



РОССТЕТИ
ЦЕНТР И ПРИВОЛЖЬЕ


ЧОУ ДПО «Владимирский УЦ «Энергетик»
600016, Россия,
г. Владимир, ул. Большая Нижегородская, 91
Тел.: (4922) 47-03-05
vl.energetik@yandex.ru

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Владимирский учебный
центр «Энергетик»

Отчет рассмотрен на заседании
Управляющего совета

Протокол № 33 от «09» апреля 2026 г.

Директор ЧОУ ДПО
«Владимирский УЦ «Энергетик»


Н.Ф. Сиротин
«08» апреля 2026 г.
М.П.

Отчёт о результатах самообследования

Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Владимирский учебный центр «Энергетик» за 2025 год

Утверждён на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «08» апреля 2026 года

Владимир 2026 год

Содержание

Введение	3
Раздел 1 «Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности»	3
1.1. Общие сведения об организации.....	3
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
Раздел 2 «Структура и система управления»	5
2.1. Структура и система управления образовательным Учреждением	6
2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления	7
Раздел 3 «Реализация образовательных программ»	8
3.1. Анализ контингента обучающихся	8
3.2. Качество образовательных программ	10
3.3. Организация учебного процесса.....	11
3.4. Качество подготовки и востребованность обучающихся	13
3.5. Кадровое обеспечение	13
3.6. Учебно-методическое обеспечение.....	15
3.7. Материально-техническая база	17
Методическое обеспечение образовательного процесса	19
Оборудование учебных классов	22
3.8. Внутренняя система оценки качества образования.....	24
3.9. Оценка финансовых условий реализации образовательных программ.....	26
3.10. Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	27

Введение

Самообследование Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Владимирский учебный центр «Энергетик» (далее – Учреждение) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование проводилось экспертной группой по направлениям и в сроки, установленные приказом директора Учреждения.

Председателем экспертной группы является директор Учреждения – Сиротин Николай Федорович

Члены экспертной группы:

1. Антипин С.В. – заместитель директора;
2. Погожина И.В. – старший методист;
3. Агафонова И.А. – методист;
4. Романова С.Б. - главный бухгалтер;
5. Анохин Д.А. – инженер-программист 2 категории.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

Раздел 1 «Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности»

1.1. Общие сведения об организации

Некоммерческое образовательное учреждение «Владимирский учебный центр» создано в 1990 году в ОАО «Владимирэнерго». 8 октября 2009 года решением Правления ОАО «МРСК Центра и Приволжья» на базе учебного центра «Владимирэнерго» создано Частное образовательное учреждение «Владимирский учебный центр «Энергетик» (далее - Учреждение).

В 2015 году Учреждение переименовано в Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Владимирский учебный центр «Энергетик».

Полное наименование Учреждения на русском языке: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Владимирский учебный центр «Энергетик».

Сокращённое наименование Учреждения на русском языке: ЧОУ ДПО «Владимирский УЦ «Энергетик».

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Владимирская область, г. Владимир.

Единственным учредителем Учреждения является: Открытое акционерное общество «Межрегиональная распределительная компания Центра и Приволжья» (ОАО «МРСК Центра и Приволжья»). С 09.07.2015 ОАО «МРСК Центра и Приволжья» переименовано в Публичное акционерное общество «Межрегиональная распределительная компания Центра и Приволжья» (ПАО «МРСК Центра и Приволжья»). С 03.08.2021 ПАО «МРСК Центра и Приволжья» переименовано в Публичное акционерное общество «Россети Центр и Приволжье» (далее - Учредитель).

Миссия образовательной организации – оказание образовательных услуг по реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в сфере энергетики и других отраслях, направленных на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Основной целью создания и деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, создание системы психофизиологического обеспечения эффективности и надёжности профессиональной деятельности персонала организаций.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по программам профессионального обучения и по дополнительным общеобразовательным программам.

Извлечение прибыли не является основной целью деятельности Учреждения.

Учреждение является некоммерческой образовательной организацией; организационно - правовая форма - учреждение; форма собственности - частная; тип образовательной организации - организация дополнительного профессионального образования, подвид - дополнительное профессиональное образование.

Принципы стратегического развития Учреждения включают в себя:

- соответствие ситуации на рынке образовательных услуг. Стратегия должна учитывать интересы непосредственных потребителей, а также остальных субъектов образовательного процесса;
- способность предсказывать изменения, которые могут повлиять на Учреждение, своевременно принимать необходимые меры по предупреждению кризисных явлений;

- выстраивание прочных отношений со стратегическими партнёрами. Это может стать катализатором для ускорения процессов модернизации и комплексного развития образования в различных направлениях;
- включение всего коллектива в достижение стоящих перед Учреждением целей. Цели должны быть осознаны и приняты всем коллективом, независимо от уровня управления и занимаемой должности;
- работники Учреждения и все заинтересованные стороны сами разрабатывают идеи и правила, вследствие чего становятся активными участниками распространения и реализации выдвинутых совместно идей;
- оптимизация (минимизация или максимизация). Установлены общепринятые критерии соответствия между целями, средствами, результатами, затратами и другими характеристиками выделенных процессов.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- действующим законодательством Российской Федерации;
 - Уставом Учреждения;
 - лицензией на осуществление образовательной деятельности - регистрационный № 3762 от 16.09.2015 года, срок действия – бессрочно;
 - локальными нормативными актами Учреждения:
- 1.2.1. Правилами внутреннего трудового распорядка.
 - 1.2.2. Правилами внутреннего распорядка обучающихся.
 - 1.2.3. Коллективный договор на 2025-2027 годы между работниками и работодателем.
 - 1.2.4. Учетная политика на 2025 г.
 - 1.2.5. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения.
 - 1.2.6. Положение о режиме занятий слушателей, обучающихся.
 - 1.2.7. Правила приема обучающихся в ЧОУ ДПО «Владимирский УЦ «Энергетик».
 - 1.2.8. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
 - 1.2.9. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между УЦ и обучающимися.
 - 1.2.10. Положение о Педагогическом совете ЧОУ ДПО «Владимирский УЦ «Энергетик».

Выводы: учреждение обеспечено всеми необходимыми организационно-правовыми документами, регламентирующими его деятельность в соответствии с законодательством в сфере образования.

Устав Учреждения и локальные нормативные акты размещены на сайте Учреждения и доступны для ознакомления всем желающим.

В отчётном периоде все нормативные акты Учреждения актуализированы.

Раздел 2 «Структура и система управления»

2.1. Структура и система управления образовательным Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

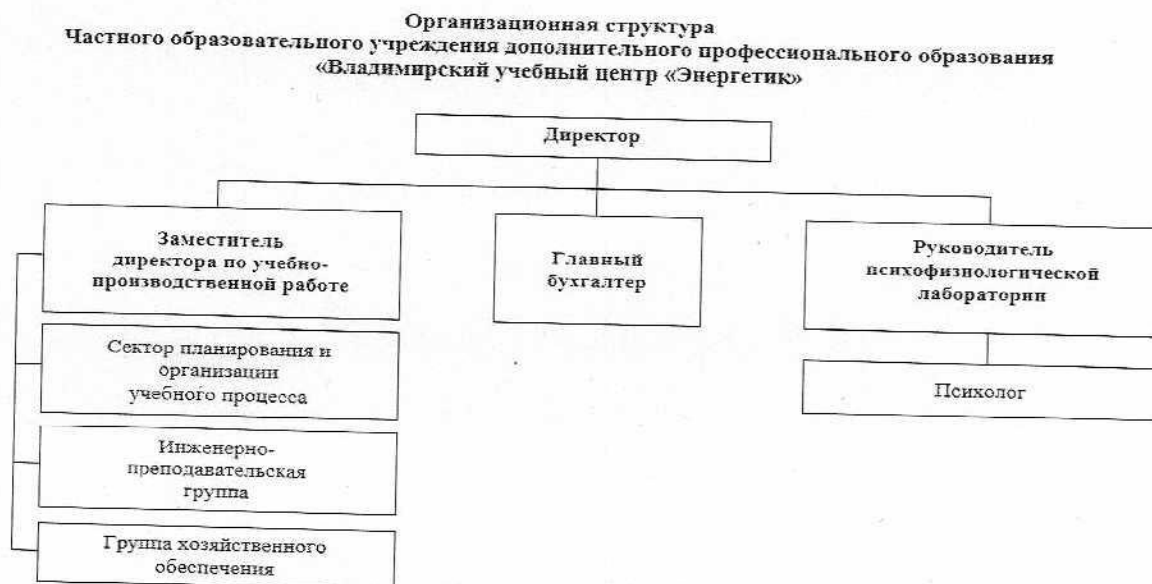
Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет непосредственное управление и текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор Учреждения назначается на должность и освобождается от должности распорядительным документом Учредителя.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников образовательного Учреждения и Педагогический совет.

Структура органов управления:

1. Высший орган управления – Учредитель.
2. Коллегиальные органы управления Образовательной организации:
 - Управляющий совет;
 - Общее собрание (конференция) работников ЧОУ ДПО «Владимирский УЦ «Энергетик»;
 - Педагогический совет ЧОУ ДПО «Владимирский УЦ «Энергетик».

Компетенция органов управления Учреждения устанавливается Уставом Учреждения, а также Положением об Управляющем совете, Положением об Общем собрании (конференции) работников ЧОУ ДПО «Владимирский УЦ «Энергетик», Положением о Педагогическом совете ЧОУ ДПО «Владимирский УЦ «Энергетик».



2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления

Система управления Учреждения – это научно обоснованные действия администрации и педагогического коллектива, направленные на рациональное использование имеющихся сил, времени и материальной базы для эффективного образовательного процесса.

Основные функции управления Учреждения включают анализ, целеполагание и планирование, организацию, руководство, контроль и регулирование.

Система управления Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и является многоуровневой.

Первый уровень – директор Учреждения. Является единоличным исполнительным органом Образовательной организации, осуществляющий непосредственное управление текущей деятельностью образовательной организации, несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Педагогический совет, Общее собрание (конференция) работников.

Второй уровень – заместитель директора образовательной организации по учебной и производственной работе. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – сектор планирования и организации учебного процесса. К управленцам этого уровня относятся старший методист и методист Учреждения. В своей работе проводят изучение и анализ востребованности направлений образовательных услуг на рынке труда, осуществляют планирование и анализ результатов образовательного процесса, осуществляют оценку качества образования и докладывают предложения по улучшению образовательного процесса.

Четвёртый уровень – Слушатели. Методом анкетирования выражают своё отношение и оценку удовлетворённости обучением, развития материальной базы Учреждения, принимают участие в развитии образовательной организации.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом Учреждения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Основные вопросы системы управления направлены на повышение качества учебного процесса, на создание комфортных и благоприятных условий как обучающихся, так и работников Учреждения. Проекты локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, разрабатываются по решению директора Учреждения.

Каждый из членов коллектива Учреждения вправе внести тот или иной вопрос о разработке и принятия нормативного документа, необходимого для качественного улучшения деятельности Учреждения на заседании коллегиальных органов управления Учреждением.

Выводы: существующая в Учреждении система управления позволяет эффективно достигать целей и решать задачи, определённые Уставом Учреждения.

Проведённая за прошедший после предыдущего самообследования период работа показала правильность принятых управленческих решений по вопросам развития и совершенствования кадровой работы.

Развитие и совершенствование дополнительных направлений деятельности Учреждения, таких как создание на базе Учреждения лаборатории психофизиологического обследования, комнаты психологической разгрузки и цифрового класса не только позволили повысить финансово-экономические показатели деятельности Учреждения, но и повысить психологическую грамотность работников Учреждения при проведении учебных занятий. Значительно улучшились межличностные отношения в коллективе, коллектив стал более работоспособен и нацелен на решение более сложных задач.

Раздел 3 «Реализация образовательных программ»

3.1. Анализ контингента обучающихся

Учреждение ориентируется в первую очередь на удовлетворение требований по предоставлению образовательных услуг филиалу ПАО «Россети Центр и Приволжье» - «Владимирэнерго». Работники филиала «Владимирэнерго» составляют более 70% обучающихся, поэтому подавляющее большинство слушателей после окончания обучения возвращаются в структурные подразделения и продолжают трудовую деятельность, применяя новые знания, полученные в Учреждении в своей профессиональной деятельности.

Учебный процесс строится в соответствии с годовым учебным планом в рамках Договора с филиалом ПАО «Россети Центр и Приволжье» «Владимирэнерго», согласно которому в 2025 г. обучено – 2835 чел. Партнерами Учреждения также в 2025 г. были 6 филиалов ПАО «Россети Центр» и 7 филиалов ПАО «Россети Центр и Приволжье», а также предприятия г. Владимира и Владимирской области: АО «ОРЭС-ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ», АО «Газпром Газораспределение Владимир», Филиал АО «СО ЕЭС» Владимирское РДУ, Владимирский филиал ПАО «Т Плюс».

Сравнительные данные о количестве обученных по итогам 2024-2025 гг. приведены в Таблице 1,2 и на Рисунке 1.

Таблица 1

	План	Факт	Россети Центр	Россети ЦиП	Сторонние
2024 год	1727	2015	370	1295	350
2025 год	1673	2835	306	2120	409

Обучение персонала
филиалов ПАО «Россети Центр» и ПАО «Россети Центр и Приволжье»



Таблица 2

Количественный анализ
обучения персонала ПАО «Россети»
в ЧОУ ДПО «Владимирский УЦ «Энергетик»
за 2024-2025 гг.

№ п/п	Наименование филиала	Кол-во обученных, чел.	
		2024 г.	2025 г.
филиалы ПАО «Россети Центр»			
1	«Воронжэнерго»	8	10
2	«Белгородэнерго»	20	12
3	«Брянскэнерго»	6	0
4	«Ярэнерго»	279	229
5	«Костромаэнерго»	44	39
6	«Тверьэнерго»	2	0
7	«Орёлэнерго»	2	0
8	«Смоленскэнерго»	5	9
9	«Курскэнерго»	2	2
10	«Липецкэнерго»	2	5
	Всего обучено:	370	306

филиалы ПАО «Россети Центр и Приволжье»			
1	«Владимирэнерго»	1095	1980
2	«Рязаньэнерго»	74	60
3	«Нижновэнерго»	28	31
4	«Калугаэнерго»	17	16
5	«Ивэнерго»	16	5
6	«Тулэнерго»	10	10
7	«Кировэнерго»	47	13
8	«Удмуртэнерго»	2	0
9	«Мариэнерго»	5	0
	Всего обучено:	1295	2115

Учреждение перевыполнило план по количеству обученного персонала по филиалам ПАО «Россети Центр» и ПАО «Россети Центр и Приволжье», а также финансовые показатели по сторонним организациям.

За отчетный период наблюдается значительный рост количества обучающихся по программам дополнительного профессионального образования. Он обусловлен увеличением численности заказа от филиалов Общества в части профессиональной переподготовки специалистов, не имеющих профильного образования, а также по программам повышения квалификации в области промышленной безопасности, пожарной безопасности, экологической безопасности (учет электроэнергии, управление и использование беспилотных летательных аппаратов, контраварийная подготовка и защитное вождение, соревнования профмастерства).

Выводы: плановые показатели по численности обучающихся основных заказчиков ПАО «Россети» выполнены с превышением плановых показателей на 70%.

Повысился спрос на оказание образовательных услуг от сторонних организаций по профессиональной подготовке и профессиональной переподготовке персонала организаций. Это связано с высоким качеством обучения в Учреждении и высоким уровнем подготовки преподавателей.

Вместе с тем не в полной мере выполнены количественные показатели по обучению работников сторонних организаций.

Совершенствуется работа Учреждения по проведению соревнований профессионального мастерства как внутри филиальных, так и соревнований профессионального мастерства Общества.

В 2025 году проведены соревнования бригад по интеллектуальному учёту электроэнергии филиала «Владимирэнерго». В августе на базе учебного центра была организована подготовка 4 команд для участия в соревнованиях в масштабе ПАО «Россети».

3.2. Качество образовательных программ

В 2025 году Учреждением проводилась реализация образовательных программ, направленность которых, в первую очередь, соответствует потребностям

Общества: передача электроэнергии, распределение электроэнергии, реализация электроэнергии, сохранение жизни и здоровья персонала.

Часть программ реализовывалась в соответствии с требованиями государственных нормативных актов по направлениям охрана труда и пожарной безопасности. Эти программы являются востребованными и у сторонних заказчиков обучения.

Образовательные программы разрабатывались, согласовывались и утверждались в соответствии с потребностью Заказчиков обучения.

В 2025 году в соответствии с пожеланиями Заказчика разработано и реализовано 4 образовательные программы.

Реализация большинства программ в очно-заочной форме проводилась с применением дистанционных образовательных технологий (лекции в режиме реального времени и в режиме записи, видеоматериалы) на электронной площадке с экзаменом очно или по видеосвязи.

Анализ перечня реализуемых Учреждением в 2025 году образовательных программ показывает, что:

1. Настоящий перечень сформировался на основе заказов филиалов Учредителя, в первую очередь. Все программы, реализуемые для филиалов Учредителя, согласованы с заказчиками и поэтому отвечают их требованиям.

2. В течение отчетного периода Учреждение стремилось максимально адаптировать образовательные программы в соответствии с принципами, обозначенными стратегией развития ПАО «Россети Центр» и ПАО «Россети Центр и Приволжье». Именно поэтому в определенную часть программ внесена тематика, затрагивающая вопросы цифровизации, реализована программа «Цифровая трансформация в электросетевом комплексе» и программы для специалистов и руководителей департамента развития услуг и сервисов (интеллектуальный учет).

С учетом открытия новых направлений деятельности предприятий - контрагентов за 2025 год было разработано 4 новых и переработано 139 учебных программ.

Выводы: разработанные Учреждением учебные программы многофункциональны и направлены на удовлетворение образовательных потребностей заказчиков образовательных услуг.

Учебные программы ежегодно в конце календарного года актуализируются в соответствии с новыми требованиями законодательства, с поступлением нового оборудования и замечаниями, высказанными заказчиками образовательных услуг при проведении анкетирования в процессе обучения.

3.3. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в Учреждении в 2025 году организован в соответствии с годовым учебным планом.

Учебный процесс проводится в течение всего календарного года.

В 2025 году применение дистанционных образовательных технологий позволило сделать образовательный процесс более гибким и доступным для обучающихся.

Оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы проводится в соответствии с локальными нормативными актами, разрабатываемыми Учреждением и утверждаемыми Директором Учреждения.

Особое место в учебном процессе занимает обучение с использованием информационных технологий и интерактивных средств обучения (доля занятий, проводимых с их использованием более 50%). Новые подходы с использованием современных интерактивных средств позволяют создать наиболее благоприятные условия для осуществления образовательного процесса.

В образовательном процессе в 2025 году были использованы очная, дистанционная, с использованием компьютерных технологий, и смешанная (очно-заочная) формы обучения. При выборе формы обучения в отдельных случаях принимались во внимание пожелания руководителей заказчиков в зависимости от занятости направляемых на обучение слушателей.

Выводы: учебный процесс, реализуемый в Учреждении, соответствует уставным целям и реализуется в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения.

Число слушателей, прошедших обучение в Учреждении, номенклатура реализуемых программы обучения свидетельствует о востребованности на рынке труда направлений деятельности Учреждения, а качество подготовки слушателей соответствуют требованиям заказчиков по уровню подготовки и компетентности выпускников Учреждения.

В 2026 году предстоит провести работу с руководством филиала «Владимирэнерго» по расширению учебно-материальной базы в соответствии с возрастающими потребностями заказчиков по количеству обучаемых.

Таблица 3
Образовательные услуги по востребованным программам обучения
за 2025 год

№ п/п	Образовательные программы	Общее количество программ	Количество реализованных в 2025 г. программ
1.	Дополнительные профессиональные программы, в том числе:	143	119
1.1.	Программы повышения квалификации	91	88
1.2.	Программы профессиональной подготовки	19	16
1.3.	Программы профессиональной переподготовки	33	15

3.4. Качество подготовки и востребованность обучающихся

Эффективность реализации образовательных программ является важнейшим показателем работы коллектива Учреждения.

Ежеквартально руководством Учреждения проводится анкетирование заказчиков (работников структурных подразделений, ответственных за обучение и развитие персонала) – филиалов ПАО «Россети Центр» и ПАО «Россети Центр и Приволжье», сторонних заказчиков на предмет удовлетворенности работой учебного центра в части качества планирования и организации обучения. По результатам опроса 100% заказчиков дали положительную оценку организации и качеству обучения в Учреждении.

По итогам обучения со слушателями проводится анкетирование на предмет удовлетворённости содержанием занятий и качеством обучения. Кроме того, сами обучающиеся имеют возможность оставлять отзывы о качестве проведенного обучения как на сайте Учреждения, так и в виде письменных отзывов, которые хранятся в Учреждении в электронной базе и на бумажном носителе. Исходя из анализа результатов анкетирования и устных опросов слушателей можно сделать вывод, что в Учреждении эффективно реализуются образовательные программы - все опрошенные дали положительную оценку полученным знаниям и отмечают высокое качество работы Учреждения.

Выводы: анкетирование слушателей и руководителей заказчиков образовательных услуг за 2024 год показывает высокий уровень удовлетворенности качеством обучения. Степень удовлетворённости организацией учебного процесса составляет 100%.

Как положительную тенденцию в развитии процесса обучения необходимо отметить насыщение направлений обучения тренажёрными комплексами, что в свою очередь приближает обучение к имеющемуся в производственных процессах оборудованию предприятий электроэнергетики.

В 2025 году значительно увеличился спрос сторонних потребителей образовательных услуг на профессиональную подготовку и переподготовку персонала, что в свою очередь несёт определённые риски по уменьшению количественного состава обученных. Вместе с тем финансовые показатели от данных видов подготовки значительно превышают плановые.

3.5. Кадровое обеспечение

В соответствии с Уставом Учреждения в образовательном процессе участвуют штатные работники Учреждения, а также специалисты производств с большим практическим и производственным опытом, путем заключения договоров гражданско-правового характера.

Штатная численность сотрудников Учреждения - 12 человек, в том числе 4 старших преподавателя.

Некоторые показатели преподавательского состава приведены ниже.

Штатные преподаватели в основном проводят занятия по эксплуатации и оперативному обслуживанию электрооборудования, ремонту и испытаниям электрооборудования, охране труда и пожарной безопасности, предэкзаменационной подготовке руководителей, специалистов производственных

отделений электрических сетей, учету электрической энергии, эксплуатации электросчетчиков, эксплуатации и ремонту устройств аппаратуры релейной защиты и автоматик, тренажерной подготовки и др. Для преподавания отдельных дисциплин привлекаются работники филиала ПАО «Россети Центр и Приволжье» - «Владимирэнерго».

Таблица 4

Преподавательский состав

Численность преподавателей, задействованных в учебном процессе	
Всего, в т.ч.	22
Штатных	4
Внештатные преподаватели	18
Численность преподавателей, прошедших повышение квалификации	
Всего	1
Численность преподавателей, имеющих ученые звания	
Всего	2
Средний возраст штатных преподавателей	53 года

Все преподаватели раз в три года проходят повышение квалификации в ведущих вузах страны по направлениям специализации своей деятельности.

За истекший год прошли повышение квалификации по направлениям преподаваемых дисциплин 2 преподавателя, обучение по охране труда 2 преподавателя.

Учитывая значимость роли преподавателя в учебном процессе, Учреждение, как и прежде, приглашает для проведения занятий по конкретной тематике руководителей и специалистов энергокомпаний, ведущих преподавателей вузов г. Владимира, г. Иваново, так и сторонних организаций. Внештатные преподаватели получают в Учреждении квалифицированную помощь в подготовке занятий (изготовление наглядных пособий к лекциям, подбор плакатов, помощь по эффективному использованию технических средств).

Выводы: кадровое обеспечение Учреждения соответствует требованиям обеспечения качественного предоставления образовательных услуг и реализации обучения по программам ДПО на высоком профессиональном уровне. Весь преподавательский состав имеет профильное образование по преподаваемым дисциплинам, имеет опыт работы в электросетевом комплексе.

Качество педагогических работников Учреждения постоянно совершенствуется. В 2025 году на работу в Учреждение дополнительно был принят психолог.

Тем самым было значительно усилено направление психофизиологического обследования слушателей и вновь принимаемых работников на работу в филиал ПАО «Россети Центр и Приволжье» - «Владимирэнерго».

В 2026 году необходимо добиться 100% взаимозаменяемости преподавательского состава по всем направлениям подготовки. Для этого необходимо спланировать и провести теоретическое обучение преподавателей на базе учебного центра силами собственных преподавателей с возможным направлением на стажировку в филиал «Владимирэнерго».

3.6. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы в Учреждении ведется в соответствии с локальными нормативными актами по организации методической работы в учреждениях профессионального образования.

Особая роль в деятельности Учреждения отведена информационно-методическому обеспечению учебного процесса. На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития Учреждения напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса, работы методистов и выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых программ. По каждой дисциплине реализуемых программ разработаны учебно-методические материалы, включающие в себя рабочие учебные программы, расписания учебных занятий, конспекты лекций теоретических занятий, методические разработки, планы проведения занятий. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

В учебном процессе широко используются информационные технологии:

- имеется доступ к информационным ресурсам через сеть «Интернет»;
- имеется доступ в ОКС «Олимп» (охрана труда, пожарная безопасность).

В библиотеке учебного центра сформирован фонд учебной литературы и видеофильмов в количестве более 200 единиц хранения.

Методическая работа в Учреждении является составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности его педагогического состава.

Методическую работу Учреждения координирует старший методист.

Главными задачами методической работы являются:

– совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий;

– повышение педагогического мастерства сотрудников Учреждения;

– совершенствование организации и обеспечения учебного процесса.

Учебный процесс строится на следующих основных принципах обучения:

– практической применимости полученных знаний и навыков;

– научности обучения;

– систематичности и последовательности обучения;

– активности обучаемых;

- доступности обучения;
- наглядности обучения.

Принцип научности обучения требует:

- формирование у обучаемых научно достоверных знаний, обеспечения правильного восприятия предметов и явлений, научного подхода к ним;
- использования и раскрытия при обучении научных терминов, воспитания интереса к научным знаниям;
- обобщения производственного опыта обучаемых в процессе теоретических занятий;
- обеспечения единства теории и практики, согласование обучения с хозяйственными задачами обособленного подразделения;
- изучения последних достижений отечественной и зарубежной науки и техники, опыта новаторов производства.

Принцип систематичности и последовательности обучения требует:

- такого раскрытия учебного материала, в котором каждое данное звено его опиралось бы на предыдущие знания обучаемых и служило бы фундаментом для последующих знаний;
- строгого логического изложения учебного материала, причем речь самого преподавателя, его рассуждения должны быть образцом такого логического изложения.

Принцип сознательности и активности обучаемых обеспечивает глубокое понимание учебного материала обучаемыми, умение применять ими знания в практической работе.

Принцип активности обучаемых требует от преподавателя:

- организации наблюдения предметов и явлений (выделения существенного в них), обобщений, рассуждений, доказательств и развития речи обучаемых в единстве с их мышлением;
- выдвижения обучаемым задач, которые делали бы ясным для них смысл предстоящей работы;
- доказательного и убедительного преподавания.

Принцип доступности обучения требует:

- чтобы учебный материал (по объему и содержанию) и методы обучения соответствовали общеобразовательному уровню и развитию обучаемых;
- в изучении идти от более легкого к более трудному, от известного к неизвестному, от простого к сложному;
- популярности изложения, то есть простоты и ясности.

Принцип наглядности обучения содействует прочному и правильному усвоению учебного материала и требует:

- умелого подбора и показа наглядных пособий, кино-, видео - фильмов;
- постоянного пополнения учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями, оборудованием и совершенствования методов их использования.

Основными формами и видами методической работы в Учреждении являются:

- методические занятия, лекции, доклады, сообщения по вопросам методики обучения и воспитания, общей и профессиональной педагогики и психологии;
- разработка и совершенствование учебно-методических материалов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса;
- проведение контроля учебных занятий.

Проводниками методов в учебных группах являются преподаватели, которые должны, наряду с высоким уровнем специальных знаний, обладать педагогическими знаниями и навыками.

Преподаватели, привлекаемые к обучению персонала, обслуживающего объекты повышенной опасности, проходят аттестации и периодические проверки знаний в соответствии с порядком, установленным Ростехнадзором.

Открытые занятия проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий в целях обмена опытом, оказания помощи преподавательскому составу в организации занятий и методике их проведения, а также в целях контроля учебных занятий.

Все методические вопросы и задачи обсуждались на педагогических советах с участием представителей заказчика и под руководством директора Учреждения. Решения, принятые на педагогических советах, оформлялись соответствующими протоколами.

В течение отчётного года по мере необходимости проходило обновление программного обеспечения и технических средств, необходимых для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

База курсов системы ОЛИМПОКС обновлялась в течение отчётного года по мере ее корректировки разработчиками – обновлено 20 курсов.

Для наглядности и убедительности изложения используются компьютерные презентации. Данная форма работы позволяет развивать познавательную активность слушателей, увеличивает процент запоминания учебной информации, способствует привлечению внимания, закреплению знаний.

К каждой учебной программе подбираются соответствующие дидактические средства: наглядные пособия, плакаты, схемы, видеофильмы, слайды, задания, раздаточный материал и др.

Выводы: методические условия, созданные в Учреждении соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. В дальнейшем Учреждение планирует развивать методическое обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества, делиться своим опытом и перенимать опыт коллег в этом направлении.

3.7. Материально-техническая база

Материально-техническая база Учреждения – это комплекс материальных и технических средств, зданий и сооружений, предназначенных для обеспечения подготовки слушателей в соответствии с учебными планами, программами и современными методиками обучения.

Она является материально-технической основой учебно-воспитательного процесса и соответствует современному уровню развития науки и техники.

Основными элементами материально-технической базы являются:

- материальные и технические средства, здания и сооружения;
- тренажеры;
- оборудование, видеофильмы учебно-тренировочные комплексы и системы;
- классы, кабинеты, библиотека,
- учебники и учебные пособия, научная и справочная литература, другие нормативные документы и учебно-методические материалы.

По основным наиболее важным и сложным программам обучение персонала проводится в 2 этапа:

1. На базе учебного центра;
2. На предприятии в группе под руководством квалифицированного инструктора производственного обучения, не освобожденного от основной работы.

Для обеспечения комплексной подготовки персонала филиала «Владимирэнерго» используется полигон в Камешковском РЭС и Суздальском РЭС.

Развитие и совершенствование материально-технической базы осуществляется на основе плана, разрабатываемого Учреждением совместно с филиалом «Владимирэнерго».

В отдельном разделе годовых и месячных финансовых планов работы Учреждения предусматриваются мероприятия по совершенствованию его материально-технической базы.

Развитие и совершенствование материально-технической базы осуществляется во взаимосвязи с совершенствованием всего учебного процесса и является постоянной заботой всего коллектива Учреждения.

Для обеспечения реализации основных образовательных программ в Учреждении предусмотрены кабинеты, оснащенные необходимым учебно-методическим материалом, наглядными пособиями, стендами, ПЭВМ с лицензированным ПО для проведения обучения в режиме самоподготовки, а также входного и выходного контроля знаний слушателей. Все материалы соответствуют уровню современного развития преподаваемых дисциплин и имеются в достаточном количестве:

- плакаты;
- натурные образцы;
- макеты;
- комплект учебников, справочники;
- видеофильмы,
- компьютерные тренажеры,
- обучающе-контролирующие системы (ПЭВМ).

Таблица 5

Методическое обеспечение образовательного процесса

Программа обучения	Интерактивные средства обучения				Учебная литература				
	Наименование	план	Фактическое состояние	В наличии исправно	Оснащено в %	план	факт	В наличии, издана не более 5 лет назад	Оснащено в %
Организация эксплуатации распределительных сетей	1. Программный комплекс «АСОП-Эксперт» - 10 рабочих мест 2. Тренажер оперативных переключений TWR12-15 рабочих мест 3. Робот-тренажер «ГОША» - 2 шт. 4. Обучающе-контролирующая система ОЛИМП - 20 рабочих мест (+ 20 дистанционно) 5. Мультимедийный комплект 1 шт. 6. 3D-тренажеры – 10 рабочих мест		Да	100	10	10	2	100	
Организация эксплуатации электросчётчиков			Да	100	12	11	2	92	
Организация оперативных переключений в распределительных сетях			Да	100	13	10	2	77	
Обучение на право аттестации в качестве электротехнического персонала (персонал организации)			Да	100	12	12	2	100	
Стропальщик			Да	100	10	10	10/8	100	
Электросварщик ручной сварки	1. Программный комплекс «АСОП-Эксперт» - 10 рабочих мест 2. Робот-тренажер «ГОША» «Догоспитальная сердечно-легочная реанимация» - 1		Да	100	12	12	12/6	100	
Рабочие люльки подъёмника (вышки)			Да	100	15	13	13	87	
Промышленная безопасность			Да	100	14	12	12	92	

Программа обучения	Интерактивные средства обучения				Учебная литература				
	Наименование	план	Фактическое состояние	В наличии исправно	Оснащено в %	план	факт	В наличии, издана не более 5 лет назад	Оснащено в %
Охрана труда при расчистке трасс воздушных линий электропередач	шт. 3.Мультимедийный комплект 1 шт. 4. 3D-тренажеры - 10 рабочих мест			Да	100	14	12	12	85
Оказание первой помощи	1. Программный комплекс «АСОП-Эксперт» 10 рабочих мест.			Да	100	10	10	10	100
Обучение мерам пожарной безопасности	2. Обучающе - контролирующая система ОЛИМП - 20 рабочих мест (+ 20 дистанционно).			Да	100	10	10	10	100
				Да	100	12	12	125	100
				Да	100	10	10	10	100
				Да	100	12	12	105	800
				Да	100	15	12	12	80
Обучение по охране труда	3.Робот-тренажер «ГОША»			Да	100	18	18	18	100
Преподаватель первой помощи	«Догоспитальная сердечно-легочная реанимация» - 2 шт. 4.Мультимедийный комплект 1 шт. 5. 3D-тренажеры – 10 рабочих мест			Да	100	11	10	10	95
Инспектор группы учета электроэнергии	1. Программный комплекс «АСОП-Эксперт» 10 рабочих мест.			Да	100	10	10	10	100
Электромонтер оперативно-выездной бригады	2.Тренажер			Да	100	11	10	6	100

Программа обучения	Интерактивные средства обучения				Учебная литература				
	Наименование	план	Фактическое состояние	В наличии исправно Оснащено в %	план	факт	В наличии, издана не более 5 лет назад	Оснащено в %	
Электромонтер по испытаниям и измерениям	оперативных переключений комплекс TWR-12 - 15 рабочих мест. 3. Обучающе-контролирующая система ОЛИМП - 20 рабочих мест (+ 20 дистанционно). 4. Мультимедийный комплект - 1 шт. 5. 3D-тренажеры – 10 рабочих мест 6. Программно-аппаратный комплекс «Тренажер виртуальной реальности для обучения персонала со сценариями: «Обслуживание распределительной сети 6-10/0,4 кВ», «Обслуживание силового трансформатора 110 кВ»			Да	100	10	10	4	100
Электромонтер по обслуживанию подстанций				Да	100	13	12	4	90
Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики				Да	100	12	12	2	100
Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи				Да	100	13	12	2	100
Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий				Да	100	15	14	4	95
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования				Да	100	10	10	4	100
Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей				Да	100	14	12	4	85
Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков				Да	100	10	10	2	100
Электрослесарь по ремонту оборудования распределительных устройств				Да	100	12	12	2	100
Вальщик леса				Да	100	10	10	2	100

Программа обучения	Интерактивные средства обучения					Учебная литература			
	Наименование	план	Фактическое состояние	В наличии исправно	Оснащено в %	план	факт	В наличии, издана не более 5 лет назад	Оснащено в %
Машинист электростанции передвижной				Да	100	15	14	3	100

Таблица 6

Оборудование учебных классов

Программно-аппаратные и тренажерные комплексы:
Программный комплекс «АСОП-Эксперт» - 10 рабочих мест.
Тренажерный программный комплекс TWR-12 - 15 рабочих мест.
Обучающе - контролирующая система «Олимп» с вариантами тестовых заданий Ростехнадзора - 20 рабочих мест (+ 20 дистанционно).
Робот-тренажер «ГОЩА» «Догоспитальная сердечно-легочная реанимация» - 2 шт.
Квадрокоптер DJI Mavic 2 Pro
Квадрокоптер DJI Avata Pro-View Combo
Тепловизор Bosch GTC 400 C
3D Тренажер осмотр воздушных линий
3D Тренажер ТП 110/35/10(6) кВ. Трансформатор 110/35/6 кВ
Тренажер «Работа на воздушных линиях электропередач. Устранение обрыва провода»
Тренажер «Монтаж отпайки на ВЛ-0,4 кВ с помощью подъемных сооружений»
Тренажер «Сетевой комплекс. Автокран»
Тренажер определения неучтенного потребления (ТОНП)
Тренажер «Монтаж и проверка трехфазного счетчика»
Тренажер «Монтаж и наладка УСПД»
ЭУМК «Электромонтажник»
ЭУМК «Стропальщик»
ЭУМК «Электротехника и электроника»
ЭУМК «Экзамен. Самоходные машины. Категория А1»
ЭУМК «Осмотр пострадавших. Оказание первой доврачебной помощи»
Рулевые автомобильные тренажеры

Программно-аппаратный комплекс «Тренажер виртуальной реальности для обучения персонала со сценариями: «Обслуживание распределительной сети 6-10/0,4 кВ», «Обслуживание силового трансформатора 110 кВ»

Учебные фильмы:

«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока. Реанимационные мероприятия»

Библиотека учебных фильмов: «Основы безопасности при эксплуатации электроустановок» (7 учебных фильмов):

Занятие 1. Действие электрического тока на организм человека.

Занятие 2. Действие электрического тока на организм человека.

Занятие 3. Типичные ситуации и причины поражения электрическим током.

Занятие 4. Основные способы и средства защиты от поражения электрическим током

Занятие 5. Электробезопасность на производстве

Занятие 6. Организационно-технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ на электроустановках

Занятие 7. Организационно-технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ на электроустановках (продолжение)

«Термостойкие защитные комплекты NOMEX». Энергоконтракт. 2008

Обеспечение безопасности при работе на высоте

«Расчистка трасс воздушных линий»

Демонстрационные стенды:

«Оборудование электроподстанций и сетей» - 8 штук.

«Электробезопасность» – 6 штук.

«Оказание помощи при несчастных случаях на производстве» - 4 штук.

«Грузоподъемные механизмы» - 4 штук.

«Линейная арматура для СИП «НИЛЕД» - 1 шт. (с образцами оборудования – 15 шт.)

Плакаты:

«Первичные средства пожаротушения (ламинированные)» - 7 штук.

Погрузо-разгрузочные работы - 3штуки.

Средства защиты в ДЭУ - 6 штук.

Безопасность при работе г/п кранами, погрузчиками(вышками) - 8 штук.

Комплект плакатов по организации обеспечения электробезопасности – 4 штук.

Знаки безопасности по ГОСТ (ламинированные) – 4 штук.

Технические средства обучения:

Мультимедийные проекторы, совмещенные с ПК – 5 штук.

Телевизоры, совмещённые с ПК – 4 штуки.

Экран - 4 штуки.

ПЭВМ - 47 штук.

Стенды для практических занятий:
Стенд для практических занятий по учёту электрической энергии, ГалСен
Электрические цепи и основы электроники
Аварийные режимы распределительной электрической сети 110/10/0,4 кВ
Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе электрических сетей жилых и офисных помещений, ГалСен
Электромонтажная панель, ГалСен
Учебно-тренировочный полигон АЛЬПИНИСТ-2-0

В Учреждении соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории образовательного учреждения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями;

- акты о состоянии пожарной безопасности;
- проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

Учреждением выполняются требования нормативных документов по медицинскому обеспечению образовательной организации, а именно: медицинское обслуживание, регулярное прохождение сотрудниками организации медицинских осмотров, выполнение требований паспорта доступности образовательной организации.

Закрепленные за Учреждением территории поддерживаются в образцовом порядке.

Выводы: материально-техническая база Учреждения полностью соответствует реализуемым образовательным программам. Имеются компьютерные классы, лекционные аудитории, кабинеты, оформлены информационные и обучающие стенды, аудитории с мультимедийным оборудованием.

Все учебные персональные компьютеры имеют соответствующее лицензированное программное обеспечение.

Вычислительную технику, мультимедийное оборудование в образовательном процессе используют 100% преподавателей.

Приобретённые тренажёрные комплексы значительно расширили возможности обучения, приближенные к практическому.

В 2026 году необходимо продолжить работу по совершенствованию учебно-материальной базы и её расширения за счёт передачи в оперативное управление дополнительных площадей филиала «Владимирэнерго».

3.8. Внутренняя система оценки качества образования

Для функционирования внутренней системы оценки качества образования в Учреждении разработано, рассмотрено на заседании Педагогического Совета ЧОУ ДПО «Владимирский УЦ «Энергетик» и утверждено директором ЧОУ ДПО «Владимирский УЦ «Энергетик» Положение о внутренней системе оценки качества

образования (Положение). Данное Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Общее руководство организацией оценки качества образования осуществляет директор Учреждения.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя компоненты структуры, подсистемы структуры и нормативную основу.

Компоненты структуры включают в себя целевой компонент (цель), содержательный и организационный компонент.

Целевой компонент внутренней системы оценки качества образования включает ее цели и задачи от генеральной цели (всестороннее и гармоничное развитие личности) до конкретных задач подготовки квалифицированных специалистов для ПАО «Россети» и других заказчиков образовательных услуг.

Организационный компонент отражает взаимодействие организаторов образовательного процесса - администрации Учебного центра и Педагогического совета, а также представителей заказчика.

В 2025 году целями внутренней системы оценки качества образования являлись:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования и получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;
- прогнозирование развития образовательной системы Учебного центра.

Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являлись:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования Учреждения;
- формирование системы сбора и обработки аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Учебного центра;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений слушателей;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации преподавателей, индивидуальным достижениям слушателей;
- разработка технологии использования результатов оценки качества образования в качестве информационной основы принятия управленческих решений.

В течение 2025 года было проведено 15 посещений учебных занятий. По результатам посещений сделаны соответствующие выводы, даны указания по устранению замечаний. Проведения итоговой аттестации слушателей в большинстве случаев проводилось комиссией, в состав которой входил представитель заказчика филиала «Владимирэнерго» или сторонние специалисты по соответствующим отраслям.

Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования в Учреждении практически выполнены. Систематический контроль качества проведения занятий, повышение исполнительской дисциплины всех участников образовательного процесса позволили поднять качество образования в Учреждении на новый, более качественный уровень, о чём свидетельствует анализ анкетирования слушателей.

Выводы: эффективная работа по промежуточной и итоговой аттестации, результаты мониторинговых исследований качества образования слушателей в рамках внутренней системы оценки качества образования позволяет сделать вывод, что данная работа крайне необходима и требует дальнейшего её совершенствования.

3.9. Оценка финансовых условий реализации образовательных программ

Таблица 7

Финансово-экономические показатели

№ п/п	Финансово-экономическая деятельность	Единица измерения
1.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	18 329 000 руб.
1.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	4 582 250 руб.

1.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	4 582 250 руб.
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе	217,7 кв.м
2.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м
2.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	217,7 кв. м
3.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	102 ед.

Выводы: финансовые условия успешно обеспечивают реализацию основных образовательных программ и всю финансово-хозяйственную деятельность Учреждения.

3.10. Анализ показателей деятельности образовательной организации

К основным направлениям образовательной деятельности относятся:

Планирование и организация учебного процесса:

- стратегия развития;
- анализ и определение потребности в обучении основного заказчика услуг обучения и подготовка программ обучения;
- разработка учебных программ и согласование с заказчиком услуг;
- реализация учебного процесса;
- контроль и оценка обучения.

Развитие компетентности преподавателя:

- анализ педагогических ресурсов;
- отбор преподавателей;
- начальная педагогическая подготовка, организация методической работы и повышение квалификации;
- разработка планов занятий и их проведение;
- открытые занятия и обмен опытом.

Совершенствование учебно-материальной базы (УМБ);

- использование передовых достижений вычислительной техники;
- создание систем дистанционного обучения;
- формирование УМБ с учетом требований педагогики и требований энергетического производства.

Управление финансово-экономической деятельностью Учреждения:

- анализ плановых и фактических показателей;

– расчет себестоимости обучения.

Таблица 8

Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1402 чел/ 49,5%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной подготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	123 чел./ 4,3%
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	184 чел./ 6,5%
1.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам на группу по электробезопасности	31 чел./ 1%
1.5.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся на тренинге	5 чел./ 0,2%
1.6.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по охране труда	1090 чел./ 38%
1.7.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе	119 единиц
1.7.1.	Программ повышения квалификации	88 единиц
1.7.2.	Программ профессиональной подготовки	16 единиц
1.7.3.	Программ профессиональной переподготовки	15 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4 единицы
1.8.1.	Программ повышения квалификации	4 единиц
1.8.2.	Программ профессиональной подготовки	0 единиц
1.8.3.	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.9.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.10.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 чел./50 %
1.11.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 чел./25%
1.12.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников	53 года
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	18 329 000 руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	4 582 250 руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	4 582 250 руб.
3.	Инфраструктура	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	научно-педагогического работника	
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе	217,7 кв.м
3.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м
3.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	217,7 кв. м
3.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м
3.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	102 ед.

Выводы: учреждение обладает необходимой базой для качественного обучения и эффективной подготовки настоящих профессионалов: достаточно большим количеством компьютеров, мультимедийными комплексами, наглядными пособиями.

Учебные программы предполагают обязательное использование в процессе обучения компьютерных программ и тренажеров, позволяющих освоить необходимые навыки и действия персонала в различных ситуациях при эксплуатации электроустановок.

Все лекции проводят преподаватели, имеющие большой стаж работы на объектах электроэнергетики, а также преподаватели, имеющие большой научно-педагогический опыт работы.

В Учреждении индивидуально подходят к каждому заказчику и обучающемуся. Руководство центра в обязательном порядке учитывает пожелания и предложения всех заинтересованных лиц, находит и обеспечивает оптимальное решение, в том числе организуя обучение непосредственно на территории предприятия, в составе группы или индивидуально.

На основании проведённого анализа сделаны следующие выводы:

- образовательная деятельность ЧОУ ДПО «Владимирский УЦ «Энергетик» осуществляется в соответствии с законодательством об образовании и соответствует лицензионным требованиям;

- образовательные программы разработаны с учётом квалификационных требований, требований профессиональных стандартов и федеральных стандартов;

- качество подготовки слушателей соответствует требованиям заказчиков, о чём говорят отзывы о качестве обучения, а также постоянно

увеличивающееся количество филиалов Общества, направляющих персонал на обучение в ЧОУ ДПО «Владимирский УЦ «Энергетик»;

По результатам проведённого анализа определены следующие приоритетные направления развития Учреждения на 2026 год:

1. Привлечение сторонних слушателей

Ключевой задачей на 2026 год является расширение контингента обучающихся за счёт привлечения сторонних слушателей, не являющихся сотрудниками ПАО «Россети Центр» и ПАО «Россети Центр и Приволжье». Для достижения данной цели планируется реализация следующих мероприятий:

- проведение адресной маркетинговой кампании среди предприятий энергетической отрасли Владимирской области и соседних регионов, включая рассылку коммерческих предложений, участие в отраслевых выставках и конференциях;

- разработка и продвижение открытых программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, востребованных на рынке труда в сфере энергетики, охраны труда и промышленной безопасности;

- заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями ЖКХ, строительной отрасли, промышленными предприятиями региона, нуждающимися в подготовке и аттестации электротехнического персонала;

- развитие сайта Учреждения и присутствия в информационном пространстве для повышения узнаваемости и привлечения новых заказчиков образовательных услуг;

- формирование гибкого расписания и индивидуальных условий обучения для сторонних организаций, в том числе с возможностью выездного обучения на территории заказчика.

2. Профориентационная работа и развитие энергокружков

- организация и проведение систематической работы с энергокружками для школьников и студентов с целью формирования интереса к профессиям энергетической отрасли;

- проведение профориентационных мероприятий, экскурсий и мастер-классов на базе Учреждения для обучающихся общеобразовательных организаций и учреждений среднего профессионального образования.

3. Развитие психофизиологического обследования и оценки персонала

- расширение направлений психофизиологического обследования персонала, включая проведение обследования кандидатов перед устройством на работу и действующих работников в процессе трудовой деятельности;

- внедрение процедур комплексной оценки персонала с использованием современных диагностических методик;

- развитие комнаты психологической разгрузки, торжественно открытой в 2026 году, и организация на её базе регулярных мероприятий по снижению профессионального стресса и профилактике эмоционального выгорания работников энергетической отрасли.

4. Научно-образовательное сотрудничество с Владимирским государственным университетом

– организация и проведение совместной научно-практической конференции с ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» по актуальным вопросам энергетики и подготовки кадров;

– открытие профильной аудитории ПАО «Россети Центр» на базе Владимирского государственного университета, оснащённой современным учебным оборудованием и наглядными материалами для подготовки студентов энергетических специальностей;

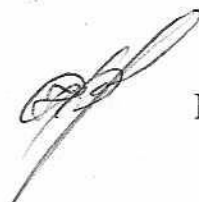
– создание базовой кафедры на базе ЧОУ ДПО «Владимирский учебный центр «Энергетик» совместно с Владимирским государственным университетом для обеспечения непрерывной практико-ориентированной подготовки специалистов энергетического профиля.

5. Совершенствование учебного процесса и материально-технической базы

– продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;

– продолжить процесс пополнения Учреждения программно-аппаратными комплексами «Тренажёр виртуальной реальности» для обучения персонала со сценариями.

Директор
ЧОУ ДПО «Владимирский УЦ «Энергетик»



Н. Ф. Сиротин