор ЧОУ ДПО
«Владимирский УЦ «Энергетик»

Н. Ф. Сиротин