



ЧОУ ДПО «Владимирский УЦ «Энергетик»  
600016, Россия,  
г. Владимир, ул. Большая Нижегородская, 91  
Тел.: (4922) 47-03-05  
vl.energetik@yandex.ru

Частное образовательное  
учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Владимирский учебный центр  
«Энергетик»

Отчет рассмотрен на заседании

Управляющего совета

Протокол № 18 от 08.04. 2024 г



## Отчёт о результатах самообследования

### Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Владимирский учебный центр «Энергетик» за 2023 год

Согласован на педагогическом совете  
Протокол № 2 от 04 марта 2024 года

Владимир 2024 год

**Содержание**

	<b>Стр.</b>
Введение.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
2. Структура и система управления образовательным Учреждением.....	7
3. Реализация образовательных программ.....	9
3.1. Анализ контингента обучающихся.....	9
3.2. Качество образовательных программ.....	11
3.3. Организация учебного процесса.....	14
3.4. Качество подготовки и востребованность обучающихся.....	17
3.5. Оценка качества кадрового обеспечения .....	19
3.6. Учебно-методическое обеспечение.....	21
3.7. Материально-техническая база.....	24
3.8. Внутренняя система оценки качества образования.....	33
3.9. Оценка финансовых условий реализации образовательных программ.....	38
3.10 Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	38
4. Общие выводы по результатам самообследования.....	42

## **Введение**

Самообследование ЧОУ ДПО «Владимирский УЦ «Энергетик» (далее – Учреждение) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводилось комиссией по направлениям и в сроки, установленные приказом директора Учреждения.

Председателем комиссии является директор Учреждения – Сиротин Николай Федорович

Члены комиссии:

1. Кручинин В.М. – заместитель директора,
2. Михальченко Я.О. – старший методист,
3. Зверева И.П. – методист,
4. Романова С.Б. - главный бухгалтер,
5. Анохин Д.А. – инженер-программист 2 кат.

## **Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1. Общие сведения об организации**

Некоммерческое образовательное учреждение «Владимирский учебный центр» создано в 1990 году в ОАО «Владимирэнерго». 8 октября 2009 года решением Правления ОАО «МРСК Центра и Приволжья» на базе учебного центра «Владимирэнерго» создано Частное образовательное учреждение «Владимирский учебный центр «Энергетик» (далее - Учреждение).

В 2015 году Учреждение переименовано в Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Владимирский учебный центр «Энергетик».

**Полное наименование Учреждения:** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Владимирский учебный центр «Энергетик».

**Сокращённое наименование Учреждения:** ЧОУ ДПО «Владимирский УЦ «Энергетик».

**Учредитель:** Публичное акционерное общество «Россети Центр и Приволжье» (ПАО «Россети Центр и Приволжье») (далее - Учредитель).

Учреждение является некоммерческой образовательной организацией; организационно -правовая форма – учреждение; форма собственности – частная; тип образовательной организации – организация дополнительного профессионального образования, подвид – дополнительное профессиональное образование.

**Место нахождения Учреждения:** Российская Федерация, г. Владимир, ул. Большая Нижегородская, д. 91.

**Телефон:** 8(922) 47-03-05

**Адрес электронной почты:** [vl.energetik@yandex.ru](mailto:vl.energetik@yandex.ru)

**Веб-сайт в Интернете:** [energetik33.ru](http://energetik33.ru)

## **1.2. Цели, задачи, предмет и виды деятельности Учреждения**

**Основной целью создания и деятельности Учреждения** является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по программам профессионального обучения и по дополнительным общеобразовательным программам.

Создание системы психофизиологического обеспечения эффективности и надёжности профессиональной деятельности персонала организаций.

Извлечение прибыли не является основной целью деятельности Учреждения.

**Основными задачами Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения являются:**

- профессиональная подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих;
- профессиональная переподготовка руководителей, специалистов, рабочих и служащих;
- повышение квалификации руководителей, специалистов, рабочих и служащих;
- обучение вторым (смежным) профессиям;
- предаттестационная подготовка;
- предэкзаменационная подготовка;
- специализированная подготовка;
- тренажёрная подготовка;
- практика студентов образовательных организаций;
- практика персонала предприятий и организаций, физических лиц, в целях закрепления знаний, умений, развития навыков и компетенций;
- обучение и проверка знаний норм и правил охраны труда, правил безопасности;

- обучение на право допуска к работам с применением инструментов и оборудования;
- стажировка;
- проведение предварительных психофизиологических обследований при поступлении на работу;
- проведение периодических психофизиологических обследований, проводимых в целях выявления лиц с нарушениями функционального состояния и признаками психофизиологической дезадаптации;
- рост профессиональной компетенции педагогических работников;
- удовлетворение потребностей специалистов ПАО «Россети Центр и Приволжье» в получении знаний о новейших достижениях в области электроэнергетики, передовом отечественном и зарубежном опыте в электроэнергетике, в том числе путём обмена опытом;
- оказание учебно-методической помощи ПАО «Россети Центр и Приволжье»;
- обеспечение соответствия квалификации работников меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- повышение профессиональных знаний руководителей, специалистов, рабочих и служащих, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций;
- удовлетворение потребностей общества и государства в специалистах различного уровня квалификации;
- укрепление и совершенствование материально-технической и кадровой базы Учреждения;
- проведение работ по профессиональной ориентации молодёжи;
- пропаганда современных достижений науки и техники в энергетической отрасли;
- информатизация образования.

**Предметом деятельности Учреждения** является оказание образовательных услуг по реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в сфере энергетики и других отраслях:

- направленные на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- направленные на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования;
- направленные на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном

и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Виды деятельности Учреждения:**

- оказание платных образовательных услуг;
- обучение работодателей и работников вопросам охраны труда;
- научно-педагогическая деятельность, подготовка рабочих и специалистов различных профилей;
- разработка и изготовление учебно-методических материалов;
- научно-исследовательские и опытно-экспериментальные работы;
- подготовка работников, занятых проектированием, строительством, монтажом, наладкой, ремонтом, реконструкцией или модернизацией, производством и эксплуатацией опасных производственных объектов;
- организация и проведение конференций, семинаров, тренингов, тематических выставок, соревнований и конкурсов профессионального мастерства;
- оказание консультативных, информационно-аналитических услуг, услуг научно-методического характера ПАО «Россети Центр и Приволжье», другим организациям, а также гражданам;
- проведение психофизиологического обследования персонала организаций;
- проведение высоковольтных испытаний в учебной лаборатории Учреждения;
- практика персонала предприятий и организаций, физических лиц, в целях закрепления знаний, умений, развития навыков и компетенций;
- учебная и производственная практика студентов образовательных организаций:
- сдача в аренду имущества Учреждения, в том числе сдача в аренду (найм) общежития Учреждения, заключение иных возмездных договоров о передаче во временное владение и/или пользование имущества Учреждения;
- осуществление деятельности по предоставлению мест для проживания;
- оказание музейных услуг.

Учреждение может осуществлять отдельные виды деятельности только на основании специальных разрешений (лицензий). Перечень этих видов деятельности определяется действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной деятельности в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации и Уставом.

Обучение в Учреждении осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Реализация образовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг осуществляется на платной основе. Оплата стоимости обучения заказчиками (физическими и (или) юридическими лицами) проводится на условиях, определяемых договором об оказании платных образовательных услуг.

### **1.3 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- действующим законодательством Российской Федерации;
- Уставом Учреждения;
- лицензией на осуществление образовательной деятельности - регистрационный № 3762 от 16.09.2015 года, срок действия – бессрочно;
- локальными нормативными актами Учреждения:

1.3.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения.

1.3.2. Положение об оплате труда работников.

1.3.3. Коллективный договор на 2022-2024 годы между работниками и работодателем.

1.3.4. Учетная политика на 2023 г.

1.3.5. Правила внутреннего трудового распорядка.

1.3.6. Положение о режиме занятий обучающихся.

1.3.7. Правила приема на обучение.

1.3.8. Инструкция о мерах пожарной безопасности в помещениях Учреждения.

1.3.9. Инструкция по охране труда в учебных аудиториях.

1.3.10. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастном случае на производстве.

1.3.11. Положение о Педагогическом совете ЧОУ ДПО «Владимирский УЦ «Энергетик».

**Выводы:** Учреждение обеспечено всеми необходимыми организационно-правовыми документами, регламентирующими его деятельность в соответствии с законодательством в сфере образования, что подтверждено актом плановой выездной проверки ЧОУ ДПО «Владимирский УЦ «Энергетик» департаментом образования администрации Владимирской области в 2021 году.

Устав Учреждения и локальные нормативные акты размещены на сайте Учреждения и доступны для ознакомления всем желающим.

В отчётном периоде все нормативные акты Учреждения актуализированы.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1 Структура и система управления образовательным Учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления:

1. Высший орган управления – Учредитель.
2. Коллегиальные органы управления Образовательной организации:

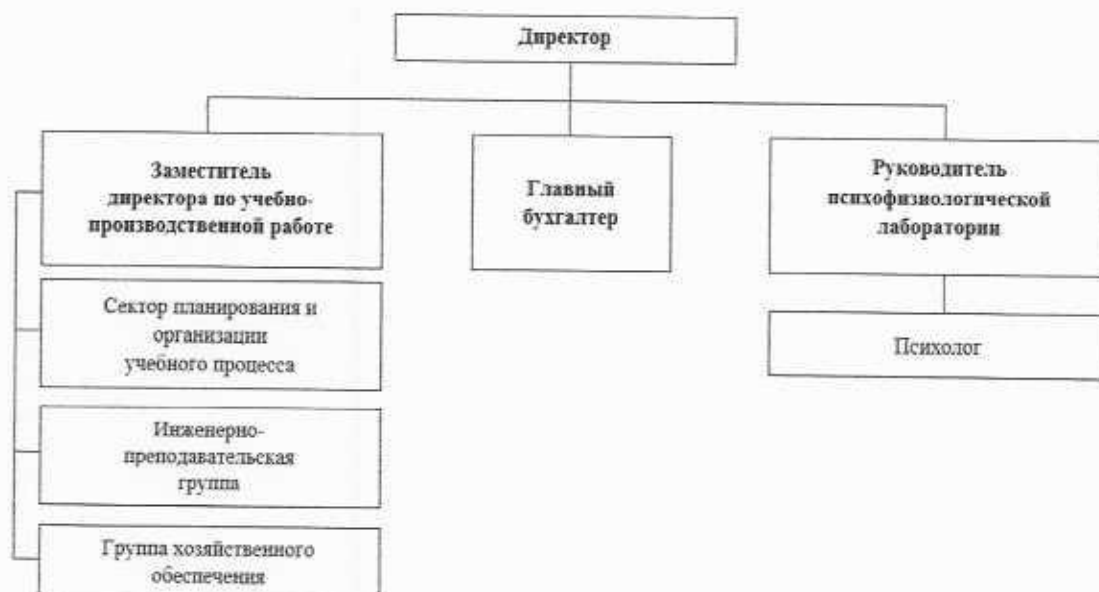
- Управляющий совет;
- Общее собрание (конференция) работников;
- Педагогический совет.

Единоличный исполнительный орган – директор Учреждения, осуществляющий непосредственное управление текущей деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения подотчетен Учредителю и Управляющему совету.

Компетенция органов управления Учреждения устанавливается Уставом Учреждением, а также Положением об Управляющем совете ЧОУ ДПО «Владимирский УЦ «Энергетик», Положением об Общем собрании (конференции) работников ЧОУ ДПО «Владимирский УЦ «Энергетик», Положением о Педагогическом совете ЧОУ ДПО «Владимирский УЦ «Энергетик».

Организационная структура  
Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования  
«Владимирский учебный центр «Энергетик»



## 2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом Учреждения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Основные вопросы системы управления направлены на повышение качества учебного процесса, на создание комфортных и благоприятных условий как обучающихся, так и работников Учреждения. Проекты локальных нормативных актов, касающихся прав и



интересов участников образовательных отношений, разрабатываются по решению директора Учреждения.

Каждый из членов коллектива Учреждения вправе внести тот или иной вопрос о разработке и принятия нормативного документа, необходимого для качественного улучшения деятельности Учреждения на заседании коллегиальных органов управления Учреждением.

**Выводы:**

- существующая в Учреждении система управления позволяет эффективно достигать целей и решать задачи, определённые Уставом Учреждения;
- проведённая за прошедший после предыдущего самообследования период работа показала правильность принятых управленческих решений по вопросам развития и совершенствования кадровой работы;
- развитие и совершенствование дополнительных направлений деятельности Учреждения, таких как создание на базе Учреждения лаборатории психофизиологического обследования, не только позволили повысить финансово-экономические показатели деятельности Учреждения, но и повысить психологическую грамотность работников Учреждения при проведении учебных занятий. Значительно улучшились межличностные отношения в коллективе, коллектив стал более работоспособен и нацелен на решение более сложных задач;
- в 2023 году продолжилась работа по комплектованию преподавателей Учреждения наиболее подготовленными кадрами из числа опытных работников филиала «Владимирэнерго», что в свою очередь ещё больше повысило качество преподавателей.

Вместе с тем за прошедший период не удалось в полной мере решить вопрос с 100% укомплектованием штата Учреждения. В настоящее время проводится работа по поиску психолога, по качественным показателям соответствующим требованиям функционала лаборатории ПФО.

### **Раздел 3. Реализация образовательных программ**

#### **3.1. Анализ контингента обучающихся**

Учреждение ориентируется в первую очередь на удовлетворение требований по предоставлению образовательных услуг филиалу «Владимирэнерго» ПАО «Россети Центр и Приволжье». Сотрудники данной организации составляют более 54% контингента обучающихся, поэтому подавляющее большинство слушатели после окончания обучения возвращаются на свои предприятия и продолжают трудовую деятельность, применяя новые знания, полученные в Учреждении в своей профессиональной деятельности.

Учебный процесс строится в соответствии с годовым учебным планом в рамках Договора с филиалом «Владимирэнерго» ПАО «Россети Центр и Приволжье», согласно которому в 2023 г. обучено – 1812 чел. Партнерами Учреждения также в 2023 г. были филиал «Рязаньэнерго» ПАО «Россети Центр и Приволжье», филиал «Тулэнерго» ПАО «Россети Центр и Приволжье», филиал

«Нижновэнерго» ПАО «Россети Центр и Приволжье», филиал «Кировэнерго» ПАО «Россети Центр и Приволжье», филиал «Калугаэнерго» ПАО «Россети Центр и Приволжье», филиал «Костромаэнерго» ПАО «Россети Центр», филиал «Воронежэнерго» ПАО «Россети Центр», филиал «Белгородэнерго» ПАО «Россети Центр», филиал «Ярэнерго» ПАО «Россети Центр», а также предприятия г. Владимира и области: АО «ОРЭС-ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ», АО «АБИ Продакт», ФГКУ «17 УЦ ФСБ России», ГАУК «Владимирский академический областной драматический театр», ГТРК «Владимир».

ООО ТТЦ У Петровича и др. Практическое обучение проводилось на предприятиях - заказчиках по направлению УЦ.

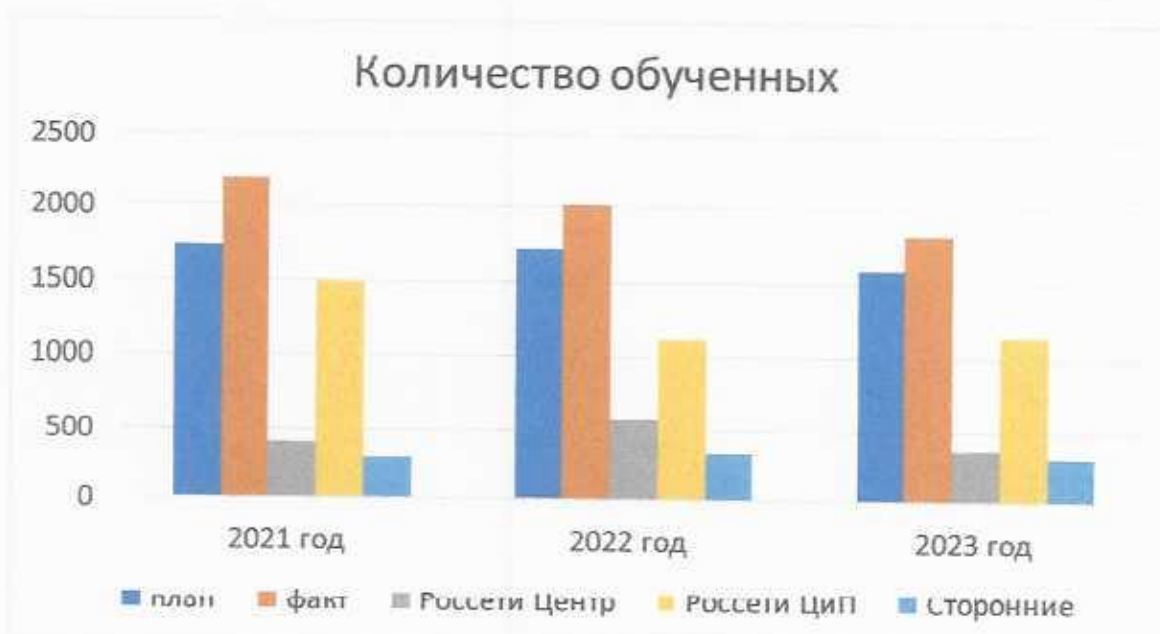
Сравнительные данные о количестве обученных по итогам 2021-2023 гг. приведены в Таблице 1, Рисунок 1.

Таблица 1

	План	Факт	Россети Центр	Россети ЦиП	Сторонние
2021 год	1734	2196	412	1484	300
2022 год	1726	2015	567	1110	338
2023 год	1577	1812	363	1140	309

Рисунок 1

Обучение персонала  
филиалов ПАО «Россети Центр» и ПАО «Россети Центр и Приволжье»



Учреждение перевыполнило план по количеству обученного персонала по филиалам ПАО «Россети Центр» и ПАО «Россети Центр и Приволжье», а также финансовые показатели по сторонним организациям.

За отчетный период наблюдается значительный рост количества обучающихся по программам ДПО. Он обусловлен увеличением численности заказа от филиалов Учредителя в части переподготовки специалистов, не имеющих

профильного образования, а также по программам повышения квалификации в области промышленной безопасности пожарной безопасности, экологической безопасности (учет, БПЛА, внедорожники, контраварийная подготовка и защитное вождение, соревнования профмастерства, ...)

**Выводы:** Плановые показатели по численности обучающихся основных заказчиков ПАО «Россети» выполнены с превышением плановых показателей на 14,9%.

Повысился спрос на оказание образовательных услуг от сторонних организаций по профессиональной подготовке и профессиональной переподготовке персонала организаций. Это связано с высоким качеством обучения и высоким уровнем подготовки преподавателей.

Вместе с тем не в полной мере выполнены количественные показатели по обучению работников сторонних организаций.

Совершенствуется работа Учреждения по проведению соревнований профессионального мастерства как внутри филиальных, так и соревнований профессионального мастерства Общества.

В 2023 году проведены 2 соревнования с персоналом филиала «Владимирэнерго» бригад ОВБ РЭС и бригад учёта электроэнергии. В июле-августе на базе учебного центра была организована подготовка 4 команд для участия в соревнованиях в масштабе ПАО «Россети».

### **3.2. Качество образовательных программ**

В 2023 году Учреждением велась реализация образовательных программ, направленность которых, в первую очередь, соответствует потребностям Учредителя: передача электроэнергии, распределение электроэнергии, торговля электроэнергией.

Часть программ имеет направленность, связанную с эксплуатацией и техническим обслуживанием оборудования, работающего под избыточным давлением; газовым оборудованием; подъемных сооружений.

Часть программ реализовывалась в соответствии с требованиями государственных нормативных актов по направлениям охрана труда и пожарная безопасность – эти программы являются общеобразовательными и удовлетворяют потребности как Учредителя, так и сторонних заказчиков обучения.

Образовательные программы разрабатывались, согласовывались и утверждались в соответствии с потребностью Заказчиков обучения.

В 2023 году в соответствии с пожеланиями Заказчика разработаны и реализованы следующие образовательные программы:

1. Повышение квалификации «Наладчик приборов безопасности подъемных сооружений» - АО «ОРЭС-ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ»

2. Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение

- пожарной безопасности - ГАУК «Владимирский академический областной драматический театр»
3. Профессиональная подготовка «Водитель мототранспортных средств подкатегории «А1» - филиал ПАО «Россети Центр - «Владимирэнерго»
  4. Профессиональная подготовка «Водитель внедорожных автотранспортных средств подкатегории «А2» - филиал ПАО «Россети Центр - «Владимирэнерго»
  5. Повышение квалификации «Интеллектуальные системы учета электроэнергии» - филиал ПАО «Россети Центр - «Владимирэнерго»
  6. Профессиональная переподготовка «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики автомобильного и городского наземного электрического транспорта» - филиал ПАО «Россети Центр - «Ярэнерго»
  7. Повышение квалификации «Обеспечение экологической безопасности в области сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов I-IV классов опасности» - филиал ПАО «Россети Центр - «Ярэнерго»
  8. Повышение квалификации «Обучение по изменениям Правил устройства электроустановок, Правил технической эксплуатации потребителей электрической энергии, Правил работы с персоналом в организациях электроэнергетики РФ» - АО «ОРЭС-ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ»
  9. Повышение квалификации «Специалист по эксплуатации интеллектуальных систем учета электроэнергии» - филиал ПАО «Россети Центр - «Владимирэнерго»
  10. Повышение квалификации «Инструктор гражданской обороны, проводящий занятия по ГО ЧС в организациях» - филиал ПАО «Россети Центр - «Владимирэнерго»
  11. Повышение квалификации «Председатель и члены комиссий ПУФ организации» - филиал ПАО «Россети Центр - «Владимирэнерго»
  12. Профессиональная подготовка «Водитель электропогрузчика, с мощностью электродвигателя не более 4 кВт» – ИП Лосева М.А.
  13. В соответствии с постановлением правительства российской федерации от 24 декабря 2021 г. № 2464 о порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда разработаны:
    - Повышение квалификации «Общие требования охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» (Программа А)
    - Повышение квалификации «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (Программа Б)
    - Повышение квалификации «Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности» (Программа В)
    - Повышение квалификации «Обучение общим вопросам охраны труда, обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты, обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»

14. Тренинг «Нулевой травматизм» - филиал ПАО «Россети Центр и Приволжье» - «Владимирэнерго»

Реализация большинства программ в очно-заочной форме проводилась с применением дистанционных образовательных технологий (лекции в режиме реального времени и в режиме записи, видеоматериалы) на электронной площадке Центра с экзаменом по видеосвязи по телефону.

**Заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (контрольно-обучающая система ОЛИМПОКС)**

Таблица 2

<i>Программа</i>	<i>Контингент (заказчики)</i>
Предаттестационная подготовка лиц по «Правилам промышленной безопасности опасных производственных объектов, на которых используется оборудование, работающее под избыточным давлением»	Филиал ПАО «Россети Центр и Приволжья» - «Владимирэнерго»
Предаттестационная подготовка по «Правилам безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения»	Филиал ПАО «Россети Центр и Приволжья» - «Владимирэнерго»
Предаттестационная подготовка персонала, эксплуатирующего тепловые энергоустановки	Персонал предприятий и организаций региона
Подготовка к проверке знаний на группу по электробезопасности (присвоение, повышение, подтверждение) электротехнического персонала предприятий-потребителей электрической энергии	Персонал предприятий и организаций региона
Обучение руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации, ответственными за обеспечение пожарной безопасности	Персонал предприятий и организаций региона, Филиал ПАО «Россети Центр и Приволжья» - «Владимирэнерго»
Охрана труда руководителей и специалистов	Персонал предприятий и организаций региона, Филиал ПАО «Россети Центр и Приволжья» - «Владимирэнерго»

Таким образом, анализ перечня реализуемых Учреждением в 2023 году образовательных программ показывает, что

1. Настоящий перечень сформировался на основе заказов филиалов Учредителя, в первую очередь. Все программы, реализуемые для филиалов Учредителя, согласованы с заказчиками и поэтому отвечают их требованиям.

2. В течение отчетного периода Учреждение стремилось максимально адаптировать образовательные программы в соответствии с принципами, обозначенными стратегией развития ПАО «Россети Центр» и ПАО «Россети Центр и Приволжье». Именно поэтому в определенную часть программ внесена тематика, затрагивающая вопросы цифровизации; реализована программа «Цифровая трансформация в электросетевом комплексе» и программы для специалистов и руководителей департамента развития услуг и сервисов (интеллектуальный учет).

Партнерами Учреждения в качестве сторонних заказчиков обучения уже не один год являются АО «ОРЭС Владимирская область», АО «АБИ Продакт», ФГКУ «17 УЦ ФСБ России», ГАУК «Владимирский академический областной драматический театр», Военный комиссариат Владимирской области, и другие предприятия региона. Указанный перечень партнеров говорит об удовлетворенности этих организаций качеством подготовки своего персонала в Учреждении. На 2024 год есть также портфель заказов от этих и других сторонних заказчиков.

3. Появление новых сторонних заказчиков (ИП Петров Д.Г., ООО ТТЦ У Петровича, ИП Лосева М.А.) позволяет надеяться на дальнейшее сотрудничество с этими компаниями.

С учетом открытия новых направлений деятельности предприятий - контрагентов за 2023 год было разработано 7 новых и переработано 16 учебных программы.

#### **Выводы:**

Разработанные Учреждением учебные программы направлены на удовлетворение образовательных потребностей заказчиков образовательных услуг.

Учебные программы ежегодно в конце календарного года актуализируются в соответствии с новыми требованиями законодательства, с поступлением нового оборудования и замечаниями, высказанными заказчиками образовательных услуг.

В ходе проводимой департаментом образования администрации Владимирской области в 2021 году проверки учебного центра замечаний по качеству разработки учебных программ не было.

### **3.3. Организация учебного процесса**

Образовательный процесс в Учреждении в 2023 году проходил в соответствии с календарным планом обучения.

В соответствии с Уставом Учреждение самостоятельно осуществляет образовательную деятельность в пределах компетенции, установленных действующим законодательством Российской Федерации и действующим Уставом.

Организация учебного процесса призвана обеспечить необходимое качество профессиональной подготовки.

Организатором и руководителем учебного процесса является директор Учреждения. Его права и ответственность определены в Уставе.

Обучение в Учреждении осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся и инженерно-педагогические работники Учреждения (далее – работники).

Обучающимися являются лица, зачисленные в Учреждение в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебными (учебно-тематическими) планами, образовательными программами и расписанием занятий, утверждаемыми Директором Учреждения.

Реализация образовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг осуществляется на платной основе. Оплата стоимости обучения заказчиками (физическими и (или) юридическими лицами) проводится на условиях, определяемых договором об оказании платных образовательных услуг.

Правила приема, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, обучающихся Учреждения, определяются локальными нормативными актами, разрабатываемыми Учреждением и утверждаемыми Директором Учреждения.

Режим занятий слушателей и продолжительность обучения устанавливается Учреждением самостоятельно в зависимости от реализуемой образовательной программы, и отражается в соответствующем учебном плане.

В 2023 году применение дистанционных образовательных технологий позволило сделать образовательный процесс более гибким и доступным для обучающихся.

Оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы проводится в соответствии с локальными нормативными актами, разрабатываемыми Учреждением и утверждаемыми Директором Учреждения.

По итогам успешного прохождения обучающимися итоговой аттестации Учреждение выдает документ об образовании и (или) о квалификации в порядке, установленном локальным нормативным актом, разрабатываемым Учреждением и утвержденным Директором Учреждения.

Количество обучающихся Учреждения определяется годовым учебным планом, составленным на основании планируемой финансово-экономической деятельности и заявок организаций, заинтересованных в обучении по направленности (профилю) образования. Годовой учебный план может корректироваться по производственной необходимости в течение года.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительность в 90 минут исходя из условия максимальной продолжительности академического часа в 45 минут. Между занятиями предусматривается обязательный перерыв продолжительностью не менее 15 минут.

Виды учебных занятий, проводимых в Учреждении.

Учебные занятия являются формами организации учебного процесса, которые могут быть групповыми и индивидуальными. В ходе занятий осуществляются обучение слушателей в соответствии с программой для установленной специальности и квалификации, формируются практические

навыки для выполнения функциональных обязанностей по должностному предназначению.

Видами учебных занятий являются:

- лекция;
- семинар;
- деловая игра;
- лабораторно-практические занятия;
- экскурсия;
- практика (учебная, производственная);
- консультация;
- тестирование;
- квалификационная работа;
- самостоятельная работа слушателей.

Особое место в учебном процессе занимает обучение с использованием информационных технологий и интерактивных средств обучения (доля занятий, проводимых с их использованием более 50%). Новые подходы с использованием современных интерактивных средств позволяют создать наиболее благоприятных условий для осуществления образовательного процесса.

Основными чертами обучения в рамках информационных технологий являются:

- активное и целенаправленное воздействие на весь ход обучения;
- индивидуализация процесса обучения, поскольку каждый обучаемый работает самостоятельно в удобном для него темпе, и получает необходимые указания;
- разделение учебного материала на оптимальные дозы;
- наличие специальных программированных учебных пособий, в которых предусматривается точная последовательность действий обучаемого;
- своевременная корректировка преподавателем учебного процесса в зависимости от информации о ходе и результатах освоения материала;
- широкое применение инновационных средств обучения с помощью информационных и коммуникационных технологий.

Особенностью средств для группового обучения является наличие единой системы управления индивидуальными устройствами, фиксации результатов обучения и контроля.

Обязательной составной частью обучения с использованием ПЭВМ является контроль усвоения каждого шага и переход к работе над следующим шагом только после успешного усвоения предыдущего.

Программированное обучение предполагает, что работа обучаемого над выполнением задания и контроль усвоения каждого шага учебного материала происходит в строгой последовательности.



**Образовательные услуги по востребованным программам обучения  
за 2023 год:**

<i>№ п/п</i>	<i>Образовательные программы</i>	<i>Общее количество программ</i>	<i>Количество реализованных в 2023 г. программ</i>
1.	Дополнительные профессиональные программы, в том числе:	130	87
1.1.	Программы повышения квалификации	81	59
1.2.	Программы профессиональной подготовки	23	13
1.3.	Программы профессиональной переподготовки	26	15

**Выводы:** Учебный процесс, реализуемый в Учреждении, соответствует уставным целям и реализуется в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения.

Число слушателей, прошедших обучение в Учреждении, и номенклатура реализуемых программы ДПО, свидетельствует о востребованности на рынке труда деятельности Учреждения, а качество подготовки слушателей соответствуют требованиям заказчиков по уровню подготовки и компетентности выпускников Учреждения.

В 2024 году предстоит провести работу с руководством филиала «Владимирэнерго» по расширению учебно-материальной базы в соответствии с возрастающими потребностями заказчиков по количеству обучаемых.

#### **3.4. Качество подготовки и востребованность обучающихся**

Внутренняя система оценки качества образования является составной частью системы оценки качества образования Учреждения, и представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

**Предметом оценки качества образования является:**

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Учреждении, условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

**Задачами системы оценки качества образования являются:**

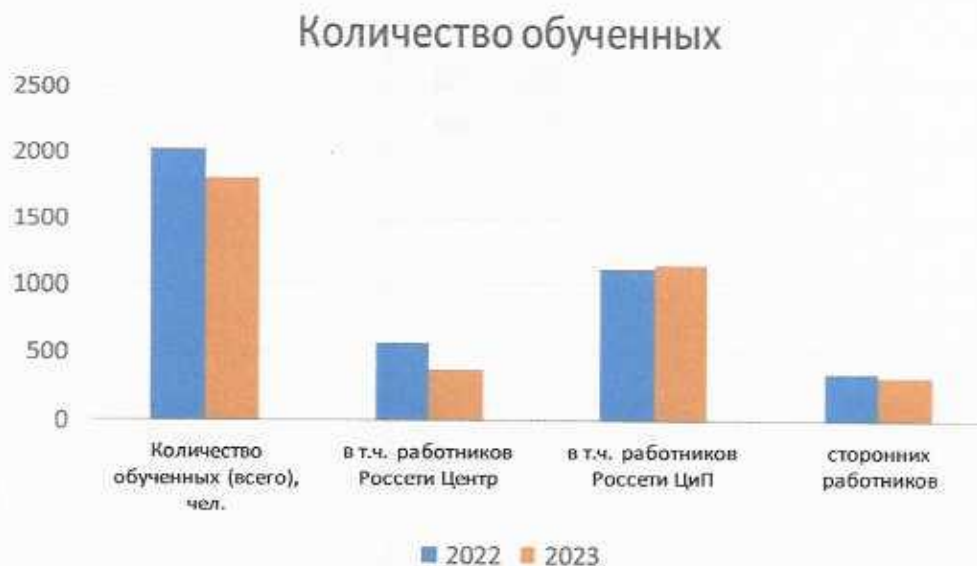
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.
- повышение эффективности управления.
- формирование требований к качеству образования с учетом запросов субъектов внешней среды;
- определение степени соответствия образовательных результатов, обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам;
- совершенствование содержания и технологий образования;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- повышение качества образования.

Ежеквартально проводится анкетирование заказчиков (работников структурных подразделений, ответственных за обучение и развитие персонала) – филиалов ПАО «Россети Центр» и ПАО «Россети Центр и Приволжье», на предмет удовлетворенности работой учебного центра в части качества планирования и организации обучения. По результатам опроса 100% заказчиков дали положительную оценку организации и качеству обучения в Учреждении.

Кроме того, сами обучающиеся имели возможность оставлять отзывы о качестве проведенного обучения как на сайте Учреждения, так и в виде анкет, которые хранятся в Учреждении в виде электронной базы, или на бумажном носителе. Исходя из данных анкет и устных опросов обучающихся, можно сделать вывод, что в Учреждении эффективно реализуются образовательные программы - все опрошенные дали положительную оценку полученных знаний и организации работы Учреждения.

**Анализ персонала, прошедшего обучение за 2022-2023 гг.**

Рисунок 2



**Выводы:**

- Анкетирование слушателей и заказчиков образовательных услуг по Учреждению за 2023 год показывает уровень удовлетворенности - 100%.

- Как положительную тенденцию в развитии процесса обучения необходимо отметить насыщение направлений обучения тренажёрными комплексами, что в свою очередь приближает обучение к имеющемуся в производственных процессах оборудованию предприятий электроэнергетики.

- В 2023 году значительно увеличился спрос сторонних потребителей образовательных услуг на профессиональную подготовку и переподготовку персонала, что в свою очередь несёт определённые риски по уменьшению количественного состава обученных. Вместе с тем финансовые показатели от данных видов подготовки значительно превышают плановые.

**3.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

В соответствии с Уставом Учреждения к образовательному процессу привлекаются штатные работники Учреждения, а также специалисты с производств большим практическим и производственным опытом, путем заключения договоров гражданско - правового характера.

Штатная численность сотрудников Учреждения - 12 человек, в том числе 4 старших преподавателя.

Некоторые показатели преподавательского состава приведены ниже.

## Преподавательский состав

<b>Численность преподавателей, задействованных в учебном процессе</b>	
Всего, в т.ч.	22
Штатных	4
внутренних совместителей	-
Внештатные преподаватели	18
<b>Численность преподавателей, прошедших ПК</b>	
Всего	1
<b>Численность преподавателей, имеющих ученые звания</b>	
Всего	2
<b>Категория</b>	
Первая	-
Высшая	-
Средний возраст штатных преподавателей	52 года

Штатные преподаватели в основном проводят занятия по эксплуатации и оперативному обслуживанию электрооборудования, ремонту и испытаниям электрооборудования, охране труда и пожарной безопасности, предэкзаменационной подготовке руководителей, специалистов производственных отделений электрических сетей, учету электрической энергии, эксплуатации электросчетчиков, эксплуатации и ремонту устройств аппаратуры релейной защиты и автоматик, тренажерной подготовки и др. Для преподавания отдельных дисциплин привлекаются работники филиала «Владимирэнерго» ПАО «Россети Центр и Приволжье».

Все преподаватели раз в три года проходят повышение квалификации в ведущих ВУЗах страны по направлениям специализации своей деятельности.

За истекший год прошли повышение квалификации по направлениям преподаваемых дисциплин 1 преподаватель, обучение по охране труда – 1 преподаватель.

Учитывая значимость роли преподавателя в учебном процессе, Учреждение, как и прежде, приглашает для проведения занятий по конкретной тематике руководителей и специалистов энергокомпаний, ведущих преподавателей ВУЗов г. Владимира, г. Иваново, так и сторонних организаций. Внештатные преподаватели

получают в Учреждении квалифицированную помощь в подготовке занятий (изготовление наглядных пособий к лекциям, подбор плакатов, помощь по эффективному использованию технических средств).

**Выводы:**

- кадровое обеспечение Учреждения соответствует требованиям обеспечения качественного предоставления образовательных услуг и реализации обучения по программам ДПО на высоком профессиональном уровне. Весь преподавательский состав имеет профильное образование по преподаваемым дисциплинам, имеет опыт работы в электросетевом комплексе.

- качество педагогических работников Учреждения постоянно совершенствуется. В 2023 году в штатное расписание Учреждения дополнительно была включена должность преподавателя.

Тем самым было значительно усилено направление подготовки слушателей по направлениям службы механизации и транспорта, по промышленной безопасности. В 2023 году благодаря приёму на работу в Учреждение дополнительного преподавателя значительно снизились финансовые потери на привлечение сторонних преподавателей на обучение контраварийной подготовки и контраварийного вождения;

- в 2024 году необходимо добиться 100% взаимозаменяемости преподавательского состава по всем направлениям подготовки. Для этого необходимо спланировать и провести теоретическое обучение преподавателей на базе учебного центра силами собственных преподавателей с возможным направлением на стажировку в филиал «Владимирэнерго».

### **3.6. Учебно-методическое обеспечение**

Система методической работы в Учреждении ведется в соответствии с локальными нормативными актами по организации методической работы в учреждениях профессионального образования.

Особая роль в деятельности Учреждения отведена информационно-методическому обеспечению учебного процесса. На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития Учреждения напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса, работы методиста и выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых программ. По каждой дисциплине реализуемых программ разработаны учебно-методические материалы, включающие в себя рабочие учебные программы, расписания учебных занятий, конспекты лекций теоретических занятий, методические разработки, планы проведения занятий. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

В учебном процессе широко используются информационные технологии:

- имеется доступ к информационным ресурсам через сеть «Интернет»;
- имеется доступ в СПС «Консультант Плюс» (охрана труда, пожарная безопасность).

В библиотеке учебного центра сформирован фонд учебной литературы и видеофильмов в количестве более 200 единиц хранения.

Методическая работа в Учреждении является составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности его педагогического состава.

Методическую работу Учреждения координирует старший методист.

Главными задачами методической работы являются:

- совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий;
- повышение педагогического мастерства сотрудников Учреждения;
- совершенствование организации и обеспечения учебного процесса.

Учебный процесс строится на следующих основных принципах обучения:

- практической применимости полученных знаний и навыков;
- научности обучения;
- систематичности и последовательности обучения;
- активности обучаемых;
- доступности обучения;
- наглядности обучения.

Принцип научности обучения требует:

- формирование у обучаемых научно достоверных знаний, обеспечения правильного восприятия предметов и явлений, научного подхода к ним;
- использования и раскрытия при обучении научных терминов, воспитания интереса к научным знаниям;
- обобщения производственного опыта обучаемых в процессе теоретических занятий;
- обеспечения единства теории и практики, согласование обучения с хозяйственными задачами обособленного подразделения;
- изучения последних достижений отечественной и зарубежной науки и техники, опыта новаторов производства.

Принцип систематичности и последовательности обучения требует:

- такого раскрытия учебного материала, в котором каждое данное звено его опиралось бы на предыдущие знания обучаемых и служило бы фундаментом для последующих знаний;
- строгого логического изложения учебного материала, причем речь самого преподавателя, его рассуждения должны быть образцом такого логического изложения.

Принцип сознательности и активности обучаемых обеспечивает глубокое понимание учебного материала обучаемыми, умение применять ими знания в практической работе.

Принцип активности обучаемых требует от преподавателя:

- организации наблюдения предметов и явлений (выделения существенного в них), обобщений, рассуждений, доказательств и развития речи обучаемых в единстве с их мышлением;

- выдвижения обучаемым задач, которые делали бы ясным для них смысл предстоящей работы;

- доказательного и убедительного преподавания.

Принцип доступности обучения требует:

- чтобы учебный материал (по объему и содержанию) и методы обучения соответствовали общеобразовательному уровню и развитию обучаемых;

- в изучении идти от более легкого к более трудному, от известного к неизвестному, от простого к сложному;

- популярности изложения, то есть простоты и ясности.

Доступность в обучении нельзя подменять упрощенностью, то есть искажением и упрощением научных истин.

Принцип наглядности обучения содействует прочному и правильному усвоению учебного материала и требует:

- умелого подбора и показа наглядных пособий, кино-, видео - фильмов;

- постоянного пополнения учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями, оборудованим и совершенствования методов их использования.

Основными формами и видами методической работы в Учреждении являются:

- методические занятия, лекции, доклады, сообщения по вопросам методики обучения и воспитания, общей и профессиональной педагогики и психологии;

- разработка и совершенствование учебно-методических материалов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса;

- проведение контроля учебных занятий.

Проводниками методов в учебных группах являются преподаватели, которые должны, наряду с высоким уровнем специальных знаний, обладать педагогическими знаниями и навыками.

Преподаватели, привлекаемые к обучению персонала, обслуживающего объекты повышенной опасности, подлежат аттестации и периодической проверке знаний в соответствии с порядком, установленным Ростехнадзором.

Открытые занятия проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий в целях обмена опытом, оказания помощи преподавательскому составу в организации занятий и методике их проведения, а также в целях контроля учебных занятий.

Для проведения занятий преподаватели должны иметь методические разработки. Методическая разработка является документом Учреждения, рекомендуемым преподавателям организацию и методику проведения занятий по темам дисциплины. Методическая разработка составляется по определенной теме, исходя из общих требований педагогической науки и принятого в Учреждении порядка изучения данной темы.

Методическая разработка, как правило, содержит следующие сведения:

- наименование темы, учебные цели, время на изучение, общие организационно-методические указания по изучению темы (количество занятий, время на каждое занятие и особенности организации и методики их проведения);
- наименование каждого занятия, его учебные цели, время, место, основные формы и методы проведения;
- рекомендуемая литература, последовательный перечень учебных вопросов, их содержание и методика отработки;
- порядок применения техники, ТСО и учебно-наглядных пособий;
- порядок подведения итогов занятия, содержание задания для самостоятельной работы обучающихся.

К методической разработке могут прилагаться схемы, таблицы, технологические (операционные) карты, презентации и другие материалы, необходимые для проведения занятий по данной теме.

Методические разработки всех занятий по курсам хранятся преподавателем курса.

Все методические вопросы и задачи обсуждались на педагогических советах с участием представителей заказчика и под руководством директора Учреждения. Решения, принятые на педагогических советах, оформлялись соответствующими протоколами.

В течение отчётного года по мере необходимости проходило обновление информационных технологий и технических средств, необходимых для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

База курсов системы ОЛИМПКОС обновлялась в течение отчётного года по мере ее корректировки разработчиками – обновлено 20 курсов.

Для наглядности и убедительности изложения используются компьютерные презентации. Данная форма работы позволяет развивать познавательную активность слушателей, увеличивает процент запоминания учебной информации, способствует привлечению внимания, закреплению знаний.

К каждой учебной программе подбираются соответствующие дидактические средства: наглядные пособия, плакаты, схемы, видеофильмы, слайды, задания, раздаточный материал и др.

**Выводы:** Методические условия, созданные в Учебном центре соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. В дальнейшем Учреждение планирует развивать методическое обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества, делиться своим опытом и перенимать опыт коллег в этом направлении.

### 3.7. Материально-техническая база

Учебно-материальная база (УМБ) Учреждения – это комплекс материальных и технических средств, зданий и сооружений, предназначенных для обеспечения подготовки слушателей в соответствии с учебными планами, программами и современными методиками обучения.



Она является материально-технической основой учебно-воспитательного процесса и соответствует современному уровню развития науки и техники.

Основными элементами УМБ являются:

- материальные и технические средства, здания и сооружения;
- тренажеры;
- оборудование, видеофильмы учебно-тренировочные комплексы и системы;
- классы, кабинеты, библиотека,
- учебники и учебные пособия, научная и справочная литература, другие нормативные документы и учебно-методические материалы.

По основным наиболее важным и сложным программам обучение персонала проводится в 2 этапа:

1. На базе учебного центра;
2. На предприятии в группе под руководством квалифицированного инструктора производственного обучения, не освобожденного от основной работы.

Для обеспечения комплексной подготовки персонала филиала «Владимирэнерго» используется полигон в Камешковском РЭС, Суздальском РЭС.

Развитие и совершенствование УМБ осуществляется на основе плана, разрабатываемого Учреждением совместно с филиалом «Владимирэнерго».

В отдельном разделе годовых и месячных финансовых планов работы Учреждения предусматриваются мероприятия по совершенствованию его УМБ.

Развитие и совершенствование УМБ осуществляться во взаимосвязи с совершенствованием всего учебного процесса и являться постоянной заботой всего коллектива Учреждения.

Для обеспечения реализации основных образовательных программ в Учреждении предусмотрены кабинеты, оснащенные необходимым учебно-методическим материалом, наглядными пособиями, стендами, ПЭВМ с лицензированным ПО для проведения обучения в режиме самоподготовки, а также входного и выходного контроля знаний слушателей. Все материалы соответствуют уровню современного развития преподаваемых дисциплин и имеются в достаточном количестве:

- плакаты;
- натурные образцы;
- макеты;
- комплект учебников, справочники;
- видеофильмы,
- компьютерные тренажеры,
- обучающе-контролирующие системы (ПЭВМ).

Таблица 5

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

Программа обучения	Интерактивные средства обучения				Учебная литература			
	Наименование	план	Фактическое состояние	В наличии исправно	Оснащено в %	план	факт	В наличии, издана не более 5 лет назад
Организация эксплуатации распределительных сетей	1. Программный комплекс «АСОП-Эксперт» - 10 рабочих мест 2. Тренажер оперативных переключений TWR12-15 рабочих мест 3. Робот-тренажер «ГОША» 2 шт. 4. Обучающе-контролирующая система ОЛИМП: ОКС 20 рабочих мест 5. Мультимедийный комплект 1 шт. 6. 3D-тренажеры – 10 рабочих мест		Да	100	10	10	2	100
Организация эксплуатации электросчётчиков			Да	100	12	11	2	92
Организация оперативных переключений в распределительных сетях			Да	100	13	10	2	77
Обучение на право аттестации в качестве электротехнического персонала (персонал организации)			Да	100	12	12	12/10	100

Программа обучения	Интерактивные средства обучения				Учебная литература				
	Наименование	план	Фактическое состояние	В наличии исправно	Оснащено в %	план	факт	В наличии, издана не более 5 лет назад	Оснащено в %
Стропальщик	1. Программный комплекс «АСОП-Эксперт» 10 рабочих мест 2. Робот-тренажер «ГОША» «Догоспитальная сердечно-легочная реанимация» - 1 шт. 3. Мультимедийный комплект 1 шт. 4. 3D-тренажеры - 10 рабочих мест			Да	100	10	10	10/8	100
Электросварщик ручной сварки				Да	100	12	12	12/6	100
Рабочие люльки подъемника (вышки)				Да	100	15	13	13	87
Промышленная безопасность				Да	100	14	12	12	92

Программа обучения	Интерактивные средства обучения					Учебная литература			
	Наименование	план	Фактическое состояние	В наличии исправно	Оснащено в %	план	факт	В наличии, издана не более 5 лет назад	Оснащено в %
Охрана труда при расчистке трасс воздушных линий электропередач	1. Программный комплекс «АСОП-Эксперт» 10 рабочих мест 2. Робот-тренажер «ГОША-М» «Догоспитальная сердечно-легочная реанимация» - 2 шт. 3. Мультимедийный комплект 1 шт. 4. 3D-тренажеры – 10 рабочих мест			Да	100	14	12	12	85
Оказание первой помощи	1. Программный комплекс «АСОП-Эксперт» 10 рабочих мест.			Да	100	10	10	10	100
Обучение мерам пожарной безопасности	2. Обучающе - контролирующая система ОЛИМП: ОКС 20 рабочих мест.			Да	100	10	10	10	100
				Да	100	12	12	125	100
				Да	100	10	10	10	100
				Да	100	12	12	105	800
				Да	100	15	12	12	80
Обучение по охране труда			Да	100	18	18	18	100	

Программа обучения	Интерактивные средства обучения					Учебная литература			
	Наименование	план	Фактическое состояние	В наличии исправно	Оснащено в %	план	факт	В наличии, издана не более 5 лет назад	Оснащено в %
Преподаватель первой помощи	3.Робот-тренажер «ГОША» «Догоспитальная сердечно-легочная реанимация» - 2 шт. 4.Мультимедийный комплект 1 шт. 5. 3D-тренажеры – 10 рабочих мест			Да	100	11	10	10	95
Инспектор группы учета электроэнергии	1. Программный комплекс «АСОП-Эксперт» 10 рабочих мест.  2.Тренажер оперативных переключений комплекс TWR-12 15 рабочих мест.  3.Обучающе-контролирующая система ОЛИМП: ОКС 20 рабочих мест.			Да	100	10	10	10	100
Электромонтер оперативно-выездной бригады				Да	100	11	10	6	100
Электромонтер по испытаниям и измерениям				Да	100	10	10	4	100
Электромонтер по обслуживанию подстанций				Да	100	13	12	4	90
Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики				Да	100	12	12	2	100
Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи				Да	100	13	12	2	100

Программа обучения	Интерактивные средства обучения				Учебная литература				
	Наименование	план	Фактическое состояние	В наличии исправно	Оснащено в %	план	факт	В наличии, издана не более 5 лет назад	Оснащено в %
Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий	4.Мультимедийный комплект 1 шт. 5. 3D-тренажеры – 10 рабочих мест 6. Программно-аппаратный комплекс «Тренажер виртуальной реальности для обучения персонала со сценариями: «Обслуживание распределительной сети 6-10/0, 4кВт», «Обслуживание силового трансформатора 110кВт»			Да	100	15	14	4	95
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования				Да	100	10	10	4	100
Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей				Да	100	14	12	4	85
Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков				Да	100	10	10	2	100
Электрослесарь по ремонту оборудования распределительных устройств				Да	100	12	12	2	100
Вальщик леса				Да	100	10	10	2	100
Машинист электростанции передвижной				Да	100	15	14	3	100

**Оборудование учебных классов**

<b>Программно-аппаратные и тренажерные комплексы:</b>
Программный комплекс «АСОП-Эксперт» -10 рабочих мест.
Тренажерный программный комплекс TWR-12 - 15 рабочих мест.
Обучающе - контролирующая система «Олимп: ОКС» с вариантами тестовых заданий Ростехнадзора - 20 рабочих мест.
«Олимп Лектор» для чтения курсов: Охрана труда, Пожарно-технический минимум.
Робот-тренажер «ГОША» «Догоспитальная сердечно-легочная реанимация» - 2 шт.
Квадрокоптер DJI Mavic 2 Pro
Тепловизор Bosch GTC 400 C
3-D Тренажер осмотр воздушных линий
3-D Тренажер ТП 110/35/10(6) кВ. Трансформатор 110/35/6 кВ
Тренажер «Работа на воздушных линиях электропередач. Устранение обрыва провода»
Тренажер «Монтаж отпайки на ВЛ-0,4 кВ с помощью подъемных сооружений»
Тренажер «Сетевой комплекс. Автокран»
Тренажер определения неучтенного потребления (ТОНП)
Тренажер «Монтаж и проверка трехфазного счетчика»
ЭУМК «Электромонтажник»
ЭУМК «Стропальщик»
ЭУМК «Электротехника и электроника»
ЭУМК «Экзамен. Самоходные машины. Категория А1»
ЭУМК «Осмотр пострадавших. Оказание первой доврачебной помощи»
Рулевые автомобильные тренажеры
Программно-аппаратный комплекс «Тренажер виртуальной реальности для обучения персонала со сценариями: «Обслуживание распределительной сети 6-10/0,4кВт», «Обслуживание силового трансформатора 110кВт»
<b>Учебные фильмы:</b>
«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока. Реанимационные мероприятия»
Библиотека учебных фильмов: «Основы безопасности при эксплуатации электроустановок» (7 учебных фильмов):
Занятие 1. Действие электрического тока на организм человека.
Занятие 2. Действие электрического тока на организм человека.
Занятие 3. Типичные ситуации и причины поражения электрическим током.
Занятие 4. Основные способы и средства защиты от поражения электрическим током
Занятие 5. Электробезопасность на производстве

Занятие 6. Организационно-технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ на электроустановках
Занятие 7. Организационно-технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ на электроустановках (продолжение)
«Термостойкие защитные комплекты NOMEX». Энергоконтракт. 2008
Обеспечение безопасности при работе на высоте
«Расчистка трасс воздушных линий»
<b>Демонстрационные стенды:</b>
«Оборудование электроподстанций и сетей» -8 штук.
«Электробезопасность» – 6 штук.
«Оказание помощи при несчастных случаях на производстве» - 4 штук.
«Грузоподъемные механизмы» - 4 штук.
«Линейная арматура для СИП «НИЛЕД» - 1 шт. (с образцами оборудования – 15 шт.)
<b>Плакаты:</b>
«Первичные средства пожаротушения (ламинированные)» - 7 штук.
Погрузо-разгрузочные работы -3штуки.
Средства защиты в ДЭУ - 6 штук.
Безопасность при работе г/п кранами, погрузчиками(вышками) - 8 штук.
Комплект плакатов по организации обеспечения электробезопасности – 4 штук.
Знаки безопасности по ГОСТ (ламинированные) – 4 штук.
<b>Технические средства обучения:</b>
Мультимедийные проекторы, совмещенные с ПК – 5 штук.
Экран - 4 штуки.
ПЭВМ - 47 штук.
<b>Стенды для практических занятий:</b>
Стенд для практических занятий с ПО «Пирамида-Сети»
Электрические цепи и основы электроники
Аварийные режимы распределительной электрической сети 110/10/0,4кВ
Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе электрических сетей жилых и офисных помещений, ГалСен
Электромонтажная панель. ГалСен
Учебно-тренировочный полигон АЛЬПИНИСТ-2-0

В Учреждении соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории образовательного учреждения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями;



- акты о состоянии пожарной безопасности;
- проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

Учреждением выполняются требования нормативных документов по медицинскому обеспечению образовательной организации, а именно: медицинское обслуживание, регулярное прохождение сотрудниками организации медицинских осмотров, выполнение требований паспорта доступности образовательной организации.

Закрепленные за Учреждением территории поддерживаются в образцовом порядке.

**Выводы:** Учебно-материальная база Учреждения полностью соответствует реализуемым образовательным программам. Имеются компьютерные классы, лекционные аудитории, кабинеты, оформлены информационные и обучающие стенды, аудитории с мультимедийным оборудованием.

Все учебные ПК имеют соответствующее лицензированное программное обеспечение.

Вычислительную технику мультимедийное оборудование в образовательном процессе используют не менее 90% преподавателей.

Приобретённые тренажёрные комплексы значительно расширили возможности обучения приближенные к практическому.

В 2023 году не удалось увеличить количество классов в соответствии с дорожной картой.

В 2024 году продолжить работу по совершенствованию учебно-материальной базы и её расширения за счёт передачи в оперативное управление дополнительных площадей филиала «Владимирэнерго».

### **3.8. Внутренняя система оценки качества образования**

#### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Контроль успеваемости и качества подготовки обучаемых проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества освоения программ обучения. Контроль подразделяется текущий и итоговый.

В Учреждении устанавливаются следующие формы контроля знаний, умений и навыков: текущий контроль, зачёт, экзамен, квалификационная работа.

Результаты текущего и итогового контроля успеваемости обучаемых определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «аттестован», «не аттестован».

В процессе оценки знаний:

- «отлично» ставится за правильный и полный ответ со стороны экзаменуемого;

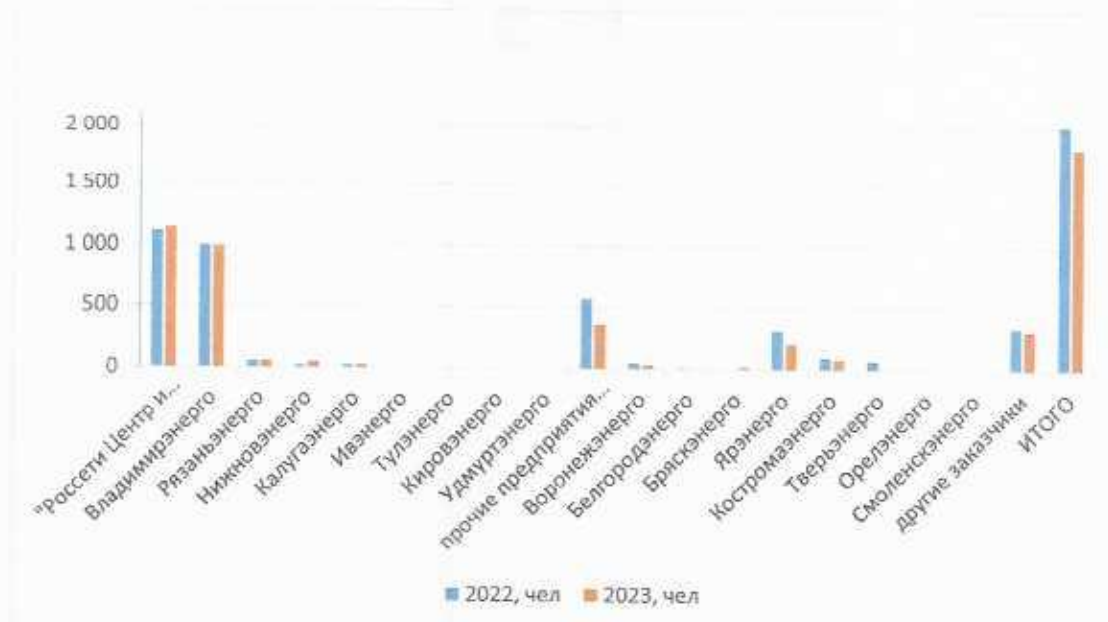
- «хорошо» ставится за правильный ответ, полнота которого достигается путем постановки экзаменатором дополнительных вопросов экзаменуемому;

- «удовлетворительно» ставится, за ответ, правильность и полнота которого достигается путем постановки экзаменатором дополнительных вопросов экзаменуемому.

Оценка заносится членом комиссии, принимающим экзамен или зачет, в протокол заседания экзаменационной комиссии.

### Анализ слушателей, прошедших обучение, по Заказчикам

Рисунок 3



Для контроля знаний обучаемых применяются сертифицированные технические средства контроля (ТСК) (ПЭВМ, тренажеры и т. д.).

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования знаний, управления учебным процессом, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем. Результаты текущего контроля отражаются в журнале учета обучения.

К текущему контролю относятся:

- проверка знаний и навыков обучаемых на занятиях;
- тестирование и индивидуальные задания;
- выполнение заданий (тренировок) на тренажерах.

Тестирование проводится в объеме пройденного материала нескольких тем или разделов. Вопросы тестирования определяются преподавателями в соответствии с учебными программами.

Экзамен или зачет служит окончательным этапом изучения курса, проводятся непосредственно после завершения его изучения.

Зачет проводится преимущественно с использованием ПЭВМ с установленными на них автоматизированными комплексами обучения и проверки знаний: «Асоп - эксперт» и «Олимп: ОКС».

Экзамены проводятся в объеме учебной программы по билетам в устной или письменной форме.

В кабинете, где принимается экзамен или зачет, могут одновременно находиться не более 5-7 экзаменуемых.

На подготовку к ответу предоставляется не менее 30 мин. после получения билета.

Принимающий экзамен несет личную ответственность за правильность выставленной оценки.

Подготовка новых рабочих заканчивается сдачей ими квалификационной пробной работы и квалификационного экзамена. В состав квалификационной комиссии включаются представители предприятия - заказчика. По программам, по которым предусмотрено производственное обучение, квалификационные экзамены проводятся после его завершения.

Практическая часть квалификационного экзамена проводится на рабочем месте, тренажере и обеспечивается соответствующей материальной частью.

Обучаемым, не сдавшим экзамены и зачеты в установленные сроки по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства и т. п.), подтвержденным документально, решением директора Учреждения по согласованию с руководителями, направившими на обучение своих работников, устанавливаются индивидуальные сроки сдачи экзаменов или зачета. Обучаемые, не сдавшие экзамены в установленные сроки, направляются на повторную сдачу экзаменов после их подготовки на рабочем месте.

Соответствие учебно-материальной базы (УМБ) целям подготовки и современным достижениям науки и техники, передовым формам и методам обучения определяется в ходе паспортизации Учреждения.

Исходный уровень знаний слушателей определяется посредством входного контроля методом тестирования на ПЭВМ.

Для определения эффективности деятельности Учреждения используются периодические отзывы заказчиков - энергопредприятий, анкетирование слушателей об уровне оказания образовательных услуг.

Результаты комплексного анализа эффективности усвоения обучающимися учебных программ обсуждаются на Педагогическом совете и отражаются в годовом отчете Учреждения.

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, регламентируемая Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В Учреждении производилась оценка результатов обучающихся, преподавательского состава, образовательной инфраструктуры, образовательных программ и методического обеспечения. На основании результатов исследований в рамках ВСОКО позволило изучить информацию о реальном состоянии и качестве всей образовательной системы учебного центра. Исходя из этого сделаны следующие выводы:

- Итоговая аттестация по программам профессионального обучения и программам ДПО показала положительные результаты на 100% (не сдавших нет). При этом заказчик тоже являлся участником обучения, т.к. производственное обучение (стажировка) проводилась непосредственно на рабочих местах обучающихся, оценка о пройденной стажировке учитывалась на итоговой

аттестации (для рабочих оценка стажировки заносится в документ об образовании наряду с оценкой теории).

- реализация программ с помощью дистанционных образовательных технологий позволила ликвидировать риск роста заболеваемости обучающихся (переезды из других городов в общественном транспорте), увеличить количество обучающихся одновременно в группе;
- анализ качества реализации образовательных программ обсуждается на педагогических советах, осуществляется перекрестное посещение преподавателями занятий, проводятся открытые занятия по наиболее интересным темам;
- В течение года проведено четыре заседания Педагогического совета (оформлены соответствующие протоколы).

**Выводы:** учебный процесс ведется в соответствии с нормативно правовой базой системы образования в Российской Федерации и на высоком уровне, качество подготовки слушателей по программам ДПО соответствуют требованиям предприятий-заказчиков.

#### **Оценка функционирования внутренней системы менеджмента качества образования**

У основного заказчика и потребителя образовательных услуг Учреждения филиала «Владимирэнерго» ПАО «Россети Центр и Приволжье» функционирует интегрированная система менеджмента (ИСМ). С учетом наличия такой системы строится и система политики контроля качества образования Учреждения, которая может рассматриваться в качестве подсистемы ИСМ «Владимирэнерго».

Для эффективного функционирования системы менеджмента качества ДПО определены критерии и методы оценки качества ДПО. Разработаны документы внутренних аудитов.

Качество учебно-методического обеспечения определяется в ходе периодических внутренних проверок образовательной деятельности Учреждения.

Контроль учебного процесса проводится с целью получения объективной информации для оперативного принятия мер по его совершенствованию.

Контроль учебного процесса в Учреждении включает поверку качества проводимых учебных занятий преподавателями, привлечение к итоговой аттестации слушателей сторонних специалистов с богатым производственным или теоретическим опытом.

В течение 2023 года было проведено 12 посещений учебных занятий. По результатам посещений сделаны соответствующие выводы, даны указания по устранению замечаний. Проведения итоговой аттестации слушателей в большинстве случаев проводилось комиссией, в состав которой входил представитель заказчика филиала «Владимирэнерго» или сторонние специалисты по соответствующим отраслям.

Заказчик обучения – филиал «Владимирэнерго» ежеквартально проводит анализ организации учебного процесса по анкетам слушателей.

**Выводы:**

Внутренняя система оценки качества образования позволяет получить информацию о реальном состоянии дел в Учреждении, выявить и устранить негативные факторы, негативно влияющие на качество обучения.

План работы Учреждения по функционированию внутренней системы оценки качества выполнен.

По результатам внутренней системы оценки качества составлен перспективный план повышения качества и профессиональной подготовки преподавателей в 2024 году.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Учреждении организуется и проводится в органичном единстве с процессом обучения на основе комплексного подхода к решению задач нравственного, правового и эстетического воспитания.

Главными задачами воспитательной работы в Учреждении являются:

- формирование общей культуры, нравственности обучающихся, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры, духовным и нравственным ценностям многонационального российского государства. Воспитание в духе уважения к достоинству, чести, культуре, языку и истории каждого народа;

- воспитание обучающихся в духе соблюдения российских законов, привитие им чувства гордости за выбранную профессию, работу в своей организации, воспитание необходимых моральных, нравственных и профессиональных качеств, ответственности за выполнение гражданского долга.

Воспитательная работа проводится всеми сотрудниками Учреждения. Ведущей ее формой является целенаправленная индивидуальная работа с каждым обучаемым.

**Выводы:** - в ходе обучения по программам ДПО проводится непрерывный воспитательный процесс среди всех категорий слушателей, направленный на формирование и развитие патриотизма, гражданской сознательности, укрепления гуманистических ценностей;

- в процессе обучения преподавателями Учреждения проводится информирование слушателей и доведение материалов по имеющимся случаям травматизма;

- особое внимание в процессе обучения уделяется вопросам недопущения нарушений трудовой дисциплины, особенно связанных с употреблением спиртных напитков. В 2023 году фактов нарушений не допущено.

**3.9. Оценка финансовых условий реализации образовательных программ**

Таблица 7

**Финансово-экономические показатели**

№ п/п	Финансово-экономическая деятельность	Единица измерения
1.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	20 086 171 руб.
1.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	5 021 543 руб.
1.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	5 021 543 руб.
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе	217,7 кв.м
2.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м
2.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	217,7 кв. м
3.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	102 ед.

**Выводы:** Финансовые условия успешно обеспечивают реализацию основных образовательных программ и всю финансово-хозяйственную деятельность Учреждения.

**3.10. Анализ показателей деятельности образовательной организации.**

К основным направлениям образовательной деятельности, относятся.

1 Планирование и организация учебного процесса:

- стратегия развития;
- анализ и определение потребности в обучении основного заказчика услуг обучения и подготовка программ обучения;
- разработка учебных программ и согласование с заказчиком услуг;
- реализация учебного процесса;
- контроль и оценка обучения.

Развитие компетентности преподавателя:

- анализ педагогических ресурсов;

- отбор преподавателей;
- начальная педагогическая подготовка, организация методической работы и повышение квалификации;

- разработка планов занятий и их проведение;
- открытые занятия и обмен опытом.

Совершенствование учебно-материальной базы (УМБ);

- использование передовых достижений вычислительной техники;
- создание систем дистанционного обучения;
- формирование УМБ с учетом требований педагогики и требований энергетического производства.

Управление финансово-экономической деятельностью Учреждения:

- анализ плановых и фактических показателей;
- расчет себестоимости обучения.

Таблица 8

**Показатели деятельности образовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программа повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1108чел/61%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной подготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	261 чел./14%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	238 чел./13%
1.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам на группу по электробезопасности	72 чел/4%
1.5.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся на тренинге	133 чел./7%
1.6.	Численность/удельный вес численности слушателей,	0 чел./0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	
1.7.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе	130 единиц
1.7.1.	Программ повышения квалификации	81 единиц
1.7.2.	Программ профессиональной подготовки	23 единицы
1.7.3.	Программ профессиональной переподготовки	26 единиц
1.8.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	7 единиц
1.8.1.	Программ повышения квалификации	5 единиц
1.8.2.	Программ профессиональной подготовки	1 единица
1.8.3.	Программ профессиональной переподготовки	1 единица
1.9.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.10.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 чел./50 %
1.11.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 чел./25%
1.13.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников	52 года
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	Не велась



№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	20 086 171 руб.
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	5 021 543 руб.
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	5 021 543 руб.
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе	217,7 кв.м
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	217,7 кв. м
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	102 ед.

**Выводы:** Учреждение обладает необходимой базой для качественного обучения и эффективной подготовки настоящих профессионалов: большим количеством компьютеров, мультимедийными комплексами, наглядными пособиями.

Учебные программы предполагают обязательное использование в процессе обучения компьютерных программ и тренажеров, позволяющих освоить необходимые навыки и действия персонала в различных ситуациях при эксплуатации электроустановок.

Все лекции проводят преподаватели, имеющие большой стаж работы на объектах электроэнергетики, а также преподаватели, имеющие большой научно-педагогический опыт работы.

В Учреждении индивидуально подходят к каждому заказчику и обучающемуся. Руководство центра в обязательном порядке учитывает пожелания и предложения всех заинтересованных лиц, находит и обеспечивает оптимальное

решение, в том числе организуя обучение непосредственно на территории предприятия, в составе группы или индивидуально.

#### **4. Общие выводы и рекомендации по результатам самообследования**

На основании проведённого анализа сделаны следующие выводы:

- образовательная деятельность ЧОУ ДПО «Владимирский УЦ «Энергетик» осуществляется в соответствии с законодательством об образовании и соответствует лицензионным требованиям;
- образовательные программы разработаны с учётом квалификационных требований, требований профессиональных стандартов и федеральных стандартов;
- качество подготовки слушателей соответствует требованиям заказчиков, о чём говорят отзывы о качестве обучения, а также постоянно увеличивающееся количество филиалов Общества, направляющих персонал на обучение в ЧОУ ДПО «Владимирский УЦ «Энергетик»;

По результатам проведенного анализа **рекомендуется**:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- продолжить процесс пополнения Учреждения Программно-аппаратными комплексами «Тренажер виртуальной реальности» для обучения персонала со сценариями.

Директор  
ЧОУ ДПО «Владимирский УЦ «Энергетик»



Н. Ф. Сиротин